



S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021

Správa bola prerokovaná v pedagogickej
rade školy dňa: 13.10.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Gymnázii Šahy odporúča
zriaďovateľovi

Nitrianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l i ť

správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Šahách za školský rok 2020/2021

Dňa: 14.10.2021

predseda Rady školy pri Gymnázii
v Šahách

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Predkladá:

PhDr. Tatiana Wenclová
riaditeľka školy



Vypracovali:

PhDr. Tatiana Wenclová, riaditeľka školy

Ing. Gabriela Kissová, ekonómka školy

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 345/2020 Z. z. z 18.decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia rozvoja kvality školy na roky 2020 - 2025
3. Plán práce školy na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a činnosti koordinátorov za školský rok 2020/2021
5. Informácia o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Šahách v školskom roku 2020/2021
6. SWOT analýza
7. Správy predsedov predmetových komisií o priebehu dištančného vzdelávania v 2.polroku školského roku 2020/2021
8. Správa o finančnom hospodárení rozpočtovej organizácie za rok 2020



Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

A. Údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

| | |
|---------------------|--|
| 1. Názov školy: | Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy |
| 2. Adresa školy: | Mládežnícka 22, 936 01 Šahy |
| 3. Telefónne číslo: | +421 36 7410 910 |
| 4. Webové sídlo: | www.gymsahy.edupage.org |
| 5. E-mail: | sekretariat@gymsahy.sk |

6. Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | Funkcia |
|------------------------|-------------------------|
| PhDr. Tatiana Wenclová | riaditeľka školy |
| Peter Szedlár | vedúci školskej jedálne |

7. Rada školy

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný |
|------|--------------------------|---------------|--------------------------------|
| 1. | MUDr. Kristína Galčíková | predseda RŠ | zástupca rodičov |
| 2. | Ing. Gabriela Kissová | zapisovateľka | zástupca nepedag. zamestnancov |
| 3. | Ing. Gábor Béres | | zástupca pedagog. zamestnancov |
| 4. | Mgr. Roman Hamaliar | | zástupca pedagog. zamestnancov |
| 5. | Mgr. Peter Bakai | | delegovaný zástupca NSK |
| 6. | Jaroslav Péter | | delegovaný zástupca NSK |
| 7. | Ing. Marián Mihalovič | | delegovaný zástupca NSK |
| 8. | Bc. Miloš Zaujec | | delegovaný zástupca NSK |
| 9. | Agáta Bolemantová | | zástupca rodičov |
| 10. | Eduard Burza | | zástupca rodičov |
| 11. | Evelyn Pénzová | | zástupca žiakov |

B. Údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1 písm. b)

| | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. Názov zriaďovateľa: | Nitriansky samosprávny kraj |
| 2. Sídlo: | Rázusova 2A, 949 01 Nitra |
| 3. Telefónne číslo: | +421 37 6922911 |
| 4. E-mail: | info@unsk.sk |



C. Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

1. Činnosť Rady školy pri Gymnáziu v Šahách

Rada školy pri Gymnáziu v Šahách, Mládežnícka 22, 936 01 Šahy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ustanovujúce zasadnutie novozvolenej rady školy sa konalo dňa 23.09.2020, predseda Nitrianskeho samosprávneho kraja doc. Ing. Milan Belica, PhD. ustanovil radu školy podpísaním zápisnice dňa 6.10.2020 na obdobie 4 rokov t.j. do októbra 2024. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu a núdzový stav na Slovensku, ktorý bol vyhlásený v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19, sa zasadnutia rady školy prezenčne nekonali. Rada školy komunikovala v školskom roku 2020/2021 elektronicky a k predkladaným materiálom sa vyjadrovala „per rollam“.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:

RŠ sa vyjadrovala k nasledovným záležitostiam týkajúcich sa školy:

1. rada školy prerokovala plán práce školy na rok 2020/2021
2. rada školy schválila vyhodnocovaciu správu za školský rok 2019/2020
3. rada školy bola pravidelne informovaná o hospodárskych výsledkoch školy
4. rada školy bola informovaná o projektovej činnosti školy v aktuálnom školskom roku
5. rada školy schválila kritériá prijímacieho konania pre školský rok 2021/2022
6. rada školy schválila plán výkonov pre školský rok 2022/2023

2. Činnosť poradných orgánov riaditeľky školy:

a) **Pedagogická rada (PR):** všetci pedagogickí zamestnanci, 1 x mesačne, príp. podľa potreby

PR pracuje podľa harmonogramu zasadnutí, ktorý je súčasťou plánu práce školy na príslušný školský rok. Plnenie uznesení sa kontroluje na nasledujúcom zasadnutí PR. Členovia, ktorí neboli prítomní na zasadnutí, boli povinní prečítať si zápisnicu a podpisom potvrdiť splnenie tejto úlohy. V čase mimoriadnej situácie a prerušeného prezenčného vzdelávania sa zasadnutia pedagogickej rady konali 1x týždenne prostredníctvom videokonferencie. Zasadnutí sa zúčastňovali všetci pedagogickí zamestnanci.

• Prehľad zasadnutí PR a prijaté uznesenia:

- **28.08.2020 Úvodná pedagogická porada**
pedagogicko-organizačné pokyny, aktualizácia iŠkVP, manuál opatrení v období pandémie COVID-19, aktualizácie v Školskom poriadku, BOZP, návrh Plánu práce školy pre školský rok 2020/2021
- **16.09.2020 Mimoriadna pracovná porada**
organizácia vyučovania v zmysle zvýšených hygienicko-epidemických opatrení, organizácia stravovania v školskej jedálni, zabezpečenie dozoru
- **15.10.2020 Pedagogická a pracovná porada**



organizačné pokyny k prechodu na dištančné vzdelávanie prostredníctvom aplikácie ZOOM a EduPage, úpravy v rozvrhu hodín, schválenie Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2019/2020

- **13.11.2020 Hodnotiaca pedagogická rada** (online cez aplikáciu ZOOM)
priebežné hodnotenie ¼-roku školského roku 2020/2021 – prospech, správanie, dochádzka, analýza a hodnotenie dištančného vzdelávania
- **18.01.2021 Pedagogická a pracovná porada** (online cez aplikáciu ZOOM)
zrušenie externej časti MS 2021 rozhodnutím ministra školstva, organizácia PFIČ a ústnej formy MS 2021, návrh kritérií prijímacieho konania pre 1.ročník školského roku 2021/2022
- **27.01.2021 Polročná klasifikačná pedagogická rada** (online cez aplikáciu ZOOM)
zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov – prospech, správanie, dochádzka za 1.polrok školského roku 2020/2021, schválenie výchovných opatrení, predĺženie klasifikácie do 31.3.2021 tých žiakov, ktorých nebolo možné klasifikovať do 31.1.2021 počas dištančného vzdelávania
- **25.02.2021 Pedagogická a pracovná porada** (online cez aplikáciu ZOOM)
schválenie Kritérií prijímacieho konania pre 1.ročník bilingválneho štúdia v školskom roku 2021/2022 v zmysle usmernení ministerstva školstva v mimoriadnom období v súvislosti s COVID-19, pokyny k dištančnému vzdelávaniu
- **31.03.2021 Pedagogická a pracovná porada** (online cez aplikáciu ZOOM)
zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v čase predĺženej klasifikácie, organizácia komisionálnych skúšok za 1.polrok školského roku 2020/2021, organizácia internej časti MS 2021 administratívnym hodnotením
- **28.04.2021 Pedagogická a pracovná porada** (online cez aplikáciu ZOOM)
organizácia prijímacích skúšok do 1.ročníka školského roku 2021/2022, návrh aktualizácie učebných osnov v súvislosti s projektom „Chrániš vodu, chrániš život“ v rámci výzvy SK-KLIMA, príprava online konferencie projektu
- **10.05.2021 Klasifikačná pedagogická rada pre 5.ročník a pracovná porada**
záverečné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 5.ročníka – prospech, správanie, dochádzka, návrh výchovných opatrení a knižných odmien pre žiakov, organizácia internej časti MS z dobrovoľných predmetov, organizácia odovzdávania dokladov o nadobudnutom vzdelaní, organizácia prezenčného vyučovania
- **03.06.2021 Pedagogická a pracovná porada**
Organizácia prijímacích skúšok v 2.kole, návrh a schválenie plánu výkonov pre školský rok 2022/2023, aktualizácia prierezových tém v prírodovedných predmetoch v zmysle projektu „Chrániš vodu, chrániš život“ v rámci výzvy SK-KLIMA
- **22.06.2021 Klasifikačná pedagogická rada**
Záverečné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov – prospech, správanie,



dochádzka, návrh výchovných opatrení, návrh organizácie komisionálnych skúšok za 2.polrok školského roku 2020/2021

– **01.07.2021 Pedagogická porada – vyhodnocovacia**

vyhodnotenie a analýza Plánu práce školy pre školský rok 2020/2021; vyhodnotenie prospechu, dochádzky a správania žiakov – analýza výsledkov; prijatie opatrení na možné zlepšenie sa školy, vyhodnotenie práce v projektoch, vyhodnotenie práce jednotlivých PK, vyhodnotenie maturitných skúšok, vyhodnotenie plnenia i-ŠkVP; vyhodnotenie kontrolnej činnosti.

b) Predmetové komisie (PK):

1. *PK prírodovedných predmetov* (FYZ, CHE, INF, MAT, GEO, BIO, TEV)

Vedúci PK: RNDr .A. Korcsoková

Členovia: Mgr. D. Petrezsél, Ing. G. Béres, Mgr. I. Želonková, Mgr. R. Hamaliar

2. *PK spoločenskovedných predmetov* (S JL, ANJ, NEJ, DEJ, OBN, ETV, UaK)

Vedúci PK: Mgr. I. Želonková

Členovia: Mgr. C. Gyurászová, Mgr. Z.Raffay, Mgr. D. Petrezsél, Mgr. T. Tóth,
PhDr. T.Wenclová, Mgr. K. Zvarová

V školskom roku 2020/2021 boli pedagogickí zamestnanci školy zaradení do dvoch predmetových komisií z dôvodu pretrvávajúceho nízkeho počtu pedagogických zamestnancov. PK pracujú podľa plánov práce na príslušný školský rok. Na zasadnutia je pozývané aj vedenie školy. Kontrola plnenia plánu sa realizuje každý štvrtý rok na zasadnutí predmetovej komisie. Zasadnutia predmetových komisií neboli počas mimoriadneho prerušenia vyučovania, tj. od októbra 2020 do mája 2021 realizované.



