



S P R Á V A

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
za školský rok 2019/2020**

Správa bola prerokovaná v pedagogickej
rade školy dňa: 13.10.2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Gymnáziu Šahy odporúča
zriaďovateľovi

Nitrianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l i ť

správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Šahách za školský rok 2019/2020

Dňa: 26.10.2020

predseda Rady školy pri Gymnáziu
v Šahách

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Predkladá:

PhDr. Tatiana Wenclová
riaditeľka školy



Vypracovali:

PhDr. Tatiana Wenclová, riaditeľka školy

Ing. Gabriela Kissová, ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja kvality školy na roky 2015 - 2020
4. Plánu práce školy na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a činnosti koordinátorov za školský rok 2019/2020
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Šahách v školskom roku 2019/2020
7. SWOT analýzy
8. Správ predsedov predmetových komisií o priebehu dištančného vzdelávania v 2.polroku školského roku 2019/2020



I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy
2. Adresa školy:	Mládežnícka 22, 936 01 Šahy
3. telefónne číslo:	036 7410 910
4. Internetová adresa:	www.gymsahy.edupage.org e-mailová adresa: sekretariat@gymsahy.sk
5. Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Tatiana Wenclová	riaditeľka školy
Peter Szedlár	vedúci školskej jedálne

7. Údaje o rade školy, o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

7.1 Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu v Šahách, Mládežnícka 22, 936 01 Šahy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie novozvolenej rady začalo dňa 12.5.2016 na obdobie 4 rokov t.j. do mája 2020. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu a núdzový stav na Slovensku, ktorý bol vyhlásený v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19, bolo v zmysle zákona 93/2020 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony funkčné obdobie rady školy predĺžené. Zriaďovateľ Nitriansky samosprávny kraj zverejnil výzvu na voľby do rady školy dňa 20.08.2020.

Členovia rady školy od 19.05.2016:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	RNDr. Ján Baránek	predseda RŠ	zástupca rodičov
2.	Ing. Gabriela Kissová	zapisovateľka	zástupca nepedag. zamestnancov
3.	RNDr. Alena Korcsoková		zástupca pedagógov školy
4.	Mgr. Gabriel Szikora		zástupca pedagógov školy
5.	MUDr. Alena Frtúsová		delegovaný zástupca NSK
6.	Bc. Miloš Zaujec		delegovaný zástupca NSK
7.	Ing. Jaroslav Ivan		delegovaný zástupca NSK
8.	Vladimír Mikuláši		delegovaný zástupca NSK
9.	Mgr. Regina Ismail		zástupca rodičov
10.	Agáta Bolemantová		zástupca rodičov
11.	Marek Hrabský		zástupca študentov



Od 1.9.2016 došlo k zmene členstva RŠ z dôvodu ukončenia pracovného pomeru Mgr. G. Szikoru. Zástupcom pedagógov školy sa v zmysle štatútu RŠ stala PhDr. Eva Fajčíková. Zastupiteľstvo Nitrianskeho samosprávneho kraja dňa 9.júla 2018 delegovalo do rady školy nových zástupcov zriaďovateľa. Zmeny v členstve nastali aj v októbri 2019 z dôvodu zániku mandátu niektorým členom za rodičov. Zmeny v RŠ sú uvedené v jednotlivých tabuľkách:

Členovia rady školy od 09.07.2018

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	RNDr. Ján Baránek	predseda RŠ	zástupca rodičov
2.	Ing. Gabriela Kissová	zapisovateľka	zástupca nepedag. zamestnancov
3.	RNDr. Alena Korcsoková		zástupca pedagógov školy
4.	PhDr. Eva Fajčíková		zástupca pedagógov školy
5.	Jaroslav Péter		delegovaný zástupca NSK
6.	Bc. Miloš Zaujec		delegovaný zástupca NSK
7.	Ing. Marián Mihalovič		delegovaný zástupca NSK
8.	Mgr. Peter Bakai		delegovaný zástupca NSK
9.	Mgr. Regina Ismail		zástupca rodičov
10.	Agáta Bolemantová		zástupca rodičov
11.	Marek Hrabský		zástupca študentov

