

Škola:	Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy
Adresa:	Mládežnícka 22, Šahy 936 01
Dátum realizácie aktivít:	22.04.2013
Vaša prioritná oblasť :	ODPAD
Meno a priezvisko*:	Alžbeta Hajnalová
E-mailová adresa*:	zelenaskolagymsahy@gmail.com
Telefónne číslo*:	0905709014

*(človeka zodpovedného za vyplnenie tohto dotazníka)

FOTOGRAFIE POŠLITE PROSÍM ZVLÁŠŤ V PRÍLOHE

Inšpiráciu ako majú Vaše fotky vyzerat' nájdete v prílohe pod názvom „**Ako vyzerá dobrá fotografia**“. Za dobré fotografie považujeme tie, na ktorých sú deti aj dospelí odфотографované v akcii (keď niečo robia), tak aby aspoň jednému z účastníkov bolo vidieť do tváre. Prosím posielajte nám iba také fotografie, ktoré zodpovedajú tomuto štandardu. Ďakujeme

Prosím vyplňte rámčeky nižšie.

AKTIVITY

Stručný popis zvolených aktivít (názov aktivity, počet účastníkov, čo ste chceli dosiahnuť, čo sa vám reálne podarilo a prečo ste sa pre danú aktivitu rozhodli).

ZÁVÄZOK PRE ZEM

AKTIVITA č.1

- Názov: Preč s elektrosmogom
- Dátum: 22.4.2013
- Miesto konania: škola
- Cieľová skupina (napr. žiaci, rodičia, verejnosť a pod.): žiaci, zamestnanci a návštevníci školy
- Predpokladaný počet zapojených osôb: 100
- Popis aktivity (uveďte jej stručný popis/priebeh): V tento deň sa budeme snažiť znížiť produkciu elektrosmogu na našej škole tým, že obmedzíme v maximálnej možnej miere používanie počítačov, mobilných telefónov prípadne ďalších elektrospotrebičov, čím chceme nielen znížiť množstvo vyprodukovaného elektrosmogu ale aj znížiť množstvo spotrebovanej elektrickej energie.

VYHODNOTENIE:

Keďže nevieme zmerať množstvo vyprodukovaného elektrosmogu, vybrali sme si ako kritérium úspešnosti tejto aktivity množstvo spotrebovanej energie. V priemere spotrebujeme denne 64,2kWh energie. Počas tohto dňa sme spotrebovali 48kWh, takže sa nám tento záväzok pre Zem podarilo úspešne splniť.

Generálny partner

Koordinátor programu

Garant certifikácie

Regionálne centrá

AKTIVITA č.2

- Názov: Čistíme zdravšie
- Dátum: od 22.4.2013
- Miesto konania: škola
- Cieľová skupina (napr. žiaci, rodičia, verejnosť a pod.): upratovačky a personál školskej kuchyne
- Predpokladaný počet zapojených osôb: 15
- Popis aktivity (uveďte jej stručný popis/priebeh): Od tohto dňa chceme obmedziť používanie abrazívnych čistiacich prostriedkov a postupov pri čistení. Dopoužívame doterajšie čistiace prostriedky a postupne prejdeme na ekologickjšiu alternatívu čistenia priestorov školy.

VYHODNOTENIE:

S ekonómkou, sme sa dohodli, že k začiatku školského roka 2013-2014 obmedzíme v škole používanie abrazívnych čistiacich prostriedkov a postupov pri čistení. Do konca tohto školského roka vypracujeme presný plán na nákup a používanie čistiacich prostriedkov. Tým, že nás vedenie školy podporilo v tejto aktivite a podarilo sa nám dohodnúť s pani ekonómkou na konkrétnych krokoch, môžeme aj o tomto záväzku konštatovať, že sa nám ho podarilo úspešne naštartovať. Dúfame, že aj z dlhodobého hľadiska budeme v tejto aktivite úspešní.

AKTIVITA č.3

- Názov: Pijeme vodu z vodovodu
- Dátum: 22.4.2013
- Miesto konania: škola
- Cieľová skupina (napr. žiaci, rodičia, verejnosť a pod.): žiaci, zamestnanci a návštevníci školy
- Predpokladaný počet zapojených osôb: 100
- Popis aktivity (uveďte jej stručný popis/priebeh): V tento deň chceme zabezpečiť celodenný pitný režim v jedálni a vo vybraných učebniach. Podávať budeme čistú vodu z vodovodu alebo s ovocnou šťavou (sirupom).