D. Údaje o počte žiakov a strednej škole za školský rok 2020/2021 (§ 2 ods. 1 písm. d a § 2 ods. 4)

1. Údaje o počte žiakov a žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 1 písm. d a ods. 4 písm. a):

| | Stav k 15. 9. 2020 | | | Stav k 31. 8. 2021 | | |
|-------|--------------------|--------------|-------------|--------------------|--------------|-------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho ŠVVP | Počet tried | Počet žiakov | Z toho ŠVVP |
| 1. | 1 | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 |
| 2. | 1 | 13 | 1 | 1 | 13 | 1 |
| 3. | 1 | 9 | 1 | 1 | 9 | 1 |
| 4. | 1 | 10 | 1 | 1 | 10 | 1 |
| 5. | 1 | 20 | 0 | 1 | 20 | 0 |
| Spolu | 5 | 64 | 3 | 5 | 63 | 3 |

2. Údaje o prijímacom konaní na štúdium na SŠ a počte prijatých žiakov pre školský rok 2021/2022 (§ 2 ods. 4 písm. b, c, d):

| Do ročníka | Počet prihlásených žiakov (1. a 2. kolo) | Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku | Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní | Počet prijatých žiakov | Z toho zapísaných žiakov |
|------------------------------|--|--|--|------------------------|--------------------------|
| 1. ročník 5-ročné štúdium | 30 | 26 | 21 | 17 | 14 |

Prijímacie konanie pre štvorročné štúdium nebolo realizované ani v aktuálnom školskom roku z dôvodu, že v pláne výkonov pre školský rok 2020/2021 nie je táto forma štúdia zahrnutá. Dôvodom bol niekoľkoročný nezáujem žiakov ZŠ o štvorročnú formu gymnaziálneho štúdia.

Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2013-5867/38989:5-953 bolo medzi študijné odbory gymnázia zaradené 5-ročné bilingválne štúdium s platnosťou od 1.9.2014. Prijímacie skúšky do 1.ročníka pre školský rok 2021/2022 sa konali prezenčne. Do 1.ročníka päťročného bilingválneho štúdia boli prijatí absolventi 8. a 9. ročníkov ZŠ, ktorí sa umiestnili na 1. – 17. mieste. Zápis žiakov do 1. ročníka sa realizoval na základe rodičom zaslanej návratky o záväznom potvrdení nástupu žiaka na štúdium, t.j. nerealizoval sa zápis na základe zápisného lístka žiaka vydaného ZŠ. Záväzne sa na štúdium prihlásilo 14 žiakov.



Zmeny v počtoch žiakov v priebehu školského roka 2020/2021:

| Ročník | Počet | Prestup na inú školu | Prerušenie/zanechanie/ štúdia/vylúčenie zo štúdia | Zahraničné štúdium | Prestúpili z inej školy | Iné |
|-----------|-------|----------------------|---|--------------------|-------------------------|------------|
| 1. ročník | 1 | | | | | 1 (úmrtie) |

3. Zoznam študijných odborov v školskom roku 2020/2021 (§ 2 ods. 4 písm. e)

| Trieda | Študijný odbor zameranie |
|-----------------|--|
| 5-ročné štúdium | 7902J 74 – gymnázium - bilingválne štúdium |

Učebné plány gymnázia:

1. – 5. ročník: ŠVP ISCED 3A+ ŠkVP; iŠVP ISCED 3A + iŠkVP

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 4 písm. f)

4.1. Výchoвно-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2020/2021:

4.1.1. Klasifikácia tried za 2. polrok v školskom roku 2020/2021

PRÍLOHA č.1

4.1.2. Prehľad prospechu, dochádzky a správania za školský rok 2020/2021

PRÍLOHA č.2a), 2b)

4.1.3. Prehľad prospechu, dochádzky a správania za 2. polrok 2020/2021

PRÍLOHA č.3

4.2. Výchovné opatrenia v školskom roku 2020/2021:

| štvrtrok | pokarhania | | znížená známka zo správania | | | pochvaly | |
|----------|------------|-------------|-----------------------------|----------|----------|----------|-------------|
| | triednym | riaditeľkou | Stupeň 2 | Stupeň 3 | Stupeň 4 | triednym | riaditeľkou |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 | 10 |

a) Opatrenia na zlepšenie prospechu:

- vo vyučovacom procese využívať inovatívne metódy a formy vyučovania, prepájať nadobudnuté poznatky, upevňovať a rozširovať trvalé vedomosti,
- viesť študentov k samostatnosti a systematickej domácej príprave na vyučovanie,
- naďalej rozvíjať finančnú, matematickú, čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov,



- preverovať vedomosti – online testy, krátke skúšania, spätná väzba pre žiaka a jeho rodiča o výsledkoch žiaka v štúdiu
- vo vyučovaní všetkých predmetov posilňovať u žiakov analytické a kritické myslenie
- zaraďovať projektové vyučovanie, experimentovanie, diskusiu o téme, aktívne využívanie predchádzajúcich poznatkov
- venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP a dôsledne dodržiavať diferenciaciu foriem a metód vyučovania

b) Opatrenia na zlepšenie dochádzky:

- dôsledne preverovať dôvody neúčasti na vyučovaní
- dodržiavať školský poriadok pri uvoľňovaní žiaka z vyučovania a pri termínoch ospravedlňovania absencií, kontrolovať predložené ospravedlnenie po absencii
- neakceptovať ospravedlnenia od rodičov, ak nie sú v súlade so školským poriadkom
- upozorňovať rodičov na dôsledky absencie vo vzdelávaní žiaka, najmä ak sú absencie veľkého rozsahu, pravidelne sa absencie opakujú, príp. absencia nebola nevyhnutná
- v prípade dlhodobých zdravotných problémov odporučiť žiakom individuálny učebný plán, v ktorom sa nastaví vzdelávanie žiaka s prihliadnutím na jeho zdravotný stav

4.3. Maturitná skúška v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 bola zrušená externá časť maturitnej skúšky (ďalej len „MS“) Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministra školstva“) číslo 2021/9113:1-A1810 zo dňa 4.januára 2021.

Rozhodnutím ministra školstva číslo 2021/11902:1-A1810 zo dňa 22.marca 2021 o termínoch a organizácii internej časti MS v školskom roku 2020/2021 sa interná časť MS konala administratívne. Maturitnú skúšku vykonali žiaci 4.ročníka bilingválneho štúdia zo slovenského jazyka a literatúry v zmysle ŠkVP, žiaci 5.ročníka konali MS z anglického jazyka, voliteľných predmetov a dobrovoľných predmetov. Maturitnú skúšku vykonalo úspešne 29 žiakov, (z toho 9 žiakov 4. ročníka konalo časť MS zo SJL, jeden žiak neukončil 4.ročník, preto maturitnú skúšku nevykonali).