Členovia rady školy od 09.10.2019

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Mgr. Regina Ismail	predseda RŠ	zástupca rodičov
2.	Ing. Gabriela Kissová	zapisovateľka	zástupca nepedag. zamestnancov
3.	RNDr. Alena Korcsoková		zástupca pedagógov školy
4.	PhDr. Eva Fajčíková		zástupca pedagógov školy
5.	Jaroslav Péter		delegovaný zástupca NSK
6.	Bc. Miloš Zaujec		delegovaný zástupca NSK
7.	Ing. Marián Mihalovič		delegovaný zástupca NSK
8.	Mgr. Peter Bakai		delegovaný zástupca NSK
9.	Milan Dráb		zástupca rodičov
10.	Ing. Slavomír Galčík		zástupca rodičov
11.	Evelyn Pénzová		zástupca študentov



Členovia rady školy od 15.05.2020 (obdobie mimoriadnej situácie s predĺženým mandátom)

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Jaroslav Péter	predseda RŠ	delegovaný zástupca NSK
2.	Ing. Gabriela Kissová	zapisovateľka	zástupca nepedag. zamestnancov
3.	RNDr. Alena Korcsoková		zástupca pedagógov školy
4.	PhDr. Eva Fajčíková		zástupca pedagógov školy
5.	Bc. Miloš Zaujec		delegovaný zástupca NSK
6.	Ing. Marián Mihalovič		delegovaný zástupca NSK
7.	Mgr. Peter Bakai		delegovaný zástupca NSK
8.	Ing. Slavomír Galčík		zástupca rodičov
9.	Evelyn Pénzová		zástupca študentov
10.			zástupca rodičov*
11.			zástupca rodičov*

***Poznámka:** Zástupcom rodičov (2) zanikol mandát z dôvodu ukončenia štúdia žiakov k 15.5.2020, ďalších zástupcov rodičov nebolo možné kooptovať, z dôvodu mimoriadnej situácie nebolo možné uskutočniť ani voľby volených zástupcov za rodičov. Od 15.5.2020 mala RŠ 9 členov a bola uznášaniaschopná.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnili riadne zasadnutia podľa vopred stanoveného harmonogramu v súlade s legislatívou v nasledovných termínoch: 17.10.2019, 23.1.2020. Z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19 sa prezenčné stretnutia členov RŠ od marca 2020 nekonali. Rada školy komunikovala elektronicky a k predkladaným materiálom sa vyjadrovala per rollam. RŠ sa vyjadrovala k nasledovným záležitostiam týkajúcich sa školy:

1. rada školy prerokovala plán práce školy na rok 2018/2019
2. rada školy schválila vyhodnocovaciu správu za školský rok 2018/2019
3. rada školy bola pravidelne informovaná o hospodárskych výsledkoch školy
4. rada školy bola informovaná o projektovej činnosti školy v aktuálnom školskom roku
5. rada školy schválila kritériá prijímacieho konania pre školský rok 2020/2021
6. rada školy schválila plán výkonov pre školský rok 2020/2021
7. výberové konanie na pozíciu riaditeľa Gymnázia, Mládežnícka 22, Šahy – 9.7.2020

7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy:

Operatívna rada vedenia školy (ORVŠ):

Členovia: riaditeľka školy: PhDr. Tatiana Wenclová
vedúci PK : RNDr. Alena Korcsoková
Mgr. Irena Želonková
vých.poradkyňa: Mgr. Zita Raffay

ORVŠ zasadá podľa úloh, ktoré treba operatívne riešiť. Na zasadnutí pedagogickej rady sa



Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

učitelia oboznámia s jej závermi /uzneseniami/, ktoré sa prerokujú a následne zapracujú do uznesení PR.

- **Pedagogická rada (PR):** všetci pedagogickí zamestnanci, 1 x mesačne, príp. podľa potreby

PR pracuje podľa harmonogramu zasadnutí, ktorý je súčasťou plánu práce školy na príslušný školský rok. Plnenie uznesení sa kontroluje na nasledujúcom zasadnutí PR. Členovia, ktorí neboli prítomní na zasadnutí, boli povinní prečítať si zápisnicu a podpisom potvrdiť splnenie tejto úlohy.

V čase mimoriadnej situácie a prerušeného prezenčného vzdelávania sa zasadnutia pedagogickej rady konali 1x týždenne prostredníctvom videokonferencie. Zasadnutí sa zúčastňovali všetci pedagogickí zamestnanci.

