



SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2022/2023

Správa bola prerokovaná v pedagogickej
rade školy dňa: 13.10.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Gymnáziu Šahy odporúča
zriaďovateľovi

Nitrianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l i ť

správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Šahách za školský rok 2022/2023

Dňa: 17.10.2023

predseda Rady školy pri Gymnáziu
v Šahách

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Predkladá:

PhDr. Tatiana Wenclová
riaditeľka školy



Vypracovali:

PhDr. Tatiana Wenclová, riaditeľka školy

Ing. Gabriela Kissová, ekonómka školy

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 345/2020 Z. z. z 18.decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia rozvoja kvality školy na roky 2020 - 2025
3. Plán práce školy na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce školy a činnosti koordinátorov za školský rok 2022/2023
5. Informácia o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Šahách v školskom roku 2022/2023
6. SWOT analýza
7. Správa výchovného poradcu za školský rok 2022/2023
8. Autoevalvácia školy – dotazník žiakom maturitného ročníka v školskom roku 2022/2023
9. Správa o finančnom hospodárení rozpočtovej organizácie za rok 2022



Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

A. Údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy
2. Adresa školy:	Mládežnícka 22, 936 01 Šahy
3. Telefónne číslo:	+421 36 7410 910
4. Webové sídlo:	www.gymsahy.edupage.org
5. E-mail:	sekretariat@gymsahy.sk

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Tatiana Wenclová	riaditeľka školy
Peter Szedlár	vedúci školskej jedálne

7. Rada školy pri Gymnáziu v Šahách

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Mgr. Roman Hamaliar	predseda RŠ	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Gabriela Kissová	zapisovateľka	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	Ing. Gábor Béres		zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Ing. Július Antalfi		delegovaný zástupca NSK
5.	Ing. Štefan Gregor		delegovaný zástupca NSK
6.	PhDr. Žaneta Paulínyiová		delegovaný zástupca NSK
7.	Mgr. Jozef Šuchter		delegovaný zástupca NSK
8.	Ing. Eva Kútniková		zástupca rodičov
9.	Agáta Bolemantová		zástupca rodičov
10.	Eduard Burza		zástupca rodičov
11.	Evelyn Pénzová		zástupca žiakov

Adresa elektronickej pošty rady školy: roman.hamaliar@gymsahy.sk

B. Údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1 písm. b)

1. Názov zriaďovateľa:	Nitriansky samosprávny kraj
2. Sídlo:	Rázusova 2A, 949 01 Nitra
3. Telefónne číslo:	+421 37 6922911
4. E-mail:	info@unsk.sk



C. Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

1. Činnosť Rady školy pri Gymnáziu v Šahách

Rada školy pri Gymnáziu v Šahách, Mládežnícka 22, 936 01 Šahy (ďalej len „Rada školy“) bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ustanovujúce zasadnutie novozvolenej rady školy sa konalo dňa 23.09.2020, predseda Nitrianskeho samosprávneho kraja doc. Ing. Milan Belica, PhD. ustanovil radu školy podpísaním zápisnice dňa 6.10.2020 na obdobie 4 rokov t.j. do októbra 2024. Rada školy prešla zmenami na pozíciách delegovaných členov za zriaďovateľa uznesením č. 55/2023 zo zasadnutia Zastupiteľstva NSK dňa 20.03.2023. Do Rady školy boli delegovaní nasledovní zástupcovia zriaďovateľa:

- Ing. Július Antalčí
- Ing. Štefan Gregor
- PhDr. Žaneta Paulínyiová
- Mgr. Jozef Šuchter

Rada školy komunikovala v školskom roku 2022/2023 prezenčne, príp. elektronicky a k predkladaným materiálom sa vyjadrovala „per rollam“.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023:

RŠ sa vyjadrovala k nasledovným záležitostiam týkajúcich sa školy:

1. rada školy prerokovala plán práce školy na rok 2022/2023
2. rada školy schválila vyhodnocovaciu správu za školský rok 2021/2022
3. rada školy bola pravidelne informovaná o hospodárskych výsledkoch školy
4. rada školy bola informovaná o projektovej činnosti školy v aktuálnom školskom roku
5. rada školy schválila kritériá prijímacieho konania pre školský rok 2022/2023
6. rada školy schválila plán výkonov pre školský rok 2023/2024

Prehľad zasadnutí Rady školy a prijaté uznesenia:

– zasadnutie Rady školy dňa 20.10.2023

Rada školy si zvolila nového predsedu RŠ z dôvodu zániku mandátu MUDr. Kristíne Galčíkovej, novým predsedom Rady školy sa stal Mgr. Roman Hamaliar,

Rada školy schválila Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2021/2022 a odporučila zriaďovateľovi školy predloženú správu schváliť,

Rada školy zobrala na vedomie informáciu o pláne práce školy na školský rok 2022/2023, Rada školy sa oboznámila s aktuálnymi projektmi školy (SK- KLIMA a projekt ESF – LZ)

– zasadnutie Rady školy dňa 24.11.2022

Rada školy schválila per rollam kritériá prijímacieho konania pre školský rok 2023/2024

– zasadnutie Rady školy dňa 05.04.2023

Rada školy bola oboznámená so Správou o hospodárení školy za rok 2022, prijala informácie o organizácii prijímacieho konania pre školský rok 2023/2024

Rada školy schválila Výročnú správu o činnosti Rady školy za kalendárny rok 2022



- **zasadnutie Rady školy dňa 14.06.2023**

Rada školy schválila plán výkonov pre školský rok 2024/2025 per rollam

2. Činnosť poradných orgánov riaditeľky školy:

a) **Pedagogická rada (PR):** všetci pedagogickí zamestnanci, 1 x mesačne, príp. podľa potreby

PR pracuje podľa harmonogramu zasadnutí, ktorý je súčasťou plánu práce školy na príslušný školský rok. Plnenie uznesení sa kontroluje na nasledujúcom zasadnutí PR. Členovia, ktorí neboli prítomní na zasadnutí, boli povinní prečítať si zápisnicu a podpisom potvrdiť splnenie tejto úlohy. V čase mimoriadnej situácie a prerušeného prezenčného vzdelávania sa zasadnutia pedagogickej rady konali 1x týždenne prostredníctvom videokonferencie. Zasadnutia sa zúčastňovali všetci pedagogickí zamestnanci.

- **Prehľad zasadnutí PR a prijaté uznesenia:**

- **26.08.2022 Úvodná pedagogická porada**

pedagogicko-organizačné pokyny, aktualizácia iŠkVP, manuál opatrení v súvislosti s ochorením COVID-19, aktualizácie v Školskom poriadku, BOZP, návrh Plánu práce školy pre školský rok 2022/2023, harmonogram exkurzií, mimoškolských aktivít, projektov, návrh pedagogického dozoru a dozoru v školskej jedálni

- **13.10.2022 Pedagogická a pracovná porada**

prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2021/2022, prehľad záujmového vzdelávania, prehľad o zvolených maturitných predmetoch, prípravy DOD, prípravy ZRŠ, organizačné pokyny k zabezpečeniu záverečnej konferencie projektu – SK-KLIMA, organizácia aktivít v projekte EŠF - EZ Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania, príprava ZRŠ

- **22.11.2022 Hodnotiaca pedagogická rada**

priebežné hodnotenie ¼-roku školského roku 2022/2023 – prospech, správanie, dochádzka, analýza a hodnotenie plánu práce školy, schválenie kritérií prijímacieho konania pre školský rok 2023/2024, príprava a realizácia inovačného vzdelávania pre učiteľov, príprava a organizačné zabezpečenie lyžiarskeho výcvikového kurzu

- **14.12.2022 Pedagogická a pracovná porada**

inventarizácia majetku školy k 31.12.2022, organizačné pokyny k ukončeniu rozpočtového roka, ukončenie implementácie projektu Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania, ukončenie implementácie projektu „Chrániš vodu, chrániš život“ v rámci programu SK-KLIMA

- **30.01.2023 Polročná klasifikačná pedagogická rada**

zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov – prospech, správanie, dochádzka za 1. polrok školského roku 2022/2023, schválenie výchovných opatrení, schválenie osobitnej formy hodnotenia žiakov z Ukrajiny, organizácia aktualizáčného vzdelávania pedagogických zamestnancov

- **20.02.2023 Pedagogická a pracovná porada**

Vyhodnotenie plánu práce školy za 1. polrok školského roku 2022/2023, príprava



externej časti MS 2023 a testovania 9 pre žiakov 1.ročníka bilingválneho štúdia (po ukončení 8.ročníka ZŠ), príprava ZRŠ, príprava a organizácia rovesníckeho vzdelávania PEER program