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | PFEC | PFIC | ústna skúška | | | | | Priemer |
|---------|--------|--------------|------|------|--------------|---|---|---|---|---------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| SJL | — | 9 | — | — | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1,78 |
| ANJ | C1 | 20 | — | — | 13 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1,40 |
| NEJ | B1 | 9 | — | — | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1,67 |
| | B2 | 2 | — | — | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| MAT | — | 2 | — | — | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,50 |
| BIO | — | 2 | — | — | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| CHE | — | 2 | — | — | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| GEO | — | 4 | — | — | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,25 |



| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| FYZ | — | 1 | — | — | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| INF | — | 5 | — | — | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,20 |
| DEJ | — | 6 | — | — | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| OBN | — | 9 | — | — | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,11 |

4.4. Výsledky externých meraní – maturitnej skúšky/administratívne hodnotenie/

| | Trieda |
|--|---------------|
| Počet žiakov prihlásených na MS | 30 |
| Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník | 0 |
| Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ | 29 |
| Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS | 20 |
| Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky | 0 |
| Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní) | 0 |
| Počet žiakov, ktorí konali časť MS (žiaci 4.ročníka; SJL) | 9 |

4.3. Výsledky žiakov, ktorí absolvovali štátnu jazykovú skúšku a medzinárodný certifikát z anglického/nemeckého jazyka

| | |
|---|-----------|
| Počet žiakov prihlásených na štátnu jazykovú skúšku z ANJ a NEJ | 15 |
| Počet žiakov, ktorí získali všeobecnú štátnu jazykovú skúšku z ANJ C1-C2 | 11 |
| Počet žiakov, ktorí získali základnú štátnu jazykovú skúšku z ANJ B2 | 1 |
| Počet žiakov, ktorí nevykonali štátnu jazykovú skúšku úspešne | 2 |
| Počet žiakov, ktorí získali všeobecnú štátnu jazykovú skúšku z NEJ C1 | 1 |
| Počet žiakov prihlásených na medzinárodný jazykový certifikát - Cambridge | 5 |
| Počet žiakov, ktorí získali Cambridgeský certifikát – úroveň C2 | 2 |
| Počet žiakov, ktorí získali Cambridgeský certifikát – úroveň C1 | 3 |

5. Údaje o úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 4 písm. h)

V školskom roku 2020/2021 ukončilo štúdium na Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy – študijný odbor bilingválne štúdium 20 žiakov úspešným vykonaním maturitnej skúšky. 90% absolventov školy pokračuje vo vysokoškolskom vzdelávaní na univerzitách na Slovensku a v zahraničí. Jeden žiak (5% z počtu absolventov) pokračuje v pomaturitnom štúdiu na Strednej odbornej škole Policajného zboru v Pezinku, jeden žiak v ďalšom štúdiu nepokračuje, čo predstavuje 5% z celkového počtu absolventov.



Prehľad o úspešnosti prijatia žiakov na ďalšie štúdium

| NÁZOV UNIVERZITY/VŠ | POČET PRIJATÝCH ŽIAKOV |
|--|------------------------|
| ČVUT Praha / Fakulta elektrotechnická | 1 |
| Slovenská technická univerzita v Bratislave/Fakulta elektrotechniky a informatiky | 1 |
| Ekonomická univerzita Bratislava | 1 |
| Univerzita Komenského v Bratislave/ Právnická fakulta | 2 |
| Trnavská univerzita v Trnave/ Právnická fakulta | 2 |
| Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave/ Filozofická fakulta | 2 |
| Univerzita Komenského v Bratislave/ Fakulta sociálnych a ekonomických vied | 2 |
| Univerzita Komenského v Bratislave/ Prírodovedecká fakulta | 1 |
| Akadémia ozbrojených síl SR v Liptovskom Mikuláši | 2 |
| Akadémia Policajného zboru v Bratislave | 2 |
| Technická univerzita vo Zvolene/Lesnícka fakulta | 1 |
| Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre//Pedagogická fakulta | 1 |
| Stredná odborná škola Policajného zboru Pezinok | 1 |



E. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. e, f)

1. Údaje o počte zamestnancov

| Stredná škola | Počet |
|---------------------------------|-----------|
| zamestnanci školy | 21 |
| Z toho PZ* | 13 |
| Z počtu PZ | |
| - kvalifikovaní | 13 |
| - nekvalifikovaní | 0 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| Z toho NZ** | 5 |
| - školník | 1 |
| - upratovačky | 2 |
| - THP | 2*** |
| ŠJ/kuchárky a pomocnice/ | 3 |
| Z toho - vedúci ŠJ | 1 |

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Poznámka *** - jeden zamestnanec dlhodobo PN

2. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

| p.č. | Meno a priezvisko | aprobácia | úväzok % | druh PP* |
|------|---|-----------------|----------|----------|
| 1. | PhDr. Tatiana Wenclová/riaditeľka školy | SJL – DEJ | 100 | TPP** |
| 2. | Ing. Gábor Béres | CHE – FYZ | 41 | TPP |
| 3. | Mgr. Cytia Gyurászová/Hívesová | ANJ – DEJ | 100 | TPP |
| 4. | RNDr. Alena Korcsoková | MAT –FYZ - INF | 114 | TPP |
| 5. | Mgr. Irena Želonková | ANJ | 100 | TPP |
| 6. | Mgr. Roman Hamaliar | TEV – PED | 45 | TPP |
| 7. | Mgr. Tibor Tóth | DEJ – MRJ - ANJ | 27 | TPP |
| 8. | Mgr. Dávid Petrezsél | ANJ – INF | 105 | TPP |
| 9. | Mgr. Zita Raffay/výchovný poradca | NEJ | 82 | TPP |
| 10. | Mgr. Henrieta Žilková*** | ANJ | PN | TPP |
| 11. | Mgr. Kristína Zvarová | SJL - DEJ | 36 | TPP |
| 12. | PhDr. Eva Fajčíková | SJL - ESV | 4 | Dohoda |
| 13. | Mgr. Marek Melich | NAV | 1 | Dohoda |

Vysvetlivky: PP* – pracovný pomer, ** TPP – trvalý pracovný pomer

Poznámka***: pedagogický zamestnanec po dlhodobej PN ukončil pracovný pomer k 1.1.2021



3. Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov

| Meno: | Názov vzdelávania | Termín | Miesto | Začaté, pokračuje ukončené |
|-------------------|---|------------|--------|----------------------------|
| všetci PZ | Aktualizačné vzdelávanie – zmeny v školskej legislatíve v školskom roku 2020/2021 | marec 2021 | Šahy | ukončené |
| Mgr. D. Petrezsél | Rozširujúce štúdium - biológia | zač. 2018 | Nitra | ukončené |

4. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

| Predmet | Počet učiteľov neodborne vyuč. daný predmet |
|-----------------|---|
| Chémia | 0,8 |
| Etická výchova | 1 |
| Geografia | 1 |
| Občianska náuka | 1 |

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami na úrovni **91%**.

F. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)

1 Údaje o aktivitách

| Údaje o aktivitách organizovaných školou | Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila |
|---|--|
| PK SVP | PK SVP |
| DOD (online) PhDr. Wenclová, Mgr. Raffay, Mgr. Petrezsél, RNDr. Korcsoková | Olympiáda z ANJ – KK kolo Mgr. I. Želonková |
| Imatrikulácia Mgr.I. Želonková | Olympiáda z NEJ – OK, KK kolo Mgr. Z. Raffay |
| Prezentácia školy v regionálnej tlači PhDr. Wenclová | |
| PK PVP | PK PVP |
| HOAX na sociálnych siet'ach Mgr. Petrezsél | Matematický Náboj Junior RNDr. Korcsoková |
| | Matematický Náboj RNDr. A. Korcsoková |
| | Spracovanie informácií na počítači Mgr. D. Petrezsél |

Všetky uvedené aktivity majú pozitívny dopad na utváranie imidžu školy, ktorý patrí ku kľúčovým faktorom úspešnosti a konkurencieschopnosti. Mimoriadny ohlas majú akcie, do ktorých



sa zapojí väčšie množstvo študentov, rodičov i okolitá komunita. Po vyhlásení mimoriadnej situácie a v súvislosti s prerušením prezenčnej formy vyučovania nebolo možné niektoré tradičné aktivity či súťaže zorganizovať.

2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

| PK SVP | Umiestnenie - dosiahnuté výsledky | | | Účastníci |
|--------|-----------------------------------|--------------|----------------|------------------------|
| | Regionálne /okresné kolo | krajské kolo | Celoslov. kolo | |
| ONJ/2B | 1. | 2. | | Z. Raffay, V.B |
| | 5. | | | M. Wencel, IV.B |
| ONJ/2A | 4. | | | S. V. Bodzsárová, II.B |
| OAJ/C1 | | 3. | | M. Wencel, IV.B |

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie - dosiahnuté výsledky | | | Účastníci |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------------|---------------------|
| | Regionálne/okresné kolo | krajské kolo | Celoslov. kolo | |
| Chemická olympiáda | 1. | 4. | | R. Cserman, I.B |
| Matematická olympiáda | | x | | R. Cserman, I.B |
| Matematický Náboj | | | x | 2 tímy/výber žiakov |
| Spracovanie informácií na počítači | | x | | Š. Šomlo, V.B |

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19 v školskom roku 2020/2021 sa žiaci i napriek predchádzajúcej príprave nezúčastnili viacerých predmetových olympiád z prírodovedných predmetov. Organizácia športových súťaží bola obmedzená opatreniami vyplývajúcimi z mimoriadnej situácie a žiaci sa do športových súťaží zapojiť nemohli.



G. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h)

Prehľad projektovej činnosti školy od školského roku 2010/2011 do súčasnosti

| Projekt | Rok podania | Štavprojektu: Podaný, Schválený, Realizovaný (Vyznačené krížikom) | | |
|--|-------------|---|---|---|
| | | P | S | R |
| Zvyšovanie komunikačných zručností prostredníctvom certifikátu ECDL/ NOS-OSF | 2010 | x | | |
| Zelené oázy 2011/EKOPOLIS | 2010 | x | | |
| Enviroprojekt 2011/MŠVVaŠ | 2011 | x | | |
| Zdravie v školách 2011/MŠVVaŠ | 2011 | x | | |
| Zvyšovanie komunikačných zručností prostredníctvom certifikátu ECDL/Nadačný fond DELL v Nadácii PONTIS | 2011 | x | x | x |
| Multifunkčné ihrisko/Nadácia PONTIS | 2011 | x | | |
| Ipeľský pohár 2011/MÚ Šahy | 2011 | x | x | x |
| Akadémia 2011/MÚ Šahy | 2010 | x | | |
| Volejbalový turnaj o Pohár primátora mesta 2011/MÚ Šahy | 2010 | x | | |
| Comenius – projektové stretnutie Šahy 2011 | 2010 | x | x | x |
| ASFEU OP-Vzdelávanie Premena tradičnej školy na modernú | 2011 | x | | |
| 40. ročník Ipeľského Pohára/MÚ Šahy | 2012 | x | x | x |
| 100. výročie Gymnázia v Šahách/MÚ Šahy | 2012 | x | x | x |
| 41. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy | 2013 | x | x | x |
| Biopexeso – Nadácia Orange | 2012 | x | x | x |
| Školské arborétum/EKOPOLIS | 2012 | x | | |
| ASFEU OP-Vzdelávanie Premena tradičnej školy na modernú | 2013 | x | x | x |
| Comenius – Školské partnerstvá | 2013 | x | | |
| Zelená záhrada – edukácia a relax/EKOPOLIS | 2013 | x | | |
| Zvyšovanie IKT zručností prostredníctvom ECDL/Nadácia Orange | 2013 | x | | |
| Záhrada, ktorá učí | 2014 | x | x | x |
| 42. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy | 2014 | x | x | x |
| E-testovanie | 2014 | x | x | x |
| Elektronizácia regionálneho školstva | 2014 | x | x | x |
| 43.ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy | 2015 | x | x | x |
| Mladí preventisti – výchovou k vlastnej bezpečnosti/MV SR | 2015 | x | x | x |
| Environmentálny fond | 2015 | x | | |
| 44. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy | 2016 | x | x | x |
| „Zdieľaj“ – bezpečne a zodpovedne MV SR | 2016 | x | x | x |
| Telocvične – rekonštrukcie telocvični/ MŠVVaŠ SR | 2016 | x | x | x |



| | | | | |
|---|------|---|---|---|
| Environmentálny fond | 2017 | x | | |
| 45. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy | 2017 | x | x | x |
| Erazmus+ K2 Školské partnerstvá | 2017 | x | | |
| Environmentálny fond | 2018 | x | | |
| 46. ročník Ipeľského pohára/ MÚ Šahy | 2018 | x | x | x |
| Výmena okenných výplní – I. etapa | 2018 | x | x | x |
| Slávnostná akadémia 60.výročia spolupráce s Valašským Meziříčím/MÚ Šahy | 2019 | x | x | x |
| Odstránenie stavebných bariér na školách/MŠVVaŠ SR | 2019 | x | x | x |
| OP Ľudské zdroje – Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania/MŠVVaŠ SR | 2019 | x | x | x |
| 47. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy | 2019 | x | x | x |
| Výmena okenných výplní – II .etapa | 2020 | x | x | x |
| EEA Grants – program SK Klima – „Chrániš vodu, chrániš život“ | 2020 | x | x | x |
| 48. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy | 2020 | x | x | |
| Výmena okenných výplní – III. etapa | 2021 | x | | |

Projektová činnosť školy bola zameraná na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, podporu tradičného medzinárodného podujatia a na zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy, na zlepšenie exteriéru školy a na prezentáciu školy na verejnosti. Okrem toho sa vedenie školy zameriava na získanie finančných prostriedkov na rekonštrukciu školy.

V školskom roku 2020/2021 boli realizované nasledovné projekty:

- Projekt „**Chrániš vodu, chrániš život**“, kód projektu ACC03P11 v rámci výzvy Nórskeho finančného mechanizmu SK Klima.

Projekt bol schválený a jeho implementácia začala vo februári 2021.

Hlavný cieľ projektu: zvýšiť povedomie žiakov, rodičov a širokej verejnosti o zmierňovaní dopadov zmeny klímy a adaptácie na zmenu klímy.

Cieľová skupina: žiaci školy, učitelia, rodičia, široká verejnosť

Aktivity projektu:

1. Tvrdé technické opatrenia
 - Zvyšovanie podielu zelene - Výsadba úžitkových rastlín a ovocných stromov
 - Vodozadržné opatrenia - Budovanie bioretenčných systémov – dažďová záhrada
 - Budovanie prvkov modrej infraštruktúry – bio-jazierko z dažďovej vody
 - Zvyšovanie infiltračnej kapacity územia
 - Ekoučebňa
2. Mäkké opatrenia – opatrenia vo výchovno-vzdelávacom procese
 - Inovácia obsahu predmetu environmentálna výchova
 - Aktualizácia prierezových tém v oblasti environmentálnej výchovy v predmetoch GEO, MAT, FYZ, CHE, BIO
3. Osvetové aktivity – študentská konferencia, Deň Zeme, DOD



- Projekt „Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania“ v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, spolufinancovaného zo Európskeho sociálneho fondu, prioritná os Vzdelávanie
Cieľová skupina: žiaci gymnázia, pedagogickí zamestnanci školy

Hlavný cieľ projektu: zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Hlavné aktivity projektu:

1. Extra hodiny a exkurzie

Hlavný cieľ: Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

1.1. Extra hodiny

Zámerom extra hodín je rozšíriť a prehĺbiť obsah predmetu, zvýšiť matematickú a prírodovednú gramotnosť. Hodiny budú zároveň doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov. Extra hodiny sú v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom. Cieľom aktivity je tiež zakúpenie didaktických pomôcok, kníh a didaktických prostriedkov pre žiakov. Extra hodiny budú vyučované kvalifikovanými pedagógmi. Projektovou aktivitou sa zvýši počet hodín školského vzdelávacieho programu resp. učebného plánu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu. Škola v školskom vzdelávacom programe prostredníctvom projektovej aktivity stanoví vyšší celkový počet hodín, ako je stanovený MŠVVaŠ SR v učebnom pláne. Extra hodina bude trvať 60 minút a bude zložená zo 45 minútovej vyučovacej hodiny a 15 minútovej prípravy na vyučovaciu hodinu. Výstupom aktivity bude realizovaný počet extra hodín v počte 6 extra hodín, ktoré budú pridané k nasledovným predmetom: environmentálna výchova (2 x 2 hodiny v 1. a 5. ročníku) a finančná gramotnosť ä 1 x 1 hodina v 1. a 5. ročníku).

Termín realizácie: 2019 - 2022

1.2. Exkurzie

Cieľom exkurzií je viesť žiakov k pochopeniu, že v reálnom živote spolu súvisia rôznorodé javy, čo si nemusia uvedomovať v škole, kde sa preberajú na jednotlivých predmetoch javy a procesy stále dosť izolovane. Príprava a realizácia exkurzie v tejto projektovej aktivite si vyžiadala veľmi veľa času, ale je opakovateľne použiteľná a jej prínos ďaleko presiahne náročnosť prvotnej prípravy. Navrhnuté exkurzie sa tematicky zhodujú so štátnym a školským vzdelávacím programom. Vyučovanie prírodovedných predmetov, environmentalistických tém nemôže dokonale splniť svoj účel, ciele a prepojenie v zmysle prierezových tém bez názornosti, bez ukážok, bez exkurzií v prírode a v danom prostredí. Prostredníctvom exkurzie je možné sprístupňovať učivo zaujímavo a názorne, pričom sa veľmi efektívne rozvíjajú aj kľúčové kompetencie žiakov. Žiaci sa učia vnímať predmety a javy priamo v ich prirodzenom autentickom prostredí, majú možnosť hľadať rôzne detaily a súvislosti, ktoré by im v abstraktnom ponímaní pri učení sa v triede mohli uniknúť. Priamo v lokalite môžu analyzovať rozdielne typy krajiny, prírodného prostredia, či rôzne typy vplyvov činnosti človeka, fyzikálne a chemické procesy môžu sledovať v reálnom živote a konkrétnych javoch. Exkurzia môže



efektívne zabezpečiť transfer teoreticky osvojeného učiva v škole do praxe.

Exkurzie boli v súvislosti s mimoriadnou situáciou a osobitným režimom a prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19, ktoré na Slovensku platili v školskom roku 2020/2021, presunuté na školský rok 2021/2022.