- **Predmetové komisie (PK):**

a) PK prírodovedných predmetov: FYZ, CHE, INF, MAT, GEO, BIO, TEV

Vedúci PK: RNDr .A. Korcsoková

Členovia: Mgr. D. Petrezsél, Ing. G. Béres, Mgr. I. Želonková, Mgr. R. Hamaliar

b) PK spoločenskovedných predmetov: SJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBN, ETV, UaK

Vedúci PK: Mgr. I. Želonková

Členovia: Mgr. C. Gyurászová, Mgr. Z.Raffay, Mgr. D. Petrezsél Mgr. T. Tóth, PhD.
T.Wenclová, Mgr. K. Zvarová

V školskom roku 2019/2020 boli pedagogickí zamestnanci školy zaradení do dvoch predmetových komisií z dôvodu pretrvávajúceho nízkeho počtu pedagogických zamestnancov. PK pracujú podľa plánov práce na príslušný školský rok. Na zasadnutia je pozývané aj vedenie školy. Kontrola plnenia plánu sa realizuje každý štvrt'rok na zasadnutí predmetovej komisie.

- **Hospodárske vedenie školy(HVŠ):** riaditeľka školy, ekonómka, mzdová a finančná účtovníčka, vedúci ŠJ

Na zasadnutiach sa rieši rozpočtovanie a financovanie školy a školskej jedálne, problémy týkajúce sa ekonomického charakteru, prevádzky budovy a technické problémy súvisiace s prevádzkovaním a správou budovy. Uznesenia sa kontrolujú na ďalšom zasadnutí HVŠ.

- **Prevádzková porada:** hospodárske vedenie školy a nepedagogickí zamestnanci

Prevádzková porada sa koná na základe vopred stanoveného harmonogramu zasadnutí (jedenkrát štvrt'ročne, prípadne podľa potreby) zapracovaného do plánu školy na príslušný školský rok. Obsahom rokovaní sú otázky nastolené zasadnutím HVŠ a ich následné riešenie.



b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Gymnázium – študijný odbor 7902J74 – bilingválne štúdium (päťročné)

	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	13	1	1	13	1
2.	1	10	1	1	9	1
3.	1	10	1	1	10	1
4.	1	20	0	1	20	0
5.	1	15	0	1	15	0
Spolu	5	68	3	5	67	3

c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

1. Údaje o prijímacom konaní na štúdium na SŠ a počte prijatých žiakov pre školský rok 2020/2021:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov (1. a 2. kolo)	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku administratívne	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho zapísaných žiakov
1. ročník 5-ročné štúdium	19	19	17	17	11

Prijímacie konanie pre štvorročné štúdium nebolo realizované z dôvodu, že v pláne výkonov pre školský rok 2019/2020 nie je táto forma štúdia zahrnutá už päť rokov. Dôvodom bol niekoľkoročný nezujem žiakov ZŠ o štvorročnú formu gymnaziálneho štúdia.

Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2013-5867/38989:5-953 bolo medzi študijné odbory gymnázia zaradené 5-ročné bilingválne štúdium s platnosťou od 1.9.2014. Prijímacie skúšky do 1.ročníka pre školský rok 2020/2021 sa konali v súvislosti s mimoriadnou situáciou v dôsledku šírenia ochorenia COVID-19 v zmysle upravených kritérií prijímacieho konania len administratívnou formou. Do 1.ročníka päťročného bilingválneho štúdia boli prijatí absolventi 8. a 9. ročníkov ZŠ, ktorí sa umiestnili na 1. – 17. mieste. V odvolacom



konaní bol v rámci autoremedúry prijatý 1 žiak. Závazne sa na štúdium prihlásili 11 žiaci.

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov a zmeny v počte žiakov

Zmeny v počtoch žiakov v priebehu školského roka 2019/2020:

Ročník	Počet	Prestup na inú školu	Prerušenie/zanechanie / štúdia/ vylúčenie zo štúdia	Zahraničné štúdium	Prestúpili z inej školy
1. ročník	1*	1 SOŠ techniky a služieb Šahy			1 SOŠ služieb Levice
2. ročník	1	1 Gymnázium A. Vrábla Levice			

***Poznámka:** prestup sa týka tej istej žiačky z 1.ročníka



d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

d. 1 Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020:

1. Klasifikácia tried za 2. polrok v školskom roku 2019/2020

PRÍLOHA č.1

2. Prehľad prospechu, dochádzky a správania za školský rok 2019/2020

PRÍLOHA č.2a), 2b)

3. Prehľad prospechu, dochádzky a správania za 2. polrok 2019/2020

PRÍLOHA č.3

d. 2 Výchovné opatrenia v školskom roku 2019/2020:

štvrt'rok	pokarhania		Znížená známka zo správania		pochvaly	
	triednym	riaditeľkou	Stupeň 2	Stupeň 3	triednym	riaditeľkou
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	1	0	0	0	10
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	11	29

d. 3 Maturitná skúška v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 bola vzhľadom na mimoriadnu situáciu forma maturitnej skúšky (ďalej len „MS“) zmenená. Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministra školstva“) číslo 2020/10610:1-A1030 zo dňa 26.03.2020 bola v riadnom termíne MS zrušená externá časť pre školský rok 2019/2020. Na externú časť MS z anglického jazyka úroveň C1 v mimoriadnom skúšobnom období (september 2020) boli prihlásení 2 žiaci. Externejši ANJ C1 sa zúčastnil jeden žiak.

Rozhodnutím ministra školstva zo dňa 23.04.2020 o termínoch a organizácii internej časti MS v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 sa interná časť MS vykonala administratívne.

Administratívne hodnotenie bolo vykonané na základe rozhodnutia ministra školstva a usmernenia riaditeľky školy číslo 6/2019_2020 zo dňa 24.04.2020 k ukončeniu štúdia žiakov Gymnázia, Mládežnícka 22, Šahy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Maturitnú skúšku vykonali žiaci 4.ročníka bilingválneho štúdia zo slovenského jazyka a literatúry v zmysle ŠkVP, žiaci 5.ročníka konali MS z anglického jazyka a voliteľných predmetov. Maturitnú skúšku vykonalo úspešne 35 žiakov, (z toho 20 žiakov konalo časť MS zo SJL).



Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEC	PFIC	ústna skúška					Priemer
					1	2	3	4	5	
SJL	—	20	—	—	2	9	8	1	0	2,40
ANJ	C1	15	76,7% (1 žiak)	—	6	9	0	0	0	1,60
NEJ	B1	5	—	—	3	1	1	0	0	1,60
MAT	—	4	—	—	2	1	1	0	0	1,75
BIO	—	5	—	—	5	0	0	0	0	1,00
CHE	—	4	—	—	4	0	0	0	0	1,00
GEO	—	2	—	—	2	0	0	0	0	1,00
FYZ	—	2	—	—	2	0	0	0	0	1,00
INF	—	5	—	—	3	2	0	0	0	1,40
DEJ	—	1	—	—	0	2	0	0	0	2,00
OBN	—	2	—	—	2	0	0	0	0	1,00

d. 4 Výsledky externých meraní – maturitnej skúšky/administratívne hodnotenie/

	Trieda
Počet žiakov prihlásených na MS	35
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC	35
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	15
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravné skúšky	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0
Počet žiakov, ktorí konali časť MS (žiaci 4.ročníka; SJL)	20

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 (§2 ods.1 písm. f)

Učebné plány gymnázia:

1. – 4. ročník gymnázia: ŠVP ISCED 3A+ ŠkVP

1. – 5. ročník bilingválne štúdium: ŠVP ISCED 3A+ ŠkVP; iŠVP ISCED 3A + iŠkVP

Študijný odbor pre aktuálny školský rok 2019/2020

Trieda	Študijný odbor zameranie
5-ročné štúdium	7902J 74 – gymnázium - bilingválne štúdium



f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

f. 1 Údaje o počte zamestnancov

Stredná škola	Počet
zamestnanci školy	21
Z toho PZ*	13***
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	13
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	5
- školník	1
- upratovačky	2
- THP	2
ŠJ/kuchárky a pomocnice/	3
Z toho - vedúci ŠJ	1