- **22.03.2023 Pedagogická a pracovná porada**
organizačné zabezpečenie hodnotenia internej časti písomnej formy MS 2023, príprava a organizácia testovania 9,
- **18.04.2023 Klasifikačná pedagogická rada**
zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za ¾-rok školského roku, príprava prijímacích skúšok pre školský rok 2023/2024, organizácia internej časti MS 2023, príprava prezentácia projektu SK-KLIMA v Nórsku (Oslo)
- **10.05.2023 Klasifikačná pedagogická rada pre 5.ročník a pracovná porada**
záverečné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 5.ročníka – prospech, správanie, dochádzka, návrh výchovných opatrení a knižných odmien pre žiakov, analýza výsledkov externej časti MS 2023, organizácia internej časti MS, organizácia odovzdávania dokladov o nadobudnutom vzdelaní, organizácia prijímacieho konania pre školský rok 2023/2024, príprava a organizácia plaveckého výcvikového kurzu
- **22.06.2023 Klasifikačná pedagogická rada**
záverečné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov – prospech, správanie, dochádzka, návrh výchovných opatrení, organizácia záveru školského roku
- **03.07.2023 Pedagogická porada – vyhodnocovacia**
vyhodnotenie a analýza Plánu práce školy pre školský rok 2022/2023; vyhodnotenie prospechu, dochádzky a správania žiakov – analýza výsledkov; prijatie opatrení na možné zlepšenie sa školy, vyhodnotenie práce v projektoch, vyhodnotenie práce jednotlivých vyučovacích oblastí, vyhodnotenie maturitných skúšok, vyhodnotenie plnenia i-ŠkVP; vyhodnotenie kontrolnej činnosti, schválenie úpravy ŠkVP od školského roku 2023/2024 – zmeny v učebnom pláne študijného odboru 7902J74 bilingválne štúdium, úprava učebných osnov predmetov chémia, fyzika

b) Predmetové komisie (PK):

Od školského roku 2021/2022 boli z dôvodu nízkeho počtu pedagogických zamestnancov zrušené predmetové komisie. Poradným orgánom školy zostala v zmysle platnej legislatívy pedagogická rada. Predmetové komisie neboli opätovne zriadené ani v školskom roku 2022/2023.



D. Údaje o počte žiakov a strednej škole za školský rok 2022/2023 (§ 2 ods. 1 písm. d a § 2 ods. 4)

1. Údaje o počte žiakov a žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 1 písm. d a ods. 4 písm. a):

	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 31. 8. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
1.	1	15	0	1	15	0
2.	1	14	1	1	13	1
3.	1	12	1	1	12	1
4.	1	12	1	1	12	1
5.	1	9	1	1	9	1
Spolu	5	62	4	5	61	4

2. Údaje o prijímacom konaní na štúdium na SŠ v školskom roku 2022/2023 a počte prijatých žiakov pre školský rok 2023/2024 (§ 2 ods. 4 písm. b, c, d):

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov (1. a 2. kolo)	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho zapísaných žiakov
1. ročník 5-ročné štúdium	32	32	31	17	17

Schváleným plánom výkonov pre školský rok 2023/2024 boli prijímacie skúšky realizované pre 5-ročný bilingválny študijný odbor, ktorý bol zavedený Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2013-5867/38989:5-953 s platnosťou od 1.9.2014. Prijímacie skúšky do 1.ročníka pre školský rok 2023/2024 sa konali prezenčne. Do 1.ročníka päťročného bilingválneho štúdia boli prijatí absolventi 8. a 9. ročníkov ZŠ, ktorí sa umiestnili na 1. – 17. mieste. Zápis žiakov do 1. ročníka sa realizoval na základe rodičom zaslanej návratky o záväznom potvrdení nástupu žiaka na štúdium. Záväzne sa na štúdium prihlásilo 17 žiakov.

Zmeny v počtoch žiakov v priebehu školského roka 2022/2023:

Ročník	Počet	Prestup na inú školu	Prerušenie/zanechanie/ štúdia/ vylúčenie zo štúdia	Zahraničné štúdium	Prestúpili z inej školy	Iné
2. ročník	1	Piaristické gymnázium, Prievizda				



3. Zoznam študijných odborov v školskom roku 2022/2023 (§ 2 ods. 4 písm. e)

Trieda	Študijný odbor zameranie
5-ročné štúdium	7902J 74 – gymnázium - bilingválne štúdium

Učebné plány gymnázia:

1. – 5. ročník: ŠVP ISCED 3A+ ŠkVP; iŠVP ISCED 3A + iŠkVP

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 4 písm. f)

4.1. Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2022/2023:

4.1.1. Klasifikácia tried za 2. polrok v školskom roku 2022/2023

PRÍLOHA č.1

4.1.2. Prehľad prospechu, dochádzky a správania za školský rok 2022/2023

PRÍLOHA č.2a), 2b)

4.1.3. Prehľad prospechu, dochádzky a správania za 2. polrok 2022/2023

PRÍLOHA č.3

4.2. Výchovné opatrenia v školskom roku 2022/2023:

štvrťrok	pokarhania		znížená známka zo správania			pochvaly	
	triednym	riaditeľkou	Stupeň 2	Stupeň 3	Stupeň 4	triednym	riaditeľkou
1.	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	21	7
3.	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	21	20

a) Opatrenia na zlepšenie prospechu:

- vo vyučovacom procese využívať inovatívne metódy a formy vyučovania, prepájať nadobudnuté poznatky, upevňovať a rozširovať trvalé vedomosti,
- viesť študentov k samostatnosti a systematickej domácej príprave na vyučovanie,
- naďalej rozvíjať finančnú, matematickú, čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov,
- preverovať vedomosti – online testy, krátke skúšania, spätná väzba pre žiaka a jeho rodiča o výsledkoch žiaka v štúdiu
- vo vyučovaní všetkých predmetov posilňovať u žiakov analytické a kritické myslenie
- zaradiť projektové vyučovanie, experimentovanie, diskusiu o téme, aktívne využívanie predchádzajúcich poznatkov
- venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP a dôsledne dodržiavať diferenciáciu foriem



a metód vyučovania

b) Opatrenia na zlepšenie dochádzky:

- dôsledne preverovať dôvody neúčasti na vyučovaní
- dodržiavať školský poriadok pri uvoľňovaní žiaka z vyučovania a pri termínoch ospravedlňovania absencií, kontrolovať predložené ospravedlnenie po absencii
- neakceptovať ospravedlnenia od rodičov a plnoletých žiakov, ak nie sú v súlade so školským poriadkom
- upozorňovať rodičov na dôsledky absencie vo vzdelávaní žiaka, najmä ak sú absencie veľkého rozsahu, pravidelne sa absencie opakujú, príp. absencia nebola nevyhnutná
- v prípade dlhodobých zdravotných problémov odporučiť žiakom individuálny učebný plán, v ktorom sa nastaví vzdelávanie žiaka s prihliadnutím na jeho zdravotný stav

4.3. Maturitná skúška v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 sa konala externá časť maturitnej skúšky a interná časť maturitnej skúšky v zmysle platnej legislatívy.

Maturitnú skúšku vykonali žiaci 4.ročníka bilingválneho štúdia zo slovenského jazyka a literatúry v zmysle ŠKVP, žiaci 5.ročníka konali MS z anglického jazyka a voliteľných predmetov. Maturitnú skúšku vykonalo úspešne 20 žiakov, (z toho 12 žiakov 4. ročníka konalo časť MS zo SJL). Jedna žiačka nevykonala úspešne maturitnú skúšku v riadnom termíne z dôvodu neúspešnej externej časti MS z matematiky. Bola jej povolená opravná skúška v septembri 2023.