VYHODNOTENIE:

Na škole spotrebujeme v priemere 6,8m³ denne. Počas tohto dňa spotreba vody výrazne stúpla (9m³) aj z toho dôvodu, že sme v každej miestnosti, kde sa realizovali aktivity (aj v jedálni) mali k dispozícii celodenný pitný režim (čistá voda z vodovodu a aj voda s kúskami ovocia). Aj keď spotreba vody stúpla aj z dôvodu intenzívnejšieho používania WC (nakoľko sa na našich aktivitách vystriedalo viac ako 200 návštevníkov), považujeme túto aktivitu za úspešnú, čo nám potvrdili aj reakcie učiteľov i žiakov, ktorí aktivity navštívili.

AKTIVITA č.4

- Názov: Netvoríme odpad
- Dátum: 22.4.2013
- Miesto konania: škola
- Cieľová skupina (napr. žiaci, rodičia, verejnosť a pod.): žiaci, zamestnanci a návštevníci školy
- Predpokladaný počet zapojených osôb: 100
- Popis aktivity (uveďte jej stručný popis/priebeh): V tento deň sa chceme pokúsiť o bezodpadové hospodárenie na strane žiakov a pedagógom a o zníženie množstva odpadu v školskej kuchyni.

VYHODNOTENIE:

Poprosili sme pani upratovačku, aby niekoľko dní pred a po Dni Zelenej školy sledovala množstvo odpadu vyprodukovaného denne na škole. Aj keď nám neposkytla konkrétne čísla, podľa jej hodnotenia množstvo odpadu vyprodukovaného počas tohto dňa, v porovnaní s ostatnými, nestúplo. Čo je pre nás dobrým ukazovateľom splnenia tohto záväzku, pretože sa v tento deň na našej škole pohybovalo okrem našich žiakov a zamestnancov aj viacej ako 200 účastníkov aktivít. Účastníci boli vopred informovaní o našom záväzku a mnohí sa na jeho splnení aj spolupodieľali, čoho dôkazom je aj to, že množstvo odpadu nestúplo.

ZELENÁ ŠKOLA DO ULÍC A LESA

AKTIVITA č.1

- Názov: Preč s odpadom zo sídlisk
- Dátum: 22.4.2013
- Miesto konania:
- Cieľová skupina (napr. žiaci, rodičia, verejnosť a pod.): žiaci našej školy a žiaci základnej školy
- Predpokladaný počet zapojených osôb: 30
- Popis aktivity (uved'te jej stručný popis/priebeh): V tento deň jedna trieda žiakov našej školy a jedna trieda žiakov základnej školy vyrazia na sídlisko, kde budú okrem zbierania smetí informovať o tom, ako správne separovať v meste Šahy.

VYHODNOTENIE:

Obsah tejto aktivity sme po dohode s mestom prehodnotili a naši žiaci nevyrazili len na sídlisko ale aj do centra mesta. Žiaci nezbičali smeti po nezodpovedných občanoch, ale oslovovali ľudí s krátkou anketou v ktorej zisťovali, či občania vedia, ako správne triediť, či správne triedia, či vedia, čo sa deje s vytriedeným odpadom a pod. Žiakom sa podarilo úspešne osloviť takmer tridsať občanov, ktorí boli ochotní vypočuť si a aj zodpovedať naše otázky. Každý takýto občan dostal od nás malý plagátik (vytlačenený na „šmíraku“) s informáciami o tom, čo patrí/nepatrí do triedeného odpadu v Šahách. Ukazovateľom úspešnosti sú pre nás hlavne zozbierané informácie a rozdane letáky, avšak veľmi nás potešil aj e-mail od jedného občana, ktorý nám poďakoval, že naši žiaci mu poskytli kultivovanou formou informácie o triedení odpadu v Šahách. Takže cieľ tejto aktivity považujeme za splnený.

AKTIVITA č.2

- Názov: Preč s odpadom z okolia školy
- Dátum: 22.4.2013
- Miesto konania:
- Cieľová skupina (napr. žiaci, rodičia, verejnosť a pod.): žiaci našej školy
- Predpokladaný počet zapojených osôb: 80
- Popis aktivity (uved'te jej stručný popis/priebeh): V tento deň žiaci vyzbierajú a vytriedia odpad z okolia školy.