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Poznámka *** - jeden zamestnanec dlhodobu PN

f. 2 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Pedagogický zbor

2019/2020

P.č.	Meno	aprobácia	úväzok	%
1.	PhDr. Tatiana Wenclová/riaditeľka školy	SJL – DEJ	8	100
2.	Ing. Gábor Béres	CHE – FYZ	14	64
3.	Mgr. Cyntia Gyurászová	ANJ – DEJ	11	50
4.	RNDr. Alena Korcsoková	MAT –FYZ - INF	22	100
5.	Mgr. Irena Želonková	ANJ	25	114
6.	Mgr. Roman Hamaliar	TEV – PED	10	45
7.	Mgr. Tibor Tóth	DEJ – MRJ - ANJ	6	27
8.	Mgr. Dávid Petrezsél	ANJ – INF	26	118
9.	Mgr. Zita Raffay/výchovný poradca	NEJ	16	73
10.	Mgr. Henrieta Žilková	ANJ	dlhodobá PN	
11.	Mgr. Kristína Zvarová	SJL - DEJ	6	27
12.	PhDr. Eva Fajčíková	SJL - ESV	7	dohoda
13.	Mgr. Marek Melich	NAV	1	dohoda



f. 3 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyuč. daný predmet
Chémia	0,8
Etická výchova	1
Geografia	1
Občianska náuka	1

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami na úrovni **91%**.

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019 (§2 ods. 1 písm. h)

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané na:

- kontinuálne vzdelávanie a kariérny rast
- individuálne štúdium odbornej literatúry
- školenia organizované VÚC, MPC, neziskovými vzdelávacími organizáciami (napr. EDULAB, Junior Achievement Slovensko – JA Slovensko)
- školenia o medzinárodných projektoch a spolupráci škôl
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov pre potrebu vedomostnej spoločnosti

Meno:	Druh školenia	Termín	Miesto	Začaté, pokračuje ukončené
Vedenie školy				
PhDr. Wenclová	Ľudské zdroje - OP Vzdelávanie - Implementácia projektu /online	17.09.2019	Šahy	
	Riadenie škôl a školská legislatíva	20.09.2019	Nitra	
	SWOT analýza ako nástroj zlepšovania	23.09.2019	Bratislava	
	Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií	október 2019	Rajecké Teplice	
	Funkčné inováčné vzdelávanie	nov. 2019	Šala	ukončené
	Ministerstvo ŽP - SK Klima – seminár k žiadosti o projekt	04.02.2020	Banská Bystrica	
Ekonomický úsek				
Ing. Kissová	Zákon o finančnej kontrole a audite – aktualizácia legislatívy	10.12.2019	Nitra	
Pénzová	Zákon o finančnej kontrole a audite – aktualizácia legislatívy	10.12.2019	Nitra	
	Konsolidačný balík	marec 2020	Nitra	



Pedagogickí zamestnanci				
Mgr. Gyurászová	Adaptačné vzdelávanie	sept.2019 – august 2020	Šahy	ukončené
Mgr. Petrezsél	Rozširujúce štúdium - biológia	zač. 2018	Nitra	pokračuje
RNDr. Korcsoková	Inovačné vzdelávanie - Aplikovaná ekonómia	august 2019 - jún 2020	prezenčne/ dištančne	ukončené
	Inovačné vzdelávanie - Viac ako peniaze	august 2019 – jún 2020	prezenčne/ dištančne	ukončené

V školskom roku 2019/2020 absolvovali pedagogickí zamestnanci vzdelávanie v súlade so schváleným Plánom profesijného rozvoja a Ročného plánu vzdelávania pre príslušný školský rok. Viacerí pedagogickí zamestnanci sa v čase mimoriadnej situácie súvisiacej so šírením ochorenia COVID-19 zapojili do dištančných foriem vzdelávania na zlepšenie digitálnych zručností, ktoré následne využívali počas dištančného vzdelávania na škole. Učitelia absolvovali najmä školenia súvisiace s používaním školského informačného portálu EduPage.

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)