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEC %	PFIC %	ústna skúška					Priemer
					1	2	3	4	5	
SJL	—	12	57	78	3	7	1	1	0	2,00
ANJ	C1	9	45	84	7	1	1	0	0	1,33
NEJ	B1	2	—	—	1	1	0	0	0	1,50
	B2	3	—	—	3	0	0	0	0	1,00
MAT	—	3	23	—	1	1	1	0	0	2,00
BIO	—	1	—	—	0	0	1	0	0	3,00
DEJ	—	4	—	—	1	3	0	0	0	1,75
FYZ	—	1	—	—	0	0	0	1	0	4,00
INF	—	4	—	—	2	1	3	0	0	1,75

4.4. Výsledky externých meraní – maturitnej skúšky

	Trieda
Počet žiakov prihlásených na MS	21
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník (resp. 4.ročník; SJL)	0
Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali externú časť MS	20
Počet žiakov, ktorí neúspešne vykonali externú časť MS	1



Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	21
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	8
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	1
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0
Počet žiakov, ktorí konali časť MS (žiaci 4.ročníka; SJL)	12

4.3. Výsledky žiakov, ktorí absolvovali štátnu jazykovú skúšku a medzinárodný certifikát z anglického/nemeckého jazyka

Počet žiakov prihlásených na štátnu jazykovú skúšku z ANJ	6
Počet žiakov, ktorí získali všeobecnú štátnu jazykovú skúšku z ANJ C1-C2	0
Počet žiakov, ktorí získali základnú štátnu jazykovú skúšku z ANJ B2	3
Počet žiakov, ktorí nevykonali štátnu jazykovú skúšku úspešne	3

5. Údaje o úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 4 písm. h)

V školskom roku 2022/2023 ukončilo štúdium na Gymnáziu, Mládežnícka 22, Šahy – študijný odbor bilingválne štúdium 8 žiakov úspešným vykonaním maturitnej skúšky. Z celkového počtu úspešných absolventov nepokračuje v ďalšom štúdiu jedna žiačka. Žiačka, ktorá nevykonala maturitnú skúšku úspešne v riadnom termíne, má povolenú opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne v septembri 2023, v ďalšom štúdiu nepokračuje.

Prehľad o úspešnosti prijatia žiakov na ďalšie štúdium

NÁZOV UNIVERZITY/VŠ	POČET PRIJATÝCH ŽIAKOV
Pedagogická fakulta/ Univerzita M. Bela Banská Bystrica	2
Prírodovedecká fakulta/Univerzita M. Bela Banská Bystrica	1
Fakulta sociálnych a ekonomických vied/ Univerzita Komenského Bratislava	1
Fakulta elektrotechniky a informatiky/STU Bratislava	1
Národohospodárska fakulta/Ekonomická univerzita Bratislava	1
SPU Nitra	1



E. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. e, f)

1. Údaje o počte zamestnancov

Stredná škola	Počet
zamestnanci školy	19
Z toho PZ*	11
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	5
- školník	1
- upratovačky	2
- THP	2
ŠJ/kuchárky a pomocnice/	3
Z toho - vedúci ŠJ	1

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

2. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

p.č.	Meno a priezvisko	aprobácia	úväzok %	druh PP*
1.	PhDr. Tatiana Wenclová/riaditeľka školy	SJL – DEJ	100	TPP**
2.	Ing. Gábor Béres	CHE – FYZ	45	TPP
3.	Mgr. Cyntia Hívešová	ANJ – DEJ	100	TPP
4.	RNDr. Alena Korcsoková	MAT –FYZ - INF	100	TPP
5.	Mgr. Irena Želonková	ANJ	100	TPP
6.	Mgr. Roman Hamaliar	TEV – PED	45	TPP
7.	Mgr. Tibor Tóth	DEJ – MRJ - ANJ	29	TPP
8.	Mgr. Dávid Petrezsél	ANJ – INF - BIO	100	TPP
9.	Mgr. Zita Raffay/výchovný poradca	NEJ	80	TPP
10.	Mgr. Kristína Zvarová	SJL - DEJ	55	TPP
11.	Mgr. Hana Peničková	NAV	5	Dohoda
12.	Mgr. Peter Tóth	NAV	5	Dohoda

Vysvetlivky: PP* – pracovný pomer, ** TPP – trvalý pracovný pomer



3. Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov

Meno:	Názov vzdelávania	Termín	Miesto	Začaté, pokračuje ukončené
	Aktualizačné vzdelávanie – Školská administratíva EduPage	február 2023	Šahy	ukončené
PhDr. Tatiana Wenclová	Inovačné vzdelávanie - Moderné metódy vo výučbe prírodovedných predmetov	november 2022	Šahy	ukončené
	Aktualizačné vzdelávanie – Školská administratíva EduPage	február 2023	Šahy	ukončené
Mgr. I. Želonková	Inovačné vzdelávanie - Moderné metódy vo výučbe prírodovedných predmetov	november 2022	Šahy	ukončené
	Aktualizačné vzdelávanie – Školská administratíva EduPage	február 2023	Šahy	ukončené
Mgr .C. Hívešová	Inovačné vzdelávanie - Moderné metódy vo výučbe prírodovedných predmetov	november 2022	Šahy	ukončené
	Aktualizačné vzdelávanie – Školská administratíva EduPage	február 2023	Šahy	ukončené
Mgr. R. Hamaliar	Inovačné vzdelávanie - Moderné metódy vo výučbe prírodovedných predmetov	november 2022	Šahy	ukončené
	Aktualizačné vzdelávanie – Školská administratíva EduPage	február 2023	Šahy	ukončené
Mgr. D. Petrezsél	Inovačné vzdelávanie - Moderné metódy vo výučbe prírodovedných predmetov	november 2022	Šahy	ukončené
	Aktualizačné vzdelávanie – Školská administratíva EduPage	február 2023	Šahy	ukončené
RNDr. A. Korcsoková	Inovačné vzdelávanie - Moderné metódy vo výučbe prírodovedných predmetov	november 2022	Šahy	ukončené
	Aktualizačné vzdelávanie – Školská administratíva EduPage	február 2023	Šahy	ukončené
	Ja Slovensko – Viac ako peniaze	priebežne	webinár	ukončené
	Ja Slovensko – Aplikovaná ekonómia	priebežne	webinár	ukončené
Mgr. K. Zvarová	Inovačné vzdelávanie - Moderné metódy vo výučbe prírodovedných predmetov	november 2022	Šahy	ukončené
	Inovačné vzdelávanie - Digitálna administratíva v škole	marec 2023	Banská Bystrica	ukončené
	Aktualizačné vzdelávanie – Školská administratíva EduPage	február 2023	Šahy	ukončené



Mgr. Z.Raffay	Inovačné vzdelávanie - Moderné metódy vo výučbe prírodovedných predmetov	november 2022	Šahy	ukončené
	Aktualizačné vzdelávanie – Školská administratíva EduPage	február 2023	Šahy	ukončené
	Slovná zásoba s WocaBee - jednoducho a efektívne	august 2022	webinár	ukončené
	Kreatívne aktivity na výučbu cudzích jazykov	11. 10. 2022	webinár	ukončené
	Tipy na rýchle aktivity bez prípravy na hodiny cudzích jazykov	14. 2. 2023	webinár	ukončené
	Ako učiť cudzí jazyk žiakov s poruchami učenia	21. 2. 2023	webinár	ukončené
	Umelá inteligencia na školách - ako ju využiť vo svoj prospech	28. 2. 2023	webinár	ukončené

4. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyuč. daný predmet
Chémia	0,8
Etická výchova	1
Geografia	1
Občianska náuka	1

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami na úrovni **91%**.



F. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)

1 Údaje o aktivitách

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí všetci PZ	Olympiáda z ANJ – KK Mgr. I. Želonková
Imatrikulácia Mgr.C .Hívešová	Olympiáda z NEJ – OK, KK Mgr. Z. Raffay
Koľko lásky sa zmestí do krabíc Mgr. Z. Raffay	Olympiáda zo SJL – KK Mgr. K. Zvarová
Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu Mgr. Z. Raffay	Hviezdoslavov Kubín – OK Mgr. K. Zvarová
Spomienka na obeť holokaustu Mgr. T. Tóth	Župná kalokagatia Mgr. R. Hamaliar
Profesijná orientácia Mgr. Z. Raffay	Deň Zeme Mgr. R. Hamliar
Peer program Mgr. Z. Raffay	Matematický Náboj RNDr. A. Korcsoková
Prezentácia školy v regionálnej tlači PhDr. Wenclová	Matematická olympiáda - KK RNDr. A. Korcsoková
Matematický náboj Junior RNDr. A. Korcsoková	Biologická olympiáda – KK, CK Mgr. D. Petrezsél
Záverečná konferencia projektu SK-KLIMA PhDr. T. Wenclová	Chemická olympiáda – OK, KK Ing. G. Béres
Medzinárodný deň študentov Žiacka školská rada	Spracovanie informácií na počítači Mgr. D. Petrezsél
Svätojánska grilovačka všetci PZ	Hľadaj školu – prezentácia škôl Mgr. Z. Raffay, PhDr. T. Wenclová
	EDU TOUR OSLO PhDr. T. Wenclová
	Projekt e-Test RNDr. A. Korcsoková
	Projekt Tatrabanky a MŠVVŠ SR: VR Generation - Projekt na zlepšenie finančnej gramotnosti študentov RNDr. A. Korcsoková

Všetky uvedené aktivity majú pozitívny dopad na utváranie imidžu školy, ktorý patrí ku kľúčovým faktorom úspešnosti a konkurencieschopnosti. Mimoriadny ohlas majú akcie, do ktorých sa zapojí väčšie množstvo študentov, rodičov i okolitá komunita. Po vyhlásení mimoriadnej situácie a v súvislosti s opatreniami zavedenými počas mimoriadnej situácie nebolo možné niektoré tradičné aktivity či súťaže zorganizovať, niektoré tradičné športové súťaže prešli úplnými zmenami, viaceré už neboli organizované.