2. Riadenie a koordinácia projektu

3. Pedagogické kluby a vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Hlavný cieľ: Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

3.1. Pedagogické kluby

Cieľom aktivity je podporiť inováciu obsahu a metód výchovno-vzdelávacieho procesu, skvalitnenie didaktických pomôcok pre názornejšie vysvetlenie preberaného učiva s cieľom získania lepších školských výsledkov a výstupov žiakov pre súčasné potreby vedomostnej spoločnosti. Zámerom projektu je inovácia vzdelávacieho programu s prepojením na inováciu didaktických pomôcok, ktoré pedagógovia nutne potrebujú k názornému vysvetleniu preberaného učiva. Pedagógovia sú tí, ktorí budú realizovať extra hodiny a exkurzie na škole. Ich primárnou úlohou je vzdelávanie žiakov. Taktiež sa potrebujú navzájom stretávať, vymieňať skúsenosti, povzbudzovať sa a vytvárať spoluprácu. Zámerom zriadenia pedagogických klubov je tiež vyhnúť sa stereotypu, rozvíjať tvorivosť, získavať ďalšie vedomosti a skúsenosti od iných (aj starších) pedagógov, nájsť spoločné riešenia pre čo najefektívnejšiu motiváciu žiakov (ako ich nadchnúť) a získať lepšie študijné výsledky, ako spoločne vyriešiť záležitosti, ktoré sú prekážkami v učení žiakov. Stretnutia v pedagogických kluboch môžu pedagógom poskytovať vynikajúci tréning pri budovaní zodpovednosti a spolupráce. Škola realizuje 2 pedagogické kluby s písomnými výstupmi: Klub čitateľskej gramotnosti a Prírodovedný klub.

Termín realizácie: 2019 – 2022

3.2. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Cieľom vzdelávania pedagógov je podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov; podporiť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, ich digitálnu a gramotnosť, komunikáciu, organizačné schopnosti, tímovú prácu a flexibilitu – z pohľadu požiadaviek trhu práce vo vedomostnej spoločnosti, ako aj z pohľadu nadväzujúceho vzdelávania v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania. Výsledky projektovej aktivity budú jasným dokladom toho, že predkladaný projekt bol mimoriadne úspešný a svojimi výsledkami prispel – a naďalej bude prispievať – k rozvoju moderného vzdelávania žiakov a ich pedagógov. Účastníci vzdelávania budú na vzdelávaní pracovať na tabletoch, novom softvérovom prostredí.

Vzdelávanie bolo v súvislosti s mimoriadnou situáciou a osobitným režimom a prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19, ktoré na Slovensku platili v školskom roku 2020/2021, presunuté na školský rok 2021/2022.

Dňa 02.02.2021 bolo dodatkom k zmluve trvanie projektu predĺžené do 31.08.2022.

- E-testovanie – uskutočnilo sa aj v školskom roku 2020/2021 v jarnom termíne. Testovania sa zúčastnili žiaci 1. až 5.ročníka. Testy boli vykonané v anglického jazyka na úrovni B1 a B2 a z matematiky.



H. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

I. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)

1. Priestorové podmienky školy

Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy sídli v spoločnej budove s gymnáziom s vyučovacím jazykom maďarským a je správcom budovy patriacej do majetku NSK. Škola mala 5 tried 5-ročného bilingválneho štúdia.

Disponuje všetkými priestormi potrebnými na prevádzku školy. Triedy, učebne, kabinety, kancelárie sú vybavené pôvodným klasickým nábytkom, preto by si vyžadovali obnovu. Škola potrebuje komplexnú rekonštrukciu: zateplenie, zastrešenie, dokončenie výmeny okien, dverí, aby neunikalo teplo, a tak sa znížili finančné náklady na odber tepla. V rokoch 2019 – 2020 bola z finančných prostriedkov zriaďovateľa NSK realizovaná výmena okenných výplní školskej časti budovy – I. a II. etapa výmeny okenných výplní. V roku 2019 bola z finančných prostriedkov zriaďovateľa zároveň zrealizovaná oprava havarijného stavu sociálnych zariadení školskej časti budovy.

Vedenie školy má záujem o revitalizáciu školského areálu a o jeho sprístupnenie žiakom v modernejšej podobe. Finančné prostriedky sa snaží získať z medzinárodných a národných dotačných programov. Areál školského dvora sa stal námetom na vypracovanej projektovej dokumentácie v rámci výzvy EEA Grants/Nórskych fondov – dotačný program SK-KLIMA. Projekt na revitalizáciu školského dvora „Chrániš vodu, chrániš život“ s dôrazom na ochranu klímy a tzv. prirodzený kolobeh vody bol vypracovaný v januári 2020.

2. Materiálne vybavenie školy

Gymnázium v Šahách sa snaží o zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy zabezpečením najmä odborných učební, ktoré slúžia pre potreby kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti. Inováciu didaktickej techniky sa škola snaží zabezpečiť prostredníctvom grantových výziev a vlastných príjmov. V školskom roku 2018/2019 boli z vlastných príjmov školy zakúpené 2 interaktívne tabule s príslušenstvom a dva počítače. Ďalšie tri počítače boli zakúpené pre potreby administratívnych zamestnancov.

Úspešným projektom Moderná stredná škola prostredníctvom Operačného programu Vzdelávanie pod názvom „Inovujme formy a metódy vyučovania pre skvalitnenie výstupov vzdelávania“ získala škola nenávratný finančný príspevok vo výške 247 000,- Eur z fondov Európskej únie a štátneho rozpočtu, 13 700,- Eur ako spolufinancovanie projektu od zriaďovateľa. Finančné prostriedky boli použité na modernizáciu vyučovacieho procesu, na nákup didaktických pomôcok, zriadenie fyzikálneho laboratória, nákup odbornej literatúry a vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Realizácia projektu prebiehala podľa vopred stanoveného



harmonogramu 18 mesiacov v súlade so Zmluvou o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 028/2014/1.1./OPV. Projekt bol ukončený 31.07.2015, v školskom roku 2019/2020 sa pokračovalo v jeho implementácii.

V školskom roku 2020/2021 pokračovala realizácia projektu štrukturálnych fondov EU – Ľudské zdroje – Operačný program Vzdelávanie pod názov „Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania“ kód ITMS 312011V015. Výška nenávratného finančného príspevku, ktorý škola získala na jednotlivé aktivity, vrátane spolufinancovania projektu z prostriedkov zriaďovateľa NSK, je 219 227,99 Eur. Finančné prostriedky budú použité na modernizáciu vyučovania, vyučovanie alternatívnym spôsobom – exkurziami, na nákup nových didaktických pomôcok – tablety, notebooky, vizualizéry a na doplnenie knižničného fondu.

Na škole sa nachádzajú nasledovné odborné učebne:

- **Informatika** (1 učebňa) – nový nábytok, počet PC pre žiakov: 15 + PC pre učiteľa
- **Multimediálna učebňa** – počítače z projektu MVP (8 + 8), interaktívna tabuľa, pripojenie na internet
- **Jazykové laboratórium (zriadené z projektu MŠ SR)** – v roku 2006, v ktorom sa nachádza technika pre posluchové cvičenia a konverzáciu, dataprojektor, PC s pripojením na internet, televízor, video a DVD prehrávač
- **Odborné učebne:** fyzika, geografia, matematika, učebne prírodovedných predmetov, spoločenskovedných predmetov
- **Učebňa prírodovedných predmetov (zriadená z projektu SLSP)** - do učebne pribudla interaktívna tabuľa, notebook a 20 tabletov v rámci projektu Elektronizácia regionálneho školstva
- **Učebňa spoločenskovedných predmetov (zriadená z projektu SLSP)**
- **Fitnesscentrum, posilňovňa (zariadené z projektu Otvorená škola, MŠ SR)**
- **Chemické, biologické a fyzikálne laboratórium**
- **Telocvične – veľká telocvičňa, pohybové štúdio** – z finančných prostriedkov NSK bola v roku 2018 prevedená čiastočná rekonštrukcia telocvične – výmena okenných výplní a zavedenie nútenej ventilácie na zabezpečenie zdravého prostredia. Z vlastných príjmov školy bola zrealizovaná výmena podlahy na prístupovej chodbe do telocvične.

3. Knižnica, audiovizuálne centrum, školská jedáleň

Súčasťou školy je knižnica a audiovizuálne centrum, ktoré slúžia nielen na mimoškolskú činnosť, ale i v čase výchovno-vzdelávacej činnosti počas organizovania rôznych besied, súťaží či kultúrno-spoločenských podujatí.

- **Knižnica** (žiacka aj učiteľská)

Knižničné jednotky spolu: 14 619 titulov (odborná, umelecká cudzojazyčná literatúra)

Priemerný počet výpožičiek za rok: 117 titulov

Modernizácia a elektronizácia knižnice bola zabezpečená z finančných prostriedkov projektu MŠ SR Revitalizácia a elektronizácia školských knižníc, v rámci ktorého boli zakúpené prostriedky IKT (počítač, interaktívna tabuľa, dataprojektor, multifunkčné zariadenie) a nový nábytok (pracovný stôl pre vedúcu knižnice, pracovné stoly a stoličky pre žiakov).



V knižnici je zabezpečený voľný prístup na internet. V plnej miere plní informačnú a komunikačnú funkciu. Školská knižnica vykonáva tieto služby: prezenčné výpožičky, konzultačné služby, poskytuje priestor pre vyučovanie spoločenskovedných predmetov s využitím modernej techniky. Zároveň slúži aj ako čítareň pre žiakov, pedagogických i nepedagogických pracovníkov. Po prerušení vyučovania v školskom roku 2020/2021 z dôvodu mimoriadnej situácie došlo aj k prerušeniu činnosti školskej knižnice.