h. 1 Údaje o aktivitách

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
PK SVP	PK SVP
Ipeľský pohár Členovia PK SVP	Olympiáda zo SJL – KK kolo PhDr. Eva Fajčíková
Príprava DOD Členovia PK SVP	Olympiáda z ANJ – KK kolo Mgr. I. Želonková
Olympiáda z NEJ – šk. kolo Mgr. Zita Raffay	Olympiáda z NEJ – OK, KK kolo Mgr. Z. Raffay
Olympiáda zo SJL – šk. kolo PhDr. Eva Fajčíková	Mladý prekladateľ vyučujúci príslušných cudzích jazykov
Medzinárodný deň študentov PhDr. T. Wenclová	Červené stužky Mgr. Z. Raffay
Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu triedy ŽSR a triedni učitelia	Peer program PhDr. T. Wenclová
Návšteva divadelného predstavenia - DJGT Zvolen- Tom Sawyer Mgr. I. Želonková, Mgr. C. Gyurászová	
PK PVP	PK PVP
Ipeľský pohár 2019 Mgr. R. Hamaliar, Mgr. D. Petrezsél	Kalokagatia Mgr. R. Hamaliar
Deň otvorených dverí všetci členovia PK	Projekt e-Test, NÚCEM RNDr. A. Korcsoková
Lyžiarsky kurz 1.ročník Mgr. R. Hamaliar	Matematický Náboj Junior RNDr. A. Korcsoková
Okresné kolo v st. tenise SŠ: ch., d. Mgr. R. Hamaliar	Enersol-SK RNDr. A. Korcsoková



Všetky uvedené aktivity majú pozitívny dopad na utváranie imidžu školy, ktorý patrí ku kľúčovým faktorom úspešnosti a konkurencieschopnosti. Mimoriadny ohlas majú akcie, do ktorých sa zapojí väčšie množstvo študentov, rodičov i okolitá komunita. Po vyhlásení mimoriadnej situácie a v súvislosti s prerušením prezenčnej formy vyučovania nebolo možné niektoré tradičné aktivity či súťaže zorganizovať.

h. 2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

PK SVP	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Účastníci
	Regionálne /okresné kolo	krajské kolo	Celoslov. kolo	
OCJ - NEJ	1.	6.		Z. Raffay, 4.B
OSJL- kat. A		x		M. Kizek, 3.B
OCJ - ANJ		3.		M. Kizek, 3.B

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Účastníci
	Regionálne/ okresné kolo	krajské kolo	Celoslov. kolo	
Enersol-SK		x	4.	T. Šulek, 3.B
Volejbal - chlapci	3.			Výber žiakov

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v 2.polroku školského roku 2019/2020 sa žiaci i napriek predchádzajúcej príprave nezúčastnili predmetových olympiád z prírodovedných predmetov či športových súťaží – napr. atletika, nakoľko uvedené súťaže a predmetové olympiády sa konajú prevažne v mesiacoch apríl – máj.



i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Projekty v období od roku 2001 do roku 2010

Projekt	Rok podania a realizácie	Stavprojektu: Podaný, Schválený, Realizovaný (Vyznačte krížikom)		
		P	S	R
1.Socrates COM 1./2001/30p-NR-1	2001/2004			x
4.Socrates COM 1/PN/2002/32	2002			x
5.Socrates AC 1.2/2004/06-K-NR	2004	x		
6.Socrates Arion ARI/20/2004	2005			x
7. ORANGE – Súbor Ipeľ	2005			x
8. Otvor.škola -INFOVEK	2004			x
9. AC1.1/2004/37p-NR- /jaz.proj/	2004	x		
10Otvor.škola-INFOVEK	2006	x		
11.Otvor.škola-šport SAŠ	2006			x
12.Ac1.1/2005/48p-NR-1 /jaz.proj/ Socrates	2006	x		
13.Intercultural Education/Socrates/	2006			x
14.Revitalizácia knižníc: “Kultúrne dedičstvo – most medzi generáciami” MŠSR	2006	x		
15. ”Roztočte to s nápadom” Orange	2006	x		
16.Jazyk.lab. ”Znalosti CJ– mosty do Európy” KŠÚ	2006			x
17.”Moder. IKT k skvalitneniu vyuč. procesu” / SLSP/	2006			x
18. SOP EZ”Vzdelávacie programy IKT..ESF/	2005/2006			x
19. Mliečna liga –projekt DANONE	2005-2006			x
20.Intercultural Education /Socrates-Comenius/	2006-2007			x
21.Otvor.škola-šport SAŠ	2007			x
22. Revitalizácia knižníc:MŠSR	2007			x
23.Jazyk.lab. ”Znalosti CJ– mosty do Európy” KŠÚ		x		
24. ”Moder. IKT k skvalitneniu vyuč. procesu”/ SLSP/		x		
25. SOP EZ”Vzdelávacie programy IKT..ESF/	2005 - 2007			x
26. “Zdravie v školách”projekt na elim. šikanovania				x
27.Pomoc pre znevýhodnených / projekt pre nevidiaceho žiaka/ Konto Orange	2006 - 2007			x
28. ”Elektron.arevitaliz. zar. šk. stravov.“	2007	x		
29. ”Rastlinstvo v digi.foto/MŠ SR/	2007	x		
30. Podporíme veľké nápady Konto Orange		x		
31. Jazyk.lab. ”Znalosti CJ– mosty do Európy” KŠÚ	2008	x		
32.”Elektr. a revital. zariad.šk. strav. ” MŠ SR	2008	x		
33. Otvor.škola-šport SAŠ	2008	x		
34. InterculturalEducation /Socrates-Comenius	2008 - 2009			x
35. Enviroprojekt MŠ SR	2008	x		
36. Zdravie v školách MŠ SR	2008	x		
37. Otvor.škola – IKT MŠ SR	2008	x		
38. Projekt DC – Planéta vedomostí /MŠ SR/	2009 - 2011			x