Propagácia školy na verejnosti

- 25.11.2022 – sa uskutočnil Deň otvorených dverí pre žiakov a rodičov žiakov základných škôl, podujatia sa zúčastnili žiaci a ich rodičia zo šahanských ZŠ a zo škôl z príslušného regiónu
- 01. 12. 2022 sa prvýkrát realizovala Burza informácií pre žiakov základných škôl, ktorú realizuje ÚPSVR Levice, toto prezentačné podujatie bolo určené aj pre gymnázia v Levickom okrese, informácie o našej škole boli zverejnené na pripravených nástenkách, žiakom základných škôl bol poskytnutý propagačný materiál o možnostiach štúdia v Gymnáziu v Šahách
- 28.2.2023 – sme sa zapojili do celoslovenského online veľtrhu stredných škôl pre žiakov ZŠ v rámci projektu HľadaJŠkolu.sk prostredníctvom portálov Zborovna.sk a BezKriedy.sk. Bol to nultý ročník veľtrhu, ktorý je určený pre deviatakov a ďalších záujemcov o štúdium na strednej škole a ich rodičov, cieľom bolo zlepšiť informovanosť žiakov a ich rodičov a pomôcť im vo výbere SŠ, počas veľtrhu mohli žiaci priamo chatovať so zástupcami stredných škôl, žiaci si mohli prezerat' chaty iných žiakov a získať tak ďalšie cenné informácie o našom gymnáziu
- škola je pravidelne propagovaná prostredníctvom printových médií – Hontianske listy, My Levice, na webovom sídle školy a prostredníctvom sociálnych sietí, medializácia školy je zabezpečená aj prostredníctvom regionálneho video portálu TV TEKOV-HONT.



2 Dosažené výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

PK SVP	Umiestnenie - dosažené výsledky			Účastníci
	Regionálne /okresné kolo	krajské kolo	Celoslov. kolo	
ONJ/2B	4.			D. Burza, V.B
	ÚR			N. Kluková, IV.B
WocaBee	3.			II.B
OSJL		x		B. Hůvösová, II.B
OAJ/C1		ÚR		R. Cserman, III.B
Hviezdoslavov Kubín	3.			R. Bicskeyová, II.B
	3.			S. Dobosová, I.B

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosažené výsledky			Účastníci
	Regionálne/ okresné kolo	krajské kolo	Celoslov. kolo	
MO kat. B		1.		R. Cserman
CHO kat. D	ÚR			S. Dobosová, A. Demovics
CHO kat. C	ÚR			B. Hůvösová, R. Bicskeyová
CHO kat. B		4.		R. Cserman
BIO		2.	ÚR	V. Srníková
		3.		R. Bicskeyová
		ÚR		V. Štefaneková
MO kat. C		4.		B. Hůvösová
Európska súťaž v štatistike 2022/2023			12.	tím v zložení: A. Bolemantová, R. Cserman a K. Hegedúsová
FiNNkvíz		15.		B. Hůvösová
FiNNkvíz		ÚR		žiaci II.B
Matematický náboj			34.	výber žiakov
Župná kalokagatia	x			výber žiakov



G. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h)

Prehľad projektovej činnosti školy od školského roku 2010/2011 do súčasnosti

Projekt	Rok podania	Stavprojektu: Podaný, Schválený, Realizovaný (Vyznačené krížikom)		
		P	S	R
Zvyšovanie komunikačných zručností prostredníctvom certifikátu ECDL/ NOS-OSF	2010	x		
Zelené oázy 2011/EKOPOLIS	2010	x		
Enviroprojekt 2011/MŠVVaŠ	2011	x		
Zdravie v školách 2011/MŠVVaŠ	2011	x		
Zvyšovanie komunikačných zručností prostredníctvom certifikátu ECDL/Nadačný fond DELL v Nadácii PONTIS	2011	x	x	X
Multifunkčné ihrisko/Nadácia PONTIS	2011	x		
Ipeľský pohár 2011/MÚ Šahy	2011	x	x	X
Akadémia 2011/MÚ Šahy	2010	x		
Volejbalový turnaj o Pohár primátora mesta 2011/MÚ Šahy	2010	x		
Comenius – projektové stretnutie Šahy 2011	2010	x	x	X
ASFEU OP-Vzdelávanie Premena tradičnej školy na modernú	2011	x		
40. ročník Ipeľského Pohára/MÚ Šahy	2012	x	x	X
100. výročie Gymnázia v Šahách/MÚ Šahy	2012	x	x	X
41. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2013	x	x	X
Biopexeso – Nadácia Orange	2012	x	x	X
Školské arborétum/EKOPOLIS	2012	x		
ASFEU OP-Vzdelávanie Premena tradičnej školy na modernú	2013	x	x	X
Comenius – Školské partnerstvá	2013	x		
Zelená záhrada – edukácia a relax/EKOPOLIS	2013	x		
Zvyšovanie IKT zručností prostredníctvom ECDL/Nadácia Orange	2013	x		
Záhrada, ktorá učí	2014	x	x	X
42. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2014	x	x	X
E-testovanie	2014	x	x	X
Elektronizácia regionálneho školstva	2014	x	x	X
43.ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2015	x	x	X
Mladí preventisti – výchovou k vlastnej bezpečnosti/MV SR	2015	x	x	X
Environmentálny fond	2015	x		
44. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2016	x	x	X
„Zdieľaj“ – bezpečne a zodpovedne MV SR	2016	x	x	X
Telocvične – rekonštrukcie telocviční/ MŠVVaŠ SR	2016	x	x	X



Environmentálny fond	2017	x		
45. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2017	x	x	X
Erazmus+ K2 Školské partnerstvá	2017	x		
Environmentálny fond	2018	x		
46. ročník Ipeľského pohára/ MÚ Šahy	2018	x	x	X
Výmena okenných výplní – I. etapa	2018	x	x	X
Slávnostná akadémia 60.výročia spolupráce s Valašským Meziříčím/MÚ Šahy	2019	x	x	X
Odstránenie stavebných bariér na školách/MŠVVaŠ SR	2019	x	x	X
OP Ľudské zdroje – Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania/MŠVVaŠ SR	2019	x	x	X
47. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2019	x	x	X
Výmena okenných výplní – II .etapa	2020	x	x	X
EEA Grants – program SK Klima – „Chrániš vodu, chrániš život“	2020	x	x	X
48. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2020	x	x	X
Výmena okenných výplní – III. etapa	2021	x		X

Projektová činnosť školy bola zameraná na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy, na revitalizáciu exteriéru školy a na prezentáciu školy na verejnosti.

V školskom roku 2022/2023 boli realizované nasledovné projekty:

- Projekt „**Chrániš vodu, chrániš život**“, kód projektu ACC03P11 v rámci výzvy Nórskeho finančného mechanizmu SK Klima.

Projekt bol schválený a jeho implementácia začala vo februári 2021.

Hlavný cieľ projektu: zvýšiť povedomie žiakov, rodičov a širokej verejnosti o zmierňovaní dopadov zmeny klímy a adaptácie na zmenu klímy.