VYHODNOTENIE:

Po zime sa v okolí školy nahromadili odpadky a ukázalo sa, čo sme nestihli vyhrabať koncom jesene. Rozhodli sme sa preto, že žiakov našej školy, ktorý sa priamo nepodieľali na workshopoch a prednáškach, zapojíme do Dňa Zelenej školy tým, že upracú okolie školy. Okrem tých, ktorý upratovali okolie v konkrétnom čase sa našli aj takí, ktorí sami prišli s tým, že nakoľko sú workshopy plne obsadené, chcú voľný čas využiť zbieraním odpadkov. Okolie školy sa nám podarilo upratať, pán školník konštatoval, že študenti boli pracovití a ešte sa objavilo niekoľko dobrovoľníkov (zdravím OKTÁVU☺), ktorí pracovali z vlastnej iniciatívy, takže môžeme cieľ tejto aktivity považovať za splnený.

Generálny partner

Koordinátor programu

Garant certifikácie

Regionálne centrá

ZELENÁ ŠKOLA KDE TO ŽIJE

AKTIVITA č.1

- Názov: Čo už s nimi, keď ich máme...
- Dátum: 22.4.2013
- Miesto konania: škola
- Cieľová skupina (napr. žiaci, rodičia, verejnosť a pod.): žiaci, zamestnanci a návštevníci školy
- Predpokladaný počet zapojených osôb: 100
- Popis aktivity (uveďte jej stručný popis/priebeh): Táto aktivita zahŕňa workshopy, na ktorých chceme ukázať účastníkom, ako môžu ešte využiť PET-flaše skôr, než ich definitívne hodia do koša. Z PET-fliaš vytriedených na škole, chceme vyrábať dekorácie do tried, bižutériu pre parádnicu a pod.

VYHODNOTENIE:

V rámci tejto aktivity sme zrealizovali dva workshopy. Na jednom sme učili účastníkov, ako si z PET-flaše vyrobiť kvitnúci kaktus a na ďalšom, ako z PET-fliaš vyrobiť pekné naušničky. Kaktusy mali veľký úspech hlavne u menších žiakov. Naušnice boli pre tých zručnejších. Veľmi nás potešilo, že výroba šperkov bavila aj chlapcov. Dokonca kvôli naušniciam tiekli aj slzy ☺ po tom, čo si jeden z druháčikov naušnice pre mamu zabudol na inom workshope. Našli sme ich a slzičky vystriedal úsmev. Z každého workshopu si účastníci mohli odnieť vlastnoručne vyrobené výrobky z materiálu, ktorý by inak putoval do koša, domov. Odozva na workshopy bola vynikajúca. Učiteľky si pochvaľovali, že sa deti nielen naučili niečo zaujímavé vyrobiť ale aj to, že sa dozvedeli mnoho informácií o odpade, jeho triedení a následnom využití. Samozrejme, že sme kládli dôraz na to, že najideálnejšie je odpad netvorit'.

AKTIVITA č.2

- Názov: Ztríčkarohožka
- Dátum: 22.4.2013
- Miesto konania: škola
- Cieľová skupina (napr. žiaci, rodičia, verejnosť a pod.): žiaci, zamestnanci a návštevníci školy
- Predpokladaný počet zapojených osôb: 100
- Popis aktivity (uveďte jej stručný popis/priebeh): Touto aktivitou chceme účastníkom ukázať, ako si vyrobiť efektnú a efektívnu predložku pred dvere alebo podsedák prípadne podložku pod horúce hrnce zo starého textilu.

VYHODNOTENIE:

Tak ako na všetkých workshopoch, aj tu sa účastníci dozvedeli, ako môžu sekundárne využiť odpad – konkrétne starý textil. A samozrejme že si hotovú podložku zo starého textilu mohli vziať domov. Aktivita bola pre žiakov natoľko zaujímavá, že nás niektoré učiteľky poprosili, či by sme ju mohli zopakovať aj u nich na škole ☺. Dokonca sa nám stalo, že nám na aktivitu „vpálila“ učiteľka so skupinou detí, ktoré tam neboli vopred prihlásené, čo nám na chvíľu skomplikovalo situáciu, ale vzhľadom na to, že sme tam mali dostatok žiakov-lektorov, sa nám situáciu podarilo rýchlo upokojiť. Starý textil je jediným druhom odpadu, ktorý sme potrebovali, ale na škole ho netvoríme. Preto materiál na výrobu rohoží pripravili naši žiaci z domácich zdrojov. Keďže sa návštevníci tejto aktivity dozvedeli nielen to, ako vyrobiť rohožku zo starého trička, ale aj to ako inak môžu využiť starý textil, považujeme cieľ tejto aktivity za splnený.