Projekty podané od šk. roku 2010/2011 do súčasnosti

Projekt	Rok podania	Stavprojektu: Podaný, Schválený, Realizovaný (Vyznačte krížikom)		
		P	S	R
Zvyšovanie komunikačných zručností prostredníctvom certifikátu ECDL/ NOS-OSF	2010	x		
Zelené oázy 2011/EKOPOLIS	2010	x		
Enviroprojekt 2011/MŠVVaŠ	2011	x		
Zdravie v školách 2011/MŠVVaŠ	2011	x		
Zvyšovanie komunikačných zručností prostredníctvom certifikátu ECDL/Nadačný fond DELL v Nadácii PONTIS	2011	x	x	x
Multifunkčné ihrisko/Nadácia PONTIS	2011	x		
Ipeľský pohár 2011/MÚ Šahy	2011	x	x	x
Akadémia 2011/MÚ Šahy	2010	x		
Volejbalový turnaj o Pohár primátora mesta 2011/MÚ Šahy	2010	x		
Comenius – projektové stretnutie Šahy 2011	2010	x	x	x
ASFEU OP-Vzdelávanie Premena tradičnej školy na modernú	2011	x		
40. ročník Ipeľského Pohára/MÚ Šahy	2012	x	x	x
100. výročie Gymnázia v Šahách/MÚ Šahy	2012	x	x	x
41. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2013	x	x	x
Biopexeso – Nadácia Orange	2012	x	x	x
Školské arborétum/EKOPOLIS	2012	x		
ASFEU OP-Vzdelávanie Premena tradičnej školy na modernú	2013	x	x	x
Comenius – Školské partnerstvá	2013	x		
Zelená záhrada – edukácia a relax/EKOPOLIS	2013	x		
Zvyšovanie IKT zručností prostredníctvom ECDL/Nadácia Orange	2013	x		
Záhrada, ktorá učí	2014	x	x	x
42. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2014	x	x	x
E-testovanie	2014	x	x	x
Elektronizácia regionálneho školstva	2014	x	x	x
43.ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2015	x	x	x
Mladí preventisti – výchovou k vlastnej bezpečnosti/MV SR	2015	x	x	x
Environmentálny fond	2015	x		
44. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2016	x	x	x
„Zdieľaj“ – bezpečne a zodpovedne MV SR	2016	x	x	x
Telocvične – rekonštrukcie telocviční/ MŠVVaŠ SR	2016	x	x	x
Environmentálny fond	2017	x		
45. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2017	x	x	x
Erazmus+ K2 Školské partnerstvá	2017	x		



Projekt	Rok podania	Stav projektu: Podaný, Schválený, Realizovaný (Vyznačte krížikom)		
		P	S	R
Environmentálny fond	2018	x		
46. ročník Ipeľského pohára/ MÚ Šahy	2018	x	x	x
Výmena okenných výplní – I.etapa	2018	x	x	
Slávnostná akadémia 60.výročia spolupráce s Valašským Meziříčím/MÚ Šahy	2019	x	x	x
Odstránenie stavebných bariér na školách/MŠVVaŠ SR	2019	x	x	x
OP Ľudské zdroje – Zvýšenie bilingválneho vzdelávania/MŠVVaŠ SR	2019	x	x	x
47. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2019	x	x	x
Výmena okenných výplní – II.etapa	2020	x	x	x
EEA Grants – program SK Klima – Chrániš vodu, chrániš život	2020	x		