Knižničný fond bol v roku 2015 doplnený prostredníctvom projektu „Inovujme formy a metódy vyučovania na pre skvalitnenie výstupov vzdelávania o odbornú literatúru pre všetky vyučovacie predmety v hodnote 33000,-€. Na konci školského roku 2019/2020 začal prípravný proces verejného obstarávania na zabezpečenie rozšírenia knižničného fondu z projektu ĽZ OP Vzdelávanie – Zvýšenie kvality bilingválneho vzdelávania kód ITMS: 312011V015 pre oblasť čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

- **Audiocentrum** – využíva sa na prednášky, besedy, premietanie filmov, súťaže, realizáciu kultúrno-spoločenských podujatí, výchovné koncerty, stretnutia žiakov s vedením školy, na plenárne rodičovské združenia. Počtom 120 miest poskytuje priestor na zapojenie väčšieho počtu žiakov do spomínaných aktivít.
- **Školský bufet** (zriadený v novembri 2000) – slúži ako prostriedok doplnkového stravovania a poskytuje široký sortiment potravín i učebných potrieb pre žiakov.
- **Školská jedáleň** – je súčasťou Gymnázia, Mládežnícka 22, Šahy a zabezpečuje stravovanie pre žiakov dvoch gymnázií i zamestnancov oboch škôl. Školská jedáleň od školského roku 2015/2016 poskytuje stravovanie pre cudzích stravníkov na základe súhlasu Nitrianskeho samosprávneho kraja. Školská jedáleň poskytuje výber dvoch jedál podľa vopred stanoveného jedálneho lístka, s dôrazom na racionálnu výživu.

Počet stravníkov v školskom roku 2020/2021

| Stravníci | Gymnázium | Gymnázium J.Szondyho s VJM | Cudzí stravníci | Spolu |
|--------------|-----------|----------------------------------|-----------------|------------|
| Deti | 44 | 63 | | 107 |
| Dospelí | 12 | 9 | 6 | 27 |
| Spolu | 56 | 72 | 6 | 134 |

Počet vydaných jedál:

1. obedov: 7 305 porcií (z toho 112 porcií – cudzí stravníci)

Stravný limit na nákup potravín a výška stravnej jednotky:

1. náklady na potraviny - 1,33,- Eur (deti nad 15 rokov a dospelí)

2. režijné náklady – 0,20,-€ (deti nad 15 rokov)

Cena stravného lístka pre zamestnanca a cudzích stravníkov: 3,48,- Eur

Pokles vydaných jedál v školskom roku 2020/2021 bol spôsobený mimoriadnou situáciou a prerušením vyučovania od októbra 2020 do apríla 2021.



J. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k)

SWOT analýza

SWOT analýzu možno považovať za otvorené sebahodnotenie školy ako organizácie, stáva sa vhodným nástrojom na stanovenie východísk pre ďalší rozvoj školy. SWOT analýza školy bola zrealizovaná v júli 2020 a jej výsledky sú uvedené v tabuľke:

| | |
|---|--|
| SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">• vybavenie školy – počítače, interaktívne tabule, samostatné učebne, laboratória, notebooky• kvalifikovanosť učiteľov• moderné didaktické pomôcky• odborné učebne, laboratória• zavedenie bilingválneho štúdia• prírodovedné zameranie iŠkVP• projekty, ECDL• jazykové skúšky, medzinárodné certifikáty• zlepšujúce sa výchovno-vzdelávacie výsledky• úspešnosť prijatia žiakov na VŠ• rodinné prostredie – dobré medziľudské vzťahy (žiak – učiteľ, škola – rodič) | SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">• nízky počet žiakov• nízky počet zamestnancov na plný úväzok• slabá angažovanosť žiakov do mimoškolských aktivít• pokles záujmu žiakov o olympiády a súťaže• nedostatočná spolupráca so základnými školami• slabá reklama |
| PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">• zlepšenie spolupráce so ZŠ• propagácia dobrého mena školy• poskytovať rozširujúce vzdelanie komunitě (jazyky, ECDL)• zvýšiť hrdosť žiakov na vlastnú školu• zvýšiť záujem rodičov o dianie na škole• neznižovať úroveň hodnotenia žiakov• pokračovať v zapájaní sa do projektov | RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">• klesajúci počet žiakov v regióne• mesto a okolie bez perspektívy rozvoja• zaostalosť regiónu, nedostatočná infraštruktúra, zlé prepojenie s inými regiónmi• neochota študovať na gymnáziu a pokračovať v univerzitnom vzdelaní• presadzovanie duálneho vzdelávania |

Zo SWOT analýzy vyplýva, že medzi najväčšie problémy súčasného gymnázia patrí pretrvávajúci nezáujem žiakov miestnych základných škôl o školu. Je potrebné pokračovať v skvalitňovaní spolupráce so základnými školami, pokračovať v propagácii školy prostredníctvom Dňa otvorených dverí, uskutočniť čo najviac spoločných aktivít s účasťou žiakov základných škôl.



c) Opatrenia na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

- Pokračovať v budovaní stabilného a kvalifikovaného pedagogického zboru. Podporovať profesijný rast učiteľov s dôrazom na profiláciu školy a bilingválne vzdelávanie.
- Zvýšiť počet vzájomných hospitácií a hospitácií zo strany vedenia školy.
- Zodpovedne pristupovať k plneniu iŠkVP.
- Zdokonaľiť kontrolný systém v škole a dôsledne ho uplatňovať.
- Skvalitniť výchovno-vzdelávací proces na škole, motivovať žiakov k účasti na predmetových olympiádach a súťažiach.
- Dôslednejšie dodržiavať plán hospitačnej činnosti, skvalitniť hospitácie – sledovať splnenie cieľov na vyučovacej hodine, vyvodzovať opatrenia na zlepšenie práce učiteľa, predmetovej komisie a školy celkovo. Realizovať otvorené hodiny – úloha PK.
- Zapájať sa do výziev na podávanie projektov.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu študentov.
- Prijatť opatrenia na prehĺbenie spolupráce s rodičmi, motivovať rodičov, aby mali záujem o dianie na škole, motivovať rodičov k spolupráci pri znížení počtu ospravedlnených hodín.
- Dôsledne uplatňovať plán protidrogovej výchovy a realizovať výchovné programy na elimináciu nežiaducich javov na škole, zapájať sa do projektov, súťaží a programov na podporu protidrogovej výchovy, pokračovať v preventívnej činnosti – Drogový pes.
- Prijatť opatrenia zo SWOT analýzy školy, pripraviť dotazník/anketu pre žiakov.



K. Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase (§ 2 ods. 5 písm. b)

- **Certifikácia ECDL (medzinárodný certifikát z informatiky – Európsky vodičský preukaz)**
 - v školskom roku 2020/2021 sa v certifikácii žiakov pokračovalo zapojením školy do projektu NSK Digitálne zručnosti pre život na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK
 - v príslušnom školskom roku získali certifikát ECDL ďalší žiaci 1. – 5.ročníka. Z 22 prihlásených žiakov sa testovania zúčastnilo 21 žiakov. Všetci žiaci, ktorí sa zúčastnili testovania, získali medzinárodný certifikát z informatiky ECDL.
- **Mimoškolská činnosť – záujmové vzdelávanie**
 - mimoškolská činnosť bola zameraná na zdokonaľovanie sa v prírodovednej gramotnosti, pokračoval krúžok dopravnej výchovy ako teoretickej prípravy na získanie vodičského oprávnenia, na športových krúžkoch pokračoval rozvoj telesnej kondície a príprava na športové súťaže
 - mimoškolská činnosť bola prerušená mimoriadnou situáciou a prechodom na dištančné vzdelávanie od októbra 2020 do apríla 2021
- **Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy**
 - jednou z aktivít projektu ĽZ OP Vzdelávanie – Zvýšenie kvality bilingválneho vzdelávania bolo zavedenie extra hodín na podporu environmentálneho vzdelávania – environmentálna výchova; v rámci týchto hodín sa žiaci zapojili do revitalizácie školskej záhrady
 - v školskom roku 2020/2021 začala implementácia projektu v rámci výzvy SK-KLIMA „Chrániš vodu, chrániš život“ kód projektu ACC03P11
 - cieľom projektu je podpora environmentálnej výchovy na škole, ochrana klímy takými školskými aktivitami, ktoré je možné realizovať úpravou školského areálu – zriadenie jazierka, dažďovej záhrady, výsadba drevín a krov
 - participácia a spolupráca s miestnymi aktivistami pri úpravách mestského parku

Šahy 06.10. 2021

PhDr. Tatiana Wenclová
riaditeľka školy



PRÍLOHY

- 1. Klasifikácia tried za 2. polrok školského roku 2020/2021**
PRÍLOHA č.1
- 2. Prehľad prospechu, dochádzky a správania za školský rok 2020/2021**
PRÍLOHA č.2a), 2b)
- 3. Prehľad prospechu, dochádzky a správania za 2. polrok školského roku 2020/2021**
PRÍLOHA č. 3
- 4. Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2020/2021 s prílohami**
PRÍLOHA č. 4
- 5. Správa o finančnom hospodárení rozpočtovej organizácie za rok 2020**
PRÍLOHA č. 5



Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

SPRÁVA O REALIZÁCI ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2020/2021