AKTIVITA č.3

- Názov: Infokampaň o odpade
- Dátum: 22.4.2013
- Miesto konania: škola
- Cieľová skupina (napr. žiaci, rodičia, verejnosť a pod.): žiaci, zamestnanci a návštevníci školy, náhodní okoloidúci
- Predpokladaný počet zapojených osôb: 150
- Popis aktivity (uved'te jej stručný popis/priebeh): V tento deň budú naše aktivity zamerané na znižovanie množstva odpadu. Počas všetkých aktivít, ktoré v tento deň uskutočníme, budeme poskytovať účastníkom informácie o tom ako a prečo triediť odpad i ako jeho množstvo znižovať.

VYHODNOTENIE:

Žiaci, ktorí vítali účastníkov pri vstupe do školy a vodili ich na jednotlivé aktivity, poskytovali návštevníkom školy informácie o cieľoch, ktoré sme si v tento deň predsavzali. Rozprávali im o tom ako a prečo triediť odpad i ako jeho množstvo znižovať. Dôraz na tieto informácie kládli aj žiaci-lektori na jednotlivých workshopoch a prednáškach. Taktiež žiaci, ktorí vyšli do ulíc, poskytovali informácie o význame triedenia a hlavne minimalizácie odpadu.

AKTIVITA č.4

- Názov: Rozumný spotrebiteľ
- Dátum: 22.4.2013
- Miesto konania: škola
- Cieľová skupina (napr. žiaci, rodičia, verejnosť a pod.): žiaci, zamestnanci a návštevníci školy
- Predpokladaný počet zapojených osôb: 60
- Popis aktivity (uved'te jej stručný popis/priebeh): Zrealizujeme interaktívnu prednášku o tom ako aj obyčajný človek môže prispieť k znižovaniu množstva odpadu v domácnosti.

VYHODNOTENIE:

Táto interaktívna prednáška vychádzala z metodiky EVP „Som rozumný spotrebiteľ“, avšak bola jej skrátenou verziou a lektorovali ju žiaci, ktorí tento EVP absolvovali. Jej cieľom bolo poukázať na to, ako môže každý z nás znižovať množstvo odpadu v domácnosti rozumným nakupovaním. Aj keď účastníci uprednostňovali hlavne tvorivé aktivity, tí ktorí túto aktivitu absolvovali, si odnášali množstvo nápadov nielen na to, ako znížiť množstvo odpadu, ale aj ako ušetriť peniaze (čo je asi tou najväčšou motiváciou pre súčasného človeka).

AKTIVITA č.5

- Názov: Máme len jednu Zem
- Dátum: 22.4.2013
- Miesto konania: škola
- Cieľová skupina (napr. žiaci, rodičia, verejnosť a pod.): žiaci, zamestnanci a návštevníci školy
- Predpokladaný počet zapojených osôb: 60
- Popis aktivity (uved'te jej stručný popis/priebeh): Zrealizujeme interaktívnu prednášku o tom čo sa môže stať, ak sa veľmi rýchlo nezamyslíme a hlavne nezačneme konať v súvislosti s odpadom.

VYHODNOTENIE:

Toto je aktivita, ktorá nefigurovala v pôvodnom pláne Dňa Zelenej školy. Jeden zo študentov (člen kolégia) však prišiel s vlastnou iniciatívou zrealizovať ju. Ukázalo sa, že to bol výborný nápad. Prednáška pozostávala z úryvkov dokumentárnych filmov s odpadovou tematikou, ktoré boli doplnené výstižnými komentármi a faktami o odpade. Predstreté problémy vytvorili priestor pre množstvo otázok a zamyslení sa o tom, kam sa ľudstvo uberať... Pre tých, ktorí ju nestihli a počuli od ostatných, aká bola výborná, sme sa ju rozhodli zopakovať počas maturitného týždňa.