Cieľová skupina: žiaci školy, učitelia, rodičia, široká verejnosť

Aktivity projektu:

1. Tvrdé technické opatrenia
 - Zvyšovanie podielu zelene - Výsadba úžitkových rastlín a ovocných stromov
 - Vodozádržné opatrenia - Budovanie bioretenčných systémov – dažďová záhrada
 - Budovanie prvkov modrej infraštruktúry – bio-jazierko z dažďovej vody
 - Zvyšovanie infiltračnej kapacity územia
 - Ekoučebňa
2. Mäkké opatrenia – opatrenia vo výchovno-vzdelávacom procese
 - Inovácia obsahu predmetu environmentálna výchova
 - Aktualizácia prierezových tém v oblasti environmentálnej výchovy v predmetoch GEO, MAT, FYZ, CHE, BIO
3. Osvetové aktivity – študentská konferencia, Deň Zeme, DOD



- Projekt „Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania“ v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, spolufinancovaného zo Európskeho sociálneho fondu, prioritná os Vzdelávanie
Cieľová skupina: žiaci gymnázia, pedagogickí zamestnanci školy

Hlavný cieľ projektu: zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Hlavné aktivity projektu:

1. Extra hodiny a exkurzie

Hlavný cieľ: Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

1.1. Extra hodiny

Zámerom extra hodín je rozšíriť a prehĺbiť obsah predmetu, zvýšiť matematickú a prírodovednú gramotnosť. Hodiny budú zároveň doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov. Extra hodiny sú v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom. Cieľom aktivity je tiež zakúpenie didaktických pomôcok, kníh a didaktických prostriedkov pre žiakov. Extra hodiny budú vyučované kvalifikovanými pedagógmi. Projektovou aktivitou sa zvýši počet hodín školského vzdelávacieho programu resp. učebného plánu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu. Škola v školskom vzdelávacom programe prostredníctvom projektovej aktivity stanoví vyšší celkový počet hodín, ako je stanovený MŠVVaŠ SR v učebnom pláne. Extra hodina bude trvať 60 minút a bude zložená zo 45 minútovej vyučovacej hodiny a 15 minútovej prípravy na vyučovaciu hodinu. Výstupom aktivity bude realizovaný počet extra hodín v počte 6 extra hodín, ktoré budú pridané k nasledovným predmetom: environmentálna výchova (2 x 2 hodiny v 1. a 5. ročníku) a finančná gramotnosť 1 x 1 hodina v 1. a 5. ročníku).

Termín realizácie: 2019 - 2022

1.2. Exkurzie

Cieľom exkurzií je viesť žiakov k pochopeniu, že v reálnom živote spolu súvisia rôznorodé javy, čo si nemusia uvedomovať v škole, kde sa preberajú na jednotlivých predmetoch javy a procesy stále dosť izolovane. Príprava a realizácia exkurzie v tejto projektovej aktivite si vyžiadala veľmi veľa času, ale je opakovateľne použiteľná a jej prínos ďaleko presiahne náročnosť prvotnej prípravy. Navrhnuté exkurzie sa tematicky zhodujú so štátnym a školským vzdelávacím programom. Vyučovanie prírodovedných predmetov, environmentalistických tém nemôže dokonale splniť svoj účel, ciele a prepojenie v zmysle prierezových tém bez názornosti, bez ukážok, bez exkurzií v prírode a v danom prostredí. Prostredníctvom exkurzie je možné sprístupňovať učivo zaujímavo a názorne, pričom sa veľmi efektívne rozvíjajú aj kľúčové kompetencie žiakov. Žiaci sa učia vnímať predmety a javy priamo v ich prirodzenom autentickom prostredí, majú možnosť hľadať rôzne detaily a súvislosti, ktoré by im v abstraktnom ponímaní pri učení sa v triede mohli uniknúť. Priamo v lokalite môžu analyzovať rozdielne typy krajiny, prírodného prostredia, či rôzne typy vplyvov činnosti človeka, fyzikálne a chemické procesy môžu sledovať v reálnom živote a konkrétnych javoch. Exkurzia môže



efektívne zabezpečiť transfer teoreticky osvojeného učiva v škole do praxe.

Exkurzie boli v súvislosti s mimoriadnou situáciou a osobitným režimom a prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19, ktoré na Slovensku platili v školskom roku 2020/2021, presunuté na školský rok 2021/2022.

2. Riadenie a koordinácia projektu

3. Pedagogické kluby a vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Hlavný cieľ: Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

3.1. Pedagogické kluby

Cieľom aktivity je podporiť inováciu obsahu a metód výchovno-vzdelávacieho procesu, skvalitnenie didaktických pomôcok pre názornejšie vysvetlenie preberaného učiva s cieľom získania lepších školských výsledkov a výstupov žiakov pre súčasné potreby vedomostnej spoločnosti. Zámerom projektu je inovácia vzdelávacieho programu s prepojením na inováciu didaktických pomôcok, ktoré pedagógovia nutne potrebujú k názornému vysvetleniu preberaného učiva. Pedagógovia sú tí, ktorí budú realizovať extra hodiny a exkurzie na škole. Ich primárnou úlohou je vzdelávanie žiakov. Taktiež sa potrebujú navzájom stretávať, vymieňať skúsenosti, povzbudzovať sa a vytvárať spoluprácu. Zámerom zriadenia pedagogických klubov je tiež vyhnúť sa stereotypu, rozvíjať tvorivosť, získavať ďalšie vedomosti a skúsenosti od iných (aj starších) pedagógov, nájsť spoločné riešenia pre čo najefektívnejšiu motiváciu žiakov (ako ich nadchnúť) a získať lepšie študijné výsledky, ako spoločne vyriešiť záležitosti, ktoré sú prekážkami v učení žiakov. Stretnutia v pedagogických kluboch môžu pedagógom poskytovať vynikajúci tréning pri budovaní zodpovednosti a spolupráce. Škola realizuje 2 pedagogické kluby s písomnými výstupmi: Klub čitateľskej gramotnosti a Prírodovedný klub.

Termín realizácie: 2019 – 2022

3.2. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Cieľom vzdelávania pedagógov je podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov; podporiť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, ich digitálnu a gramotnosť, komunikáciu, organizačné schopnosti, tímovú prácu a flexibilitu – z pohľadu požiadaviek trhu práce vo vedomostnej spoločnosti, ako aj z pohľadu nadväzujúceho vzdelávania v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania. Výsledky projektovej aktivity budú jasným dokladom toho, že predkladaný projekt bol mimoriadne úspešný a svojimi výsledkami prispel – a naďalej bude prispievať – k rozvoju moderného vzdelávania žiakov a ich pedagógov. Účastníci vzdelávania budú na vzdelávaní pracovať na tabletoch, novom softvérovom prostredí.

Vzdelávanie bolo v súvislosti s mimoriadnou situáciou a osobitným režimom a prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19, ktoré na Slovensku platili v školskom roku 2021/2022, presunuté na školský rok 2022/2023.

Dodatkom č. 2 k Zmluve o NFP s účinnosťou od 27.05.2022 bola realizácia projektu predĺžená do 30.11.2022.

- E-testovanie – uskutočnilo sa aj v školskom roku 2022/2023 v jesennom termíne. Testovania sa zúčastnili žiaci 1. až 5.ročníka. Testy boli vykonané v anglického jazyka na úrovni B1 a B2 a z matematiky.



H. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i)

1. Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum v Nitre
 - kontrola vykonaná dňa v čase od 25.01.2023 do 27.01.2023
 - predmet kontroly – stav zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade so ŠVP pre gymnáziá s dvomi vyučovacími jazykmi
 - záver: porušenie § 7 ods. 3 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon – neúplné zapracovanie obsahového štandardu v učeních osnovách anglického jazyka na úrovni C1 (zapracovanie 1 tematického celku)



I. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)

1. Priestorové podmienky školy

Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy sídli v spoločnej budove s gymnáziom s vyučovacím jazykom maďarským a je správcom budovy patriacej do majetku NSK. Škola mala 5 tried 5-ročného bilingválneho štúdia.

Disponuje všetkými priestormi potrebnými na prevádzku školy. Triedy, učebne, kabinety, kancelárie sú vybavené pôvodným klasickým nábytkom, preto by si vyžadovali obnovu. Škola potrebuje komplexnú rekonštrukciu: zateplenie, zastrešenie, dokončenie výmeny okien, dverí, aby neunikalo teplo, a tak sa znížili finančné náklady na odber tepla. V rokoch 2019 – 2022 bola z finančných prostriedkov zriaďovateľa NSK realizovaná výmena okenných výplní školskej časti budovy – I. až III. etapa výmeny okenných výplní. V roku 2019 bola z finančných prostriedkov zriaďovateľa zároveň zrealizovaná oprava havarijného stavu sociálnych zariadení školskej časti budovy.

Vedenie školy vypracovalo projekt na revitalizáciu školského dvora. Nevyužívaná betónová plocha školského dvora sa stala námetom na vypracovanej projektovej dokumentácie v rámci výzvy EEA Grants/Nórskych fondov – dotačný program SK-KLIMA. Projekt na revitalizáciu školského dvora „Chrániš vodu, chrániš život“ s dôrazom na ochranu klímy a tzv. prirodzený kolobeh vody bol realizovaný v roku 2021 a 2022. V rámci projektu boli vybudované bio-jazero, do ktorého je odvádzaná dažďová voda z časti strechy školskej budovy, dažďová záhrada, zelená plocha zo zatrávňovacej dlažby a boli vysadené medonosné rastliny a dreviny. Revitalizovaný školský dvor bude slúžiť žiakom i zamestnancom na relax a oddych počas prestávok a voľných hodín.