I. Legislatívne východiská a podklady

A. Legislatíva

- Rozhodnutie ministra o opatreniach pre školy (12. 10. 2020)
- Rozhodnutie ministra o opatreniach pre školy (23. 10. 2020)
- Rozhodnutie ministra o opatreniach pre školy (2. 11. 2020)
- Rozhodnutie ministra z 12. 11. 2020 s účinnosťou od 16. 11. 2020
- Rozhodnutie ministra zo 4. 12. 2020 s účinnosťou od 7. 12. 2020
- Usmernenie k hodnoteniu a klasifikácii prospechu a správania žiakov stredných škôl za prvý polrok školského roka 2020/2021
- Rozhodnutie ministra z 11. 12. 2020
- Rozhodnutie ministra zo 4. 1. 2021
- Usmernenie pre školy k vydávaniu výpisov hodnotenia za 1. polrok šk. roka 2020/2021
- Rozhodnutie ministra z 26. 1. 2021
- Usmernenie pre výchovných poradcov základných škôl, riaditeľov stredných škôl a zákonných zástupcov žiaka pre prijímacie skúšky na stredné školy 2021 (23.2.2021)
- Rozhodnutie ministra s účinnosťou od 8. 2. 2021
- Usmernenie pre riaditeľov a zriaďovateľov k otváraní/zatváraní škôl (24. 2. 2021)
- Zákon č. 93 z 22. apríla 2020, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- Nariadenie č. 105 vlády SR z 24. apríla 2020, ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov

B. Podklady

- Interné dokumenty – príkazy riaditeľky školy č. 3/2019_2020 – 6/2019_2020
- Usmernenie k hodnoteniu a klasifikácii žiakov Gymnázia, Mládežnícka 22, Šahy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021



Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

- Usmernenie k ukončeniu štúdia žiakov Gymnázia, Mládežnícka 22, Šahy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021
- Zápisnice z pracovných porád pedagogických zamestnancov
- Zápisnice z PK spoločenskovedných predmetov
- Zápisnice z PK prírodovedných predmetov
- Vyhodnocovacia správa PK spoločenskovedných predmetov za 2. polrok školského roku 2020/2021
- Vyhodnocovacia správa PK prírodovedných predmetov za 2. polrok školského roku 2020/2021

II. Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

A. Vymedzenie vzdelávacích oblastí

- v období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2020/2021 boli vymedzené hlavné vzdelávacie oblasti a komplementárne vzdelávacie oblasti obsiahnuté v Učebnom pláne gymnázia – bilingválneho štúdia platného od 1.9.2015 a 1.9.2016 nasledovne:

1. hlavné vzdelávacie oblasti/povinné predmety

Jazyk a komunikácia – SJL, ANJ, NEJ

Matematika a práca s informáciami – MAT, INF

Človek a spoločnosť – DEJ, GEO

Človek a príroda – FYZ, CHE, BIO

hlavné vzdelávacie oblasti/disponibilné hodiny (povinné a voliteľné predmety)

Jazyk a komunikácia – KAJ, LIH

Voliteľné predmety – SEB, SEM, SEI, SECH (4 a 5. ročník)

Extra hodiny – FIG a ENV (v rámci projektu Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania)

2. komplementárne vzdelávacie oblasti

Jazyk a komunikácia – LAK, OAL

Matematika a práca s informáciami – PCM, PCI, FIG

Človek a spoločnosť – OBN

Umenie a kultúra - UaK

Človek a hodnoty – ETV, NAV

Zdravie a pohyb – TSV

- rozdelenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne oblasti reflektovalo na možnosti organizácie dištančného vzdelávania v domácom prostredí
- hlavné vzdelávacie oblasti boli súčasťou rozvrhu hodín, stanoveného pre dištančné vzdelávanie, komplementárne oblasti boli súčasťou doplňujúcich vzdelávacích



Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

aktivít, ktorými sa žiaci prezentovali spôsobom a v čase, ktoré boli vopred dohodnuté po komunikácii s príslušným vyučujúcim

- diferencovanie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne malo vplyv aj na hodnotenie a klasifikáciu žiakov na konci klasifikačného obdobia

B. Vymedzenie obsahu vzdelávania (príloha č.1)

- pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sme sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku
- obsahový štandard jednotlivých predmetov v rámci dištančného vzdelávania bol stanovený vymedzením nasledovných kritérií:
 1. tematické celky s nezmeneným obsahovým štandardom
 2. tematické celky s redukovaným obsahovým štandardom
 3. tematické celky s presunom do ďalšieho školského roka
- vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením zohľadňovalo ich individuálne výchovnovzdelávacie potreby

C. Organizácia vzdelávacích aktivít

- počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou prostredníctvom nasledovných on-line platforiem (EduPage, Zoom) a elektronickej komunikácie (e-mail, Messenger)
- všetci žiaci školy mali prístup k stanovenej forme dištančného vzdelávania – žiaci mali prístup na internet, disponovali potrebnou počítačovou technikou
- organizácia vzdelávania prebiehala v zmysle stanoveného týždenného rozvrhu hodín pre online vzdelávanie, ktorý bol zostavený tak, aby v ňom boli zastúpené hlavné vzdelávacie oblasti vo vyváženej podobe
- dištančná forma vzdelávania prebiehala vo vyučovacom čase od 8.45 hod. do 14.20 hod.
- zadávanie úloh prebiehalo počas pracovných dní v čase od 8.00 hod. do 17.00 hod.
- námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti boli žiakom zaslané prostredníctvom školského informačného systému EduPage v priebehu dištančného vzdelávania tak, aby zohľadňovali vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov
- pedagogickí zamestnanci – triedni učitelia, mali vyhradený čas na organizovanie on-line triednických hodín s cieľom komunikácie so žiakmi, udržania sociálneho kontaktu, riešenia vzniknutých problémov



Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

D. Systematizácia vzdelávacích aktivít a výstupov

1. Formy vzdelávania

on-line hodiny cez Zoom, on-line hodiny cez EduPage, interaktívne cvičenia <https://wiki.iedu.sk>, laboratórne práce v domácom prostredí, súťaže cez aplikáciu Wocabee, audiovizuálny materiál prostredníctvom www.youtube.com, kvízy a on-line hry na www.britannica.com, www.planetavedomosti.iedu.sk

2. Metódy vzdelávania

on-line výklad učiva, diskusia, práca s učebnicou, prezentácie, pracovné listy, cvičenia, súťaže, projektové vyučovanie, práca s textom, metódy experimentálnej činnosti, samostatná práca žiakov, film, video vo vyučovaní

3. Výstupy

žiacke projekty (pptx, audio projekty), on-line prezentácie samostatnej práce, eseje, pracovné listy, vypracované úlohy cez EduPage, fotografie, výsledky experimentov, výsledky kvízov, poradie v súťažiach, testy, vypracované úlohy cez EduPage

III. Hodnotenie a klasifikácia žiakov (príloha č. 2)

- hodnotenie a klasifikácia žiakov sa realizovali v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 a v súlade s interným dokumentom školy upravujúcim hodnotenie a klasifikáciu žiakov Gymnázia, Mládežnícka 22, Šahy
- z celkového počtu žiakov 64 bolo pri polročnej klasifikácii za príslušný ročník klasifikovaných 63 žiakov
- jeden žiak bol pri polročnej klasifikácii neklasifikovaný z dôvodu neúčasti na dištančnom vzdelávaní zo subjektívnych dôvodov, žiakovi boli nariadené komisionálne skúšky
- pri záverečnom hodnotení bolo z celkového počtu žiakov 63 klasifikovaných 62
- jeden žiak nebol klasifikovaný z dôvodu neúčasti na dištančnom a prezenčnom vzdelávaní zo subjektívnych dôvodov, žiakovi boli nariadené komisionálne skúšky
- po neúčasti na komisionálnych skúškach zo zdravotných dôvodov bolo žiakovi povolené opakovať ročník



IV. Spôsob ukončovania štúdia v školskom roku 2020/2021 (príloha č.3)

- ukončovanie štúdia v školskom roku 2020/2021 sa konalo na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 zo dňa 23.04.2020 a interného dokumentu upravujúceho ukončovanie štúdia na Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy
- administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky v riadnom skúšobnom období na základe aritmetického priemeru predmetu a príbuzných predmetov bolo vykonané pri všetkých povinných a voliteľných maturitných predmetoch, pričom s administratívnym hodnotením vyjadrili súhlas všetci plnoletí žiaci a zákonní zástupcovia nepĺnoletých žiakov
- ústnu formu internej časti maturitnej skúšky a dobrovoľnú maturitnú skúšku v riadnom skúšobnom období konali štyria žiaci

V. Vyhodnotenie dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021

Silné stránky:

- Niektorým študentom vyhovuje tento štýl vyučovania
- Časové rozloženie hodiny
- „Samostatná práca“ žiakov
- Vlastné tempo
- Žiadne rušivé elementy
- Výrazne individuálny prístup k žiakom

Slabé stránky:

- Technická zdatnosť žiakov
- Chýba výklad učiteľa
- V prípade samostatných prác nie je tam okamžitá spätná väzba učiteľa
- Technické ťažkosti
- Viac príprav pre vyučujúceho
- Chýbajúce pomôcky
- Učiteľovi chýba okamžitá spätná väzba
- Úspech závisí od individuálnej zodpovednosti žiaka

Príležitosti:

- Projektové práce
- Rozvoj samostatných prác
- Možnosť vytvorenia vlastný rozvrh
- Práca vo „firemnom“ prostredí – dodržiavanie termínov splnenia úloh

Ohrozenia:

- Komunikácia
- Chýbajúca spätná väzba
- Nevytvorený pracovný rozvrh u žiakov



Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

- Spolupráca cez sociálne siete
- Kopírovanie úloh

Čo zachovať z online vyučovania do budúcnosti:

- Online testy, ktoré by sa mohli realizovať na hodine
- V prípade neprítomnosti učiteľa by sa mohla využívať takáto forma vyučovania
- Zadávať domáce úlohy cez EduPage

Táto správa obsahuje opis zmien, ktoré nastali v dôsledku mimoriadnej situácie, vrátane informácií o organizácii vzdelávania, jeho obsahu, o spôsobe hodnotenia a klasifikácii žiakov v jednotlivých predmetoch a o spôsobe ukončovania štúdia v školskom roku 2020/2021. Správa je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.