AKTIVITA č.6

- Názov: Viete čo je elektrosmog?
- Dátum: 22.4.2013
- Miesto konania: škola
- Cieľová skupina (napr. žiaci, rodičia, verejnosť a pod.): žiaci, zamestnanci a návštevníci školy
- Predpokladaný počet zapojených osôb: 60
- Popis aktivity (uved'te jej stručný popis/priebeh): Zrealizujeme interaktívnu prednášku o čo je a aké hrozby prináša elektrosmog.

VYHODNOTENIE:

Táto prednáška bola spojená s praktickými ukážkami toho, ako vzniká a pôsobí elektrosmog. Študenti ju realizovali v priamej nadväznosti na náš záväzok pre Zem. Aj táto aktivita mala taký úspech, že sme sa ju rozhodli zopakovať počas maturitného týždňa.

ZAPOJENIE ŽIAKOV

Ako ste do vami zvolených aktivít zapojili žiakov? Akú možnosť mali žiaci tvoriť a pracovať samostatne (akú činnosť vykonávali žiaci, čomu sa venovali, čo riešili, aké mali úlohy...)?

Jednotlivé aktivity pripravovali a lektorovali sami žiaci. Pedagógovia v miestnostiach, kde sa aktivity konali robili väčšinou len dozor.

V prípravnej fáze žiaci chystali materiál pre workshopy – triedili a oplachovali PET-flaše zo školského odpadu, vyrábali papierové trubičky zo starých novín, zošitov, letákov, ktoré zozbierali v škole od učiteľov. Robili sme „miniworkshopy“, na ktorých žiaci zaučali ďalších žiakov pre jednotlivé aktivity a následne si z nich vytvárali pracovné tímy, s ktorými jednotlivé aktivity realizovali.

Žiaci, ktorí prišli s vlastnou iniciatívou, si sami zháňali materiál a vytvárali program jednotlivých aktivít.

Vytvorili sme tiež reportážny tím, ktorý počas dňa monitoroval priebeh aktivít, zisťoval, čo sa účastníkom páčilo/nepáčilo, robil fotodokumentáciu.

Ďalší žiaci vytvárali plagáty a tabuľky s informáciami.

Taktiež sme vytvorili tím, ktorý poskytoval počas dňa informácie návštevníkom, sprevádzal ich po jednotlivých aktivitách a usmerňoval tých, ktorí sa zatúlali.

Pán školník robil monitoring vody a energie pred/počas a po Dni Zelenej školy. Rozdeľoval prácu pri upratovaní okolia školy.

Pani upratovačka robila monitoring množstva odpadu pred/počas a po Dni Zelenej školy.

S pani ekonómkou sme sa dohodli postupe prechodu na zelené čistenie a upratovanie.

Všetko sme organizovali za aktívneho prístupu žiakov a môžeme smelo konštatovať, že dva týždne pred týmto dňom, žila jeho prípravami celá škola.

Zo 127 žiakov sa 65 podieľalo priamo na príprave a realizácii jednotlivých aktivít (okrem upratovania okolia školy). Ostatní žiaci v tento deň, okrem účasti na jednotlivých aktivitách, upratovali okolie školy.

POČET ZAPOJENÝCH OSÔB

Uvedte koľko osôb ste zapojili do aktivít v rámci Dňa Zelených škôl

Do prípravy tohto dňa sa zapojili všetci žiaci školy.

Zo **127** žiakov sa **65** podieľalo priamo na príprave a realizácii jednotlivých aktivít (okrem upratovania okolia školy). Ostatní žiaci v tento deň, okrem účasti na jednotlivých aktivitách, upratovali okolie školy. Zo zamestnancov školy sa do prípravy a realizácie aktivít zapojili všetci učitelia (**12**), pani **upratovačka**, pani **ekonómka**, pán **školník** a zamestnanci školskej jedálne (**6**), rodičia (**3**).

Celkovo sa do prípravy a realizácie dňa zapojilo **151** žiakov, zamestnancov školy a rodičov.

V rámci tohto dňa navštívilo našu školu a zúčastnilo sa aktivít **viac ako 200** žiakov mestských základných škôl so svojimi učiteľmi. Presné číslo neuvádzame, pretože mnoho učiteľov priviedlo so sebou viac žiakov, ako pôvodne prihlásili.

NÁZORY ŽIAKOV A VEREJNOSTI

Ak máte zaujímavé postrehy, citáty, či názory žiakov, vašich kolegov a verejnosti, tu ich môžete uviesť.