2. Materiálne vybavenie školy

Gymnázium v Šahách sa snaží o zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy zabezpečením najmä odborných učební, ktoré slúžia pre potreby kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti. Inováciu didaktickej techniky sa škola snaží zabezpečiť prostredníctvom grantových výziev a vlastných príjmov.

Úspešným projektom Moderná stredná škola prostredníctvom Operačného programu Vzdelávanie pod názvom „Inovujme formy a metódy vyučovania pre skvalitnenie výstupov vzdelávania“ získala škola nenávratný finančný príspevok vo výške 247 000,- Eur z fondov Európskej únie a štátneho rozpočtu, 13 700,- Eur ako spolufinancovanie projektu od zriaďovateľa. Finančné prostriedky boli použité na modernizáciu vyučovacieho procesu, na nákup didaktických pomôcok, zriadenie fyzikálneho laboratória, nákup odbornej literatúry a vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Realizácia projektu prebiehala podľa vopred stanoveného harmonogramu 18 mesiacov v súlade so Zmluvou o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 028/2014/1.1./OPV. Projekt bol ukončený 31.07.2015, v školskom roku 2019/2020 sa pokračovalo v jeho implementácii.

V školskom roku 2021/2022 pokračovala realizácia projektu štrukturálnych fondov EU – Ľudské zdroje – Operačný program Vzdelávanie pod názov „Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania“ kód ITMS 312011V015. Výška nenávratného finančného príspevku, ktorý škola



získala na jednotlivé aktivity, vrátane spolufinancovania projektu z prostriedkov zriaďovateľa NSK, je 219 227,99 Eur. Finančné prostriedky budú použité na modernizáciu vyučovania, vzdelávanie učiteľov, vyučovanie alternatívnym spôsobom – exkurziami a na doplnenie knižničného fondu.

Na škole sa nachádzajú nasledovné odborné učebne:

- **Informatika** (1 učebňa) – nový nábytok, počet PC pre žiakov: 15 + PC pre učiteľa
- **Multimediálna učebňa** – počítače z projektu MVP (8 + 8), interaktívna tabuľa, pripojenie na internet
- **Jazykové laboratórium (zriadené z projektu MŠ SR)** – v roku 2006, v ktorom sa nachádza technika pre posluchové cvičenia a konverzáciu, dataprojektor, PC s pripojením na internet, televízor, video a DVD prehrávač
- **Odborné učebne:** fyzika, geografia, matematika, učebne prírodovedných predmetov, spoločenskovedných predmetov
- **Učebňa prírodovedných predmetov (zriadená z projektu SLSP)** - do učebne pribudla interaktívna tabuľa, notebook a 20 tabletov v rámci projektu Elektronizácia regionálneho školstva
- **Učebňa spoločenskovedných predmetov (zriadená z projektu SLSP)**
- **Fitnesscentrum, posilňovňa (zariadené z projektu Otvorená škola, MŠ SR)**
- **Chemické, biologické a fyzikálne laboratórium**
- **Telocvične – veľká telocvičňa, pohybové štúdio** – z finančných prostriedkov NSK bola v roku 2018 prevedená čiastočná rekonštrukcia telocvične – výmena okenných výplní a zavedenie nútenej ventilácie na zabezpečenie zdravého prostredia. Z vlastných príjmov školy bola zrealizovaná výmena podlahy na prístupovej chodbe do telocvične.

3. Knižnica, audiovizuálne centrum, školská jedáleň

Súčasťou školy je knižnica a audiovizuálne centrum, ktoré slúžia nielen na mimoškolskú činnosť, ale i v čase výchovno-vzdelávacej činnosti počas organizovania rôznych besied, súťaží či kultúrno-spoločenských podujatí.

- **Knižnica** (žiacka aj učiteľská)

Knižničné jednotky spolu: 15 090 titulov (odborná, umelecká cudzojazyčná literatúra)

Priemerný počet výpožičiek za rok: 278 titulov

Modernizácia a elektronizácia knižnice bola zabezpečená z finančných prostriedkov projektu MŠ SR Revitalizácia a elektronizácia školských knižníc, v rámci ktorého boli zakúpené prostriedky IKT (počítač, interaktívna tabuľa, dataprojektor, multifunkčné zariadenie) a nový nábytok (pracovný stôl pre vedúcu knižnice, pracovné stoly a stoličky pre žiakov).

V knižnici je zabezpečený voľný prístup na internet. V plnej miere plní informačnú a komunikačnú funkciu. Školská knižnica vykonáva tieto služby: prezenčné výpožičky, konzultačné služby, poskytuje priestor pre vyučovanie spoločenskovedných predmetov s využitím modernej techniky. Zároveň slúži aj ako čítareň pre žiakov, pedagogických



i nepedagogických pracovníkov. V školskom roku 2021/2022 došlo opäť k obnoveniu výpožičnej činnosti školskej knižnice a k vyučovaniu v priestoroch knižnice.

Knižničný fond školy bol v roku 2021 doplnený prostredníctvom projektu „Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania“ o knihy do knižnice a učebnice v slovenskom a anglickom jazyku v celkovej výške viac ako 34 869,55€.

Audiocentrum – využíva sa na prednášky, besedy, premietanie filmov, súťaže, realizáciu kultúrno-spoločenských podujatí, výchovné koncerty, stretnutia žiakov s vedením školy, na plenárne rodičovské združenia. Počtom 120 miest poskytuje priestor na zapojenie väčšieho počtu žiakov do spomínaných aktivít.

- **Školský bufet** (zriadený v novembri 2000) – slúži ako prostriedok doplnkového stravovania a poskytuje široký sortiment potravín i učebných potrieb pre žiakov.
- **Školská jedáleň** – je súčasťou Gymnázia, Mládežnícka 22, Šahy a zabezpečuje stravovanie pre žiakov dvoch gymnázií i zamestnancov oboch škôl. Školská jedáleň od školského roku 2015/2016 poskytuje stravovanie pre cudzích stravníkov na základe súhlasu Nitrianskeho samosprávneho kraja. Školská jedáleň poskytuje výber dvoch jedál podľa vopred stanoveného jedálneho lístka, s dôrazom na racionálnu výživu.

Počet stravníkov v školskom roku 2022/2023

Stravníci	Gymnázium	Gymnázium J.Szondyho s VJM	Cudzí stravníci	Spolu
Deti	50	57		107
Dospelí	11	9	3	23
Spolu	61	66	3	130

Počet vydaných jedál:

1. Obedov 20 065 porcií

Stravný limit na nákup potravín a výška stravej jednotky:

1. náklady na potraviny - 1,41,- Eur (deti nad 15 rokov a dospelí) – do 28.02.2023

1. náklady na potraviny – 1,90,- Eur (deti nad 15 rokov) – od 01.03.2023

2. náklady na potraviny – 2,20,- Eur (dospelí) – od 01.03.2023

3. režijné náklady – 0,20,-€ (deti nad 15 rokov) – do 28.02.2023

4. režijné náklady - 0,40,-€ (deti nad 15 rokov) – od 01.03.2023

Cena stravného lístka pre zamestnanca a cudzích stravníkov: 4,40,- Eur – do 28.02.2023

Cena stravného lístka pre zamestnanca a cudzích stravníkov: 5,19,- Eur – od 01.03.2023



J. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k)

SWOT analýza

SWOT analýzu možno považovať za otvorené sebahodnotenie školy ako organizácie, stáva sa vhodným nástrojom na stanovenie východísk pre ďalší rozvoj školy. SWOT analýza školy bola zrealizovaná v júli 2020 a jej výsledky sú uvedené v tabuľke:

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">• vybavenie školy – počítače, interaktívne tabule, samostatné učebne, laboratória, notebooky• kvalifikovanosť učiteľov• moderné didaktické pomôcky• odborné učebne, laboratória• zavedenie bilingválneho štúdia• prírodovedné zameranie iŠkVP• projekty, ECDL• jazykové skúšky, medzinárodné certifikáty• zlepšujúce sa výchovno-vzdelávacie výsledky• úspešnosť prijatia žiakov na VŠ• rodinné prostredie – dobré medziľudské vzťahy (žiak – učiteľ, škola – rodič)	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">• nízky počet žiakov• nízky počet zamestnancov na plný úväzok• slabá angažovanosť žiakov do mimoškolských aktivít• pokles záujmu žiakov o olympiády a súťaže• nedostatočná spolupráca so základnými školami• slabá reklama
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">• zlepšenie spolupráce so ZŠ• propagácia dobrého mena školy• poskytovať rozširujúce vzdelanie komunitě (jazyky, ECDL)• zvýšiť hrdosť žiakov na vlastnú školu• zvýšiť záujem rodičov o dianie na škole• neznižovať úroveň hodnotenia žiakov• pokračovať v zapájaní sa do projektov	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">• klesajúci počet žiakov v regióne• mesto a okolie bez perspektívy rozvoja• zaostalosť regiónu, nedostatočná infraštruktúra, zlé prepojenie s inými regiónmi• neochota študovať na gymnáziu a pokračovať v univerzitnom vzdelaní• presadzovanie duálneho vzdelávania

Zo SWOT analýzy vyplýva, že medzi najväčšie problémy súčasného gymnázia patrí pretrvávajúci nezáujem žiakov miestnych základných škôl o školu. Je potrebné pokračovať v skvalitňovaní spolupráce so základnými školami, pokračovať v propagácii školy prostredníctvom Dňa otvorených dverí, uskutočniť čo najviac spoločných aktivít s účasťou žiakov základných škôl.



c) Opatrenia na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

- Pokračovať v budovaní stabilného a kvalifikovaného pedagogického zboru. Podporovať profesijný rast učiteľov s dôrazom na profiláciu školy a bilingválne vzdelávanie.
- Zvýšiť počet vzájomných hospitácií a hospitácií zo strany vedenia školy.
- Zodpovedne pristupovať k plneniu iŠkVP.
- Zdokonaľiť kontrolný systém v škole a dôsledne ho uplatňovať.
- Skvalitniť výchovno-vzdelávací proces na škole, motivovať žiakov k účasti na predmetových olympiádach a súťažiach.
- Dôslednejšie dodržiavať plán hospitačnej činnosti, skvalitniť hospitácie – sledovať splnenie cieľov na vyučovacej hodine, vyvodzovať opatrenia na zlepšenie práce učiteľa, predmetovej komisie a školy celkovo. Realizovať otvorené hodiny – úloha PK.
- Zapájať sa do výziev na podávanie projektov.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu študentov.
- Prijat' opatrenia na prehĺbenie spolupráce s rodičmi, motivovať rodičov, aby mali záujem o dianie na škole, motivovať rodičov k spolupráci pri znížení počtu ospravedlnených hodín.
- Dôsledne uplatňovať plán protidrogovej výchovy a realizovať výchovné programy na elimináciu nežiaducich javov na škole, zapájať sa do projektov, súťaží a programov na podporu protidrogovej výchovy, pokračovať v preventívnej činnosti – Drogový pes.
- Prijat' opatrenia zo SWOT analýzy školy, pripraviť dotazník/anketu pre žiakov.



K. Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase (§ 2 ods. 5 písm. b)

- **Charitatívna činnosť školy**
 - aj v školskom roku 2022/2023 sme sa zapojili do charitatívneho projektu „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?“, ktorého cieľom je potešiť na Vianoce seniorov v domovoch dôchodcov po celom Slovensku, každá trieda pripravila krabice, ktoré boli dôkazom humanizmu, empatie a úcty k starším
 - 01.12.2022 sa naša škola zapojila do celoslovenskej kampane zviditeľni 1.december vytvorením „živej“ červenej stužky, ktorá je symbolom boja proti AIDS, okrem živej stužky sa žiaci zapojili do boja proti AIDS aj v rámci výtvarnej súťaže
 - tradičnými aktivitami na podporu zraniteľných bolo zapojenie sa do charitatívnych zbierok Úsmev ako dar, Deň narcisov a Biela pastelka.

- **Spolupráca s inými organizáciami**
 - gymnázium úzko spolupracuje s CPPPaP v Leviciach v oblasti výchovného poradenstva, profesijnej orientácie žiakov a prevencie voči sociálno-patologickým javom
 - 15.3. 2023 zrealizovali odborní zamestnanci CPPPaP Levice základný výcvik rovesníckych aktivistov „Peer program v SŠ“, pre žiakov 1. ročníka. Peer aktivisti ako pozitívne identifikačné vzory pre rovesníkov, s osobnou zainteresovanosťou, s osvojenými sociálnymi a komunikačnými zručnosťami, budú aktívne v šírení myšlienok zdravého spôsobu života medzi rovesníkmi v strednej škole
 - v máji 2023 sa pre žiakov 3.ročníka v spolupráci s CPPPaP v Leviciach v rámci kariérneho poradenstva konalo testovanie profesijnej orientácie žiakov
 - v rámci spolupráce s vysokými školami sa naši študenti pravidelne zúčastňujú veľtrhu vysokých škôl. Tento rok sme sa dňa 14. 11. 2023 zúčastnili výstavy VŠ – Gaudeamus v Nitre, kde sa žiaci dozvedeli aktuálne informácie k ponuke pomaturitného štúdia, podmienkach prijímacieho konania a mnoho ďalšieho.

- **Certifikácia ECDL (medzinárodný certifikát z informatiky – Európsky vodičský preukaz)**
 - v školskom roku 2021/2022 sa certifikácia žiakov v oblasti získania medzinárodného certifikátu ECDL nevykonávala
 - žiaci, ktorí zatiaľ nezískali medzinárodný certifikát z informatiky, sa pripravujú na skúšky z jednotlivých modulov na cvičeniach z informatiky

- **Mimoškolská činnosť – záujmové vzdelávanie**
 - mimoškolská činnosť bola zameraná na zdokonaľovanie sa v prírodovednej gramotnosti, pokračoval krúžok dopravnej výchovy ako teoretickej prípravy na získanie vodičského oprávnenia, krúžok robotických stavebníc, na športových



krúžkoch pokračoval rozvoj telesnej kondície a príprava na športové súťaže

- mimoškolská činnosť bola aj v školskom roku 2021/2022 ovplyvnená nepriaznivou epidemickou situáciou v súvislosti s ochorením COVID-19

- **Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy**
 - jednou z aktivít projektu LŽ OP Vzdelávanie – Zvýšenie kvality bilingválneho vzdelávania bolo zavedenie extra hodín na podporu environmentálneho vzdelávania – environmentálna výchova; v rámci týchto hodín sa žiaci zapojili do revitalizácie školskej záhrady
 - v školskom roku 2020/2021 začala implementácia projektu v rámci výzvy SK-KLIMA „Chrániš vodu, chrániš život“ kód projektu ACC03P11, implementácia projektu pokračovala aj v školskom roku 2021/2022
 - cieľom projektu je podpora environmentálnej výchovy na škole, ochrana klímy takými školskými aktivitami, ktoré je možné realizovať úpravou školského areálu – zriadenie jazierka, dažďovej záhrady, výsadba drevín a krov
 - participácia a spolupráca s miestnymi aktivistami pri úpravách mestského parku
 - realizácia tvrdých opatrení a revitalizácia eko-záhrady

Šahy 12.10. 2023

PhDr. Tatiana Wenclová
riaditeľka školy



PRÍLOHY

1. **Klasifikácia tried za 2. polrok školského roku 2022/2023**

PRÍLOHA č.1

2. **Prehľad prospechu, dochádzky a správania za školský rok 2022/2023**

PRÍLOHA č.2a), 2b)

3. **Prehľad prospechu, dochádzky a správania za 2. polrok školského roku 2022/2023**

PRÍLOHA č. 3

4. **Správa o finančnom hospodárení rozpočtovej organizácie za rok 2022**

PRÍLOHA č. 4

Klasifikácia tried za 2.polrok 2022/2023

	Slovenský jazyk a lite	Anglický jazyk	Matematika	Fyzika	Chémia	Umenie a kultúra	Základy administratívy	Telesná a športová vý	Etická výchova	Náboženská výchova	Náboženská výchova	Environmentálna výc	Nemecký jazyk	Dejepis	Biológia	Informatika	Geografia	Konverzácia v anglic	Literárna história	Praktické cvičenia z	Praktické cvičenia z i	Občianska náuka	Literatúra anglofónny	Obchodná angličtina	Finančná gramotnosť	Konverzácia v neme	Seminár z dejepisu	Seminár z matematiky	Seminár z biológie	Seminár z informatiky	Priemer			
I.B	1,73	1,4	1,4	2,13	2	1	1	1																									1,46	
II.B	1,54	1,54	1,46	2,23	2,08	1		1					1,62	2	1,85	1,62	1,23																	1,6
III.B	2,08	1,5	2,08	2	2,08			1					1,75	2	2	1,5	1,33	1,58	2,17	1,75	1,25												1,74	
IV.B	1,75	2,17	2,33	3	2,08			1					1,75	2,17	2,42	1,67	1,17					1	1,33	1	1	2	2,29	2	1,5	2	1,77			
V.B		1,78						1					1,78			1,11		1,44				1	1	1	1,22	1,22	1	2	1,2	1,25	1,27			
Spolu	1,78	1,68	1,82	2,34	2,06	1	1	1					1,72	2,06	2,09	1,47	1,24	1,51	2,17	1,75	1,25	1	1,17	1	1,11	1,61	1,64	2	1,35	1,63	1,56			