V Šahách dňa 31. augusta 2021

PhDr. Tatiana Wenclová
riaditeľka školy

Klasifikácia tried za 2.polrok 2020/2021

| | Slovenský jazyk a lite | Anglický jazyk | Matematika | Fyzika | Chémia | Umenie a kultúra | Základy administratívy | Náboženská výchova | Etická výchova | Telesná a športová vý | Finančná gramotnosť | Environmentálna výc | Nemecký jazyk | Dejepis | Biológia | Informatika | Geografia | Praktické cvičenia z | Praktické cvičenia z i | Literárna história | Konverzácia v anglic | Občianska náuka | Literatúra anglofónny | Obchodná angličtina | Konverzácia v nemeč | Seminár z dejepisu | Seminár z biológie | Seminár z informatiky | Seminár z chémie | Seminár z geografie | Priemer | | |
|--------------|------------------------|----------------|------------|--------|--------|------------------|------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|---------|----------|-------------|-----------|----------------------|------------------------|--------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|------------------|---------------------|---------|------|------|
| I.B | 1,73 | 1,27 | 1,73 | 1,91 | 1,91 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,44 | |
| II.B | 2,15 | 2 | 2,38 | 2,15 | 2,46 | 1 | | | | 1 | | | 1,54 | 1,69 | 1,92 | 1,38 | 1,54 | | | | | | | | | | | | | | | | 1,77 |
| III.B | 1,67 | 2 | 2,67 | 2 | 1,89 | | | | | 1 | | | 1,56 | 1,67 | 1,67 | 1,56 | 1 | 1,78 | 1 | 1,89 | 1,22 | | | | | | | | | | | | 1,64 |
| IV.B | 1,22 | 1,78 | 2 | 1,78 | 1,22 | | | | | 1 | 1 | | 1,56 | 1,44 | 1,78 | 1,44 | 1,11 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1,8 | 1,5 | 2 | 1,74 | | |
| V.B | | 1,45 | | | | | | | | | | | 1,5 | | | 1,1 | | | | | 1,3 | 1,5 | 1,2 | | 1,47 | 1,08 | 1 | 1,06 | 1 | 1,43 | 1,29 | | |
| Spolu | 1,69 | 1,7 | 2,19 | 1,96 | 1,87 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 1,54 | 1,6 | 1,79 | 1,37 | 1,22 | 1,78 | 1 | 1,89 | 1,26 | 1,25 | 1,1 | 1 | 1,24 | 1,08 | 1 | 1,43 | 1,25 | 1,71 | 1,4 | | |

Priemer známok na vysvedčení: 1,57, Priemer prospechov: 1,54, Priemer priemerov tried: 1,58, Priemer priemerov predmetov: 1,4

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2020/2021

| Trieda | Počet | | | | | Prospeli | | | | | | | | Neprospeli | | | | štvorky zo správania 2. | Priemerný prospech | Priemerný prospech | | |
|--------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|---------------|----------|----------|-------------------|-------------------|----------------|----------------|----------|----------|--------------------|------------|------------|-----------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|------|
| | Počet žiakov 1. | Počet chlapcov 1. | Počet žiakov 2. | Počet chlapcov 2. | Počet dievčat | spolu 1. | spolu 2. | s vyznamenaním 1. | s vyznamenaním 2. | veľmi dobre 1. | veľmi dobre 2. | Prospeli | Prospeli | 3 a viac predm. 2. | Neprospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní | | | | Neklasifikovaní | |
| I.B | 12 | 7 | 11 | 6 | 5 | 11 | 11 | 4 | 6 | 5 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,71 | 1,44 |
| II.B | 13 | 2 | 13 | 2 | 11 | 13 | 13 | 4 | 5 | 3 | 4 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,95 | 1,77 |
| III.B | 9 | 6 | 9 | 6 | 3 | 9 | 9 | 0 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,64 |
| IV.B | 10 | 5 | 10 | 5 | 5 | 9 | 9 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1,71 | 1,74 |
| V.B | 20 | 14 | 20 | 14 | 6 | 20 | 20 | 13 | 15 | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,32 | 1,29 |
| 5 | 64 | 34 | 63 | 33 | 30 | 62 | 62 | 24 | 34 | 23 | 17 | 15 | 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | | |

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2020/2021

| Trieda | Počet | | | | | Zameškané | | | | | | Ospr. | | | | | | Neospr. | | | | | |
|--------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|------------------|------------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|------------------|------------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|------------------|------------------|---------------|
| | Počet žiakov 1. | Počet chlapcov 1. | Počet žiakov 2. | Počet chlapcov 2. | Počet dievčat | hodiny spolu 1. | hodiny spolu 2. | hodiny spolu | hod. na žiaka 1. | hod. na žiaka 2. | hod. na žiaka | hodiny spolu 1. | hodiny spolu 2. | hodiny spolu | hod. na žiaka 1. | hod. na žiaka 2. | hod. na žiaka | hodiny spolu 1. | hodiny spolu 2. | hodiny spolu | hod. na žiaka 1. | hod. na žiaka 2. | hod. na žiaka |
| I.B | 12 | 7 | 11 | 6 | 5 | 198 | 275 | 473 | 16,50 | 25,00 | 41,73 | 198 | 275 | 473 | 16,50 | 25,00 | 41,73 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| II.B | 13 | 2 | 13 | 2 | 11 | 730 | 768 | 1498 | 56,15 | 59,08 | 115,23 | 730 | 768 | 1498 | 56,15 | 59,08 | 115,23 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| III.B | 9 | 6 | 9 | 6 | 3 | 370 | 303 | 673 | 41,11 | 33,67 | 74,78 | 370 | 303 | 673 | 41,11 | 33,67 | 74,78 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| IV.B | 10 | 5 | 10 | 5 | 5 | 387 | 860 | 1247 | 43,00 | 86,00 | 129,00 | 387 | 517 | 904 | 43,00 | 51,70 | 94,70 | 0 | 343 | 343 | 0,00 | 34,30 | 34,30 |
| V.B | 20 | 14 | 20 | 14 | 6 | 731 | 776 | 1507 | 36,55 | 38,80 | 75,35 | 728 | 776 | 1504 | 36,40 | 38,80 | 75,20 | 3 | 0 | 3 | 0,15 | 0,00 | 0,15 |
| 5 | 64 | 34 | 63 | 33 | 30 | 2416 | 2982 | 5398 | 38,35 | 47,33 | | 2413 | 2639 | 5052 | 38,30 | 41,89 | | 3 | 343 | 346 | 0,05 | 5,44 | |

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2020/2021

| Trieda | Počet | | | Prospeli | | | Neprospeli | | | Zameškané | | Ospr. | | Neospr. | | štvorky zo správania 2. | Priemerný prospech | |
|--------|--------------|----------------|------------------------|-------------------|----------------|----------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------------|--------------------|------|
| | Počet žiakov | Počet chlapcov | Počet dievčat spolu 2. | s vyznamenaním 2. | veľmi dobre 2. | Prospeli | 3 a viac predm. 2. | Neprospeli | Neklasifikovaní | hodiny spolu 2. | hod. na žiaka 2. | hodiny spolu 2. | hod. na žiaka 2. | hodiny spolu 2. | hod. na žiaka 2. | | | |
| I.B | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 275 | 25,00 | 275 | 25,00 | 0 | 0,00 | 0 | 1,44 |
| II.B | 13 | 2 | 11 | 13 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 768 | 59,08 | 768 | 59,08 | 0 | 0,00 | 0 | 1,77 |
| III.B | 9 | 6 | 3 | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 303 | 33,67 | 303 | 33,67 | 0 | 0,00 | 0 | 1,64 |
| IV.B | 10 | 5 | 5 | 9 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 860 | 86,00 | 517 | 51,70 | 343 | 34,30 | 1 | 1,74 |
| V.B | 20 | 14 | 6 | 20 | 15 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 776 | 38,80 | 776 | 38,80 | 0 | 0,00 | 0 | 1,29 |
| 5 | 63 | 33 | 30 | 62 | 34 | 17 | 11 | 1 | 1 | 0 | 2982 | 47,33 | 2639 | 41,89 | 343 | 5,44 | 1 | |