Deň Zelené školy sme organizovali po prvýkrát, preto sme sa obávali s akou odozvou sa u škôl i verejnosti stretne. Na našu veľkú radosť sa prihlásili na aktivity učitelia so žiakmi so všetkých štyroch základných škôl v meste.

Odzova na jednotlivé aktivity bola ohromná – učitelia si pochvaľovali organizáciu i výber jednotlivých aktivít, množstvo lektorov na jednotlivých aktivitách. Žiaci, ktorí robili anketu o odpade v meste, získali tiež množstvo pozitívnych ohlasov. Dokonca sme obdržali pochvalný e-mail, ako odzvu na aktivitu žiakov v meste.

V rámci kolégia sme mali výborný pocit a zistili sme, že keď sa do niečoho poriadne „obujeme“, dokážeme „postaviť na nohy“ celú školu. Bolo úžasné sledovať, ako žiaci vo všetkých triedach pripravujú cez prestávky a na voľných hodinách papierové rolky na pletenie košíkov. Veľmi nás potešilo, že sa aktívne zapojili aj žiaci maturitných ročníkov (najmä OKTÁVY).

POMOC KONZULTANTA

Zúčastnil sa Vašich aktivít Váš konzultant? Ak áno, na ktorých aktivitách bol? Ak nie uvedte dôvod (napr.: neoslovili sme ho, nemal čas,...)

Konzultantku sme oslovili so žiadosťou o pomoc pri hľadaní informácií pre zelené čistenie školy. Bola nám ústretová. A priznáme sa, že sme sa do prípravy DZŠ tak „zahryzli“, že sme na ňu trochu pozabudli a všetky aktivity sme dokázali zrealizovať vo vlastnej réžii.

Generálny partner

Koordinátor programu

Garant certifikácie

Regionálne centrá

PROPAGÁCIA

Akým spôsobom ste Deň Zelených škôl propagovali voči verejnosti, školskej komunite, rodičom a pod.? Ak o vás písali alebo hovorili v nejakom médiu, uveďte prosím aj jeho názov a dátum uverejnenia. V prípade, že máte článok na nejakom webe skopírujte jeho link.

Verejnosť sme informovali prostredníctvom článku v Hontianskych listoch (apríl 2013, vid' fotopríloha). Verejnosť sa mohla o našich aktivitách dozvedieť aj z našej webovej stránky (<http://www.gymsahy.sk/>) a v deň „De“ aj priamo od žiakov, ktorí realizovali anketu v meste.

Študenti sa o príprave a priebehu aktivít dozvedali na hodinách biológie a triednických hodinách. Kolegovia boli informovaní na pracovných poradách a prostredníctvom e-mailov od koordinátorky ZŠ. Rodičia získavali informácie od svojich detí, zo školského webu a Hontianskych listov.

PRIESTOR PRE VAŠE ĎALŠIE INFORMÁCIE

VAŠE NÁZORY NA AKCIU "DEŇ ZELENÝCH ŠKÔL

Budeme radi ak nám napíšete čo sa vám na práci kancelárie programu páčilo, prípadne čo vám chýbalo. Uvítame aj 3 nápady na vylepšenie do budúcnosti.

S kanceláriou programu sa nám spolupracuje dobre. Vzhľadom na to, že sme takýto deň organizovali prvýkrát, musíme predovšetkým vychytať muchy z našej strany.

Jediné, čo nám trochu prekážalo, bol formát tejto záverečnej správy, lebo bloky textu nie sú v ňom pevne ukotvené a preto sme museli veľa klikat' a posúvať. Možno by bolo lepšie urobiť tento dokument ako formulár.

REPORTÁŽ

Nepovinná časť: Pokiaľ máte záujem tak pomocou krátkej reportáže priblížite aktivity, náladu a názory účastníkov, ale aj tých čo aktivity na Deň zelených škôl pripravovali.

Vyplnenie a poslanie záverečnej správy z Dňa Zelených škôl je jednou z podmienok pre získanie odmeny pre tri najkreatívnejšie a najaktívnejšie školy.

Vaše záverečné správy spolu s fotkami **posielajte na e-mailovú adresu cesnakova@zivica.sk do 30. Apríla 2012.**

V prípade, že záverečnú správu zašlete **do 26. apríla 2012** je možné, že práve aktivity vašej školy nájdete uverejnené v najbližšom čísle **Ďalekohľadu**.

Generálny partner

Koordinátor programu

Garant certifikácie

Regionálne centrá