Priemer známok na vysvedčení: 1,61, Priemer prospechov: 1,58, Priemer priemerov tried: 1,57, Priemer priemerov predmetov: 1,56

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2022/2023

Trieda	Počet				Prospeli								Neprospeli		Priemerný prospech	Priemerný prospech			
	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	Neprospeli			Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní
I.B	15	11	15	4	11	15	15	9	7	5	6	1	2	0	0	0	0	1,38	1,46
II.B	14	10	13	4	9	14	13	5	7	6	3	3	3	0	0	0	0	1,75	1,6
III.B	12	6	12	6	6	12	12	4	5	4	3	4	4	0	0	0	0	1,59	1,74
IV.B	12	10	12	2	10	12	12	4	2	3	5	5	5	0	0	0	0	1,72	1,77
V.B	9	3	9	6	3	9	9	6	6	3	3	0	0	0	0	0	0	1,39	1,27
5	62	40	61	22	39	62	61	28	27	21	20	13	14	0	0	0	0		

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2022/2023

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli	Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.		hod. na žiaka 2.	
I.B	15	4	11	15	7	6	2	0	0	673	44,87	673	44,87	0	0,00	1,46
II.B	13	4	9	13	7	3	3	0	0	1054	81,08	1053	81,00	1	0,08	1,6
III.B	12	6	6	12	5	3	4	0	0	754	62,83	754	62,83	0	0,00	1,74
IV.B	12	2	10	12	2	5	5	0	0	959	79,92	957	79,75	2	0,17	1,77
V.B	9	6	3	9	6	3	0	0	0	444	49,33	444	49,33	0	0,00	1,27
5	61	22	39	61	27	20	14	0	0	3884	63,67	3881	63,62	3	0,05	

Správa o finančnom hospodárení rozpočtovej organizácie

GYMNÁZIUM, Mládežnícka 22, Šahy za rok 2022

Čerpanie výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie k 31.12.2022 v Eurách

Ekonomická klasifikácia	Názov výdavku	Upravený rozpočet k 31.12.2022	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2022	čerpanie rozpočtu
		Eur	Eur	v %
600	BEŽNÉ VÝDAVKY-normatívne	236 379	233 982,77	98,99
	Spolu			
610	Mzdy, platy, OOV	168 224	168 224	100,00
620	Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní	46 622	46 622	100,00
630	Tovary a služby Energie	20 979	18 583	88,58
640	Bežný transfer	554	554	100,00
600	Bežné výdavky-nenormatívne	8 897	8 897	100,00
	Spolu			
610	Mzdy, platy, OOV - vzdelávacie poukazy	0	0	0,00
620	Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní-vzdelávacie poukazy	274	274	100,00
630	Tovary a služby-vzdelávacie poukazy	1 595	1 595	100,00
630	Tovary a služby-príspevok na učebnice	627	627	100,00
630	Tovary a služby - lyžiarsky výcvik	3 900	3 900	100,00
630	Tovary a služby - príspevok na špecifiká	2 501	2 501	100,00

600	Prostriedky z rozpočtu zriaďovateľa spolu - z toho:	243 570	243 570	100,00
632001	Prostriedky z rozpočtu zriaďovateľa – Energie	21 000	21 000	100,00
635006	Prostriedky z rozpočtu zriaďovateľa – oprava, údržba budov, objektov – výmena výplní otvorov III.etapa, oprava vstupu do budovy	222 570	222 570	100,00

610, 620 - mzdy, platy, ostatné osobné vyrovnania a odvody:

Čerpanie mzdových prostriedkov bolo vo výške 168.224 Eur predstavuje 100,00% upraveného rozpočtu. Vyplatené odvody k uvedenému obdobiu boli vo výške 46.622 €, čo predstavuje 100,00% upraveného rozpočtu.

632 – energie, vodné a stočné, poštové a telekomunikačné služby:

Z pridelených finančných prostriedkov na zabezpečenie prevádzky školy boli uhradené nasledovné záväzky :

tepelná energia - zemný plyn :	1 266 EUR
elektrická energia:	8 725 EUR
vodné, stočné a zrážková voda:	293 EUR
poštové služby:	125 EUR
komunikačná infraštruktúra – internet:	24 EUR
telekomunikačné služby:	479 EUR

Organizácia z upraveného rozpočtu na energie k 31.12.2022 vrátila zriaďovateľovi finančné prostriedky vo výške 2.396 EUR, ktoré jej boli na začiatku roka 2023 vrátené späť - účelovo určené na energie a musia byť vyčerpané do 31.03.2023.

Organizácia v roku 2022 mala k dispozícii navyše **21.000 EUR**, ktoré boli **účelovo viazané na financovanie energie – zemný plyn a elektrickej energie.**

Organizácia v roku 2022 nedisponovala s finančnými prostriedkami, ktoré by boli presunuté z roku 2021.

Organizácia k 31.12.2022 mala uhradené všetky záväzky po lehote splatnosti za zemný plyn - teplo voči Nitrianskemu samosprávnemu kraju, Nitra a tiež za elektrickú energiu voči ZSE a.s., Bratislava.

630 – tovary a služby:

Z ostatných pridelených finančných prostriedkov vo výške **7.671 EUR** boli zabezpečené ostatné výdavky súvisiace tak s prevádzkou školy ako aj výchovno-vzdelávacou činnosťou: boli zaobstarané kancelárske potreby, všeobecný, čistiaci a dezinfekčný materiál, boli zaplatené faktúry za všeobecné a špeciálne služby, za dopravné – nákup PHM, servis a poistenie MV, prídely do sociálneho fondu, stravovanie zamestnancom a dohody mimo pracovného pomeru.

640 – bežné transfery:

Z finančných prostriedkov boli vyplatené nemocenské dávky za prvých 10 dní pri práceneschopnosti v hodnote **554 EUR**.

Okrem finančných prostriedkov – normatívnych, organizácia mala k dispozícii v roku 2022 aj finančné prostriedky nenormatívne, ktoré dostala na vzdelávacie poukazy, na učebnice, na kurz pohybových aktivít v prírode – lyžiarsky kurz, na špecifiká – školské potreby pre odídencom z Ukrajiny, podpora integrácie žiakov z UA z EŠIF od 03-08/2022 a od 09/2022 do 12/2022.

Prehľad finančných prostriedkov – **nenormatívne bežné výdavky** - prijatých za **vzdelávacie poukazy**, na mesiace január –december 2022 a spôsob ich využitia:

Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy	Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru + odvody+dohody	Všeobecný materiál + všeobecné služby
1.869 Eur	1.329 Eur	540 Eur

Prehľad finančných prostriedkov – **nenormatívne bežné výdavky** - prijatých - príspevok na učebnice v roku 2022 a spôsob ich využitia:

Finančné prostriedky na príspevok na učebnice	Materiál – učebnice
627 Eur	627 Eur

Prehľad finančných prostriedkov – **nenormatívne bežné výdavky** - prijatých na lyžiarsky kurz v roku 2022 a spôsob ich využitia:

Finančné prostriedky na lyžiarsky kurz	Služby – ubytovanie a stravovanie
3.900 Eur	3.900 Eur

Prehľad finančných prostriedkov – **nenormatívne bežné výdavky** - prijatých – na špecifiká – školské potreby pre odídencov z Ukrajiny, na podporu integrácie žiakov z Ukrajiny z EŠIF (Európsky normatív) za obdobie 03-08/2022 a od 09/2022-do 12/2022 - a spôsob ich využitia:

Finančné prostriedky na špecifiká	Materiál – školské potreby pre odídencov z Ukrajiny a na podporu integrácie žiakov z Ukrajiny
2.501 Eur	2.501 Eur

Šahy 21.03.2023

Spracovala: Ing. Kissová Gabriela – ekonómka školy

Schválila:

.....
PhDr. Tatiana Wenclová, riaditeľka školy