Projektová činnosť školy bola zameraná na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, podporu tradičného medzinárodného podujatia a na zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy, na zlepšenie exteriéru školy a na prezentáciu školy na verejnosti. Okrem toho sa vedenie školy zameriava na získanie finančných prostriedkov na rekonštrukciu školy. Úprava exteriéru – školského dvora je témou projektu „Chrániš vodu, chrániš život“, ktorý bol vypracovaný v januári 2020 v súlade s výzvou SK Klima v rámci grantového programu nórskych fondov EEA Grants. Projekt je aktuálne v hodnotiacom procese, výsledky neboli do konca školského roku 2019/2020 zverejnené.

Implementácia projektu E-testovanie a Elektronizácia regionálneho školstva, v rámci ktorých škola získala materiálno-technické vybavenie – 9 počítačov, 1 interaktívnu tabuľu, notebook, 20 tabletov, pokračovala aj v školskom roku 2019/2020.

V školskom roku 2019/2020 pokračovala implementácia projektu OP Vzdelávanie - „Inovujme formy a metódy vyučovania pre skvalitnenie výstupov vzdelávania“ prostredníctvom nadobudnutých inovatívnych zručností v oblasti moderného vzdelávania a s využitím zaobstaraného materiálno-technického vybavenia. Projekt bol realizovaný v rokoch 2014 – 2015, implementácia projektu a monitorovacie obdobie prebiehali aj v roku 2019/2020.

V školskom roku 2019/2020 začala realizácia ďalšieho projektu zo štrukturálnych fondov EU – Ľudské zdroje – Operačný program Vzdelávanie pod názov „Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania“ kód ITMS 312011V015. Projekt je zameraný na rozvoj čitateľskej, prírodovednej a informačnej gramotnosti a na rozvoj podnikateľských zručností, realizácia projektu bude prebiehať v rokoch 2019 – 2021. Výška nenávratného finančného príspevku, ktorý škola získala na jednotlivé aktivity, vrátane spolufinancovania projektu z prostriedkov zriaďovateľa NSK, je 219 227,99 Eur.

– výmenu okien a zateplenie fasády budovy, rekonštrukciu sociálnych zariadení a rekonštrukciu kúrenia prostredníctvom dostupných grantových výziev (opätovne podaný projekt prostredníctvom Environmentálneho fondu).



j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

k.1 Priestorové podmienky školy

Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy sídli v spoločnej budove s gymnáziom s vyučovacím jazykom maďarským a je správcom budovy patriacej do majetku NSK.

Škola mala 5 tried 5-ročného bilingválneho štúdia.

Škola disponuje všetkými priestormi potrebnými na prevádzku školy. Triedy, učebne, kabinety, kancelárie sú vybavené pôvodným klasickým nábytkom, preto by si vyžadovali obnovu. Škola potrebuje komplexnú rekonštrukciu: zateplenie, zastrešenie, dokončenie výmeny okien, dverí, aby neunikalo teplo, a tak sa znížili finančné náklady na odber tepla. V rokoch 2019 – 2020 bola z finančných prostriedkov zriaďovateľa NSK realizovaná výmena okenných výplní školskej časti budovy – I. a II. etapa výmeny okenných výplní. V roku 2019 bola z finančných prostriedkov zriaďovateľa zároveň zrealizovaná oprava havarijného stavu sociálnych zariadení školskej časti budovy.

Vedenie školy má záujem o revitalizáciu školského areálu a o jeho sprístupnenie žiakom v modernejšej podobe. Finančné prostriedky sa snaží získať z medzinárodných a národných dotačných programov. Areál školského dvora sa stal námetom na vypracovanej projektovej dokumentácie v rámci výzvy EEA Grants/Nórskych fondov – dotačný program SK-KLIMA. Projekt na revitalizáciu školského dvora „Chrániš vodu, chrániš život“ s dôrazom na ochranu klímy a tzv. prirodzený kolobeh vody bol vypracovaný v januári 2020.

k. 2 Materiálne vybavenie školy

Gymnázium v Šahách sa snaží o zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy zabezpečením najmä odborných učební, ktoré slúžia pre potreby kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti. Inováciu didaktickej techniky sa škola snaží zabezpečiť prostredníctvom grantových výziev a vlastných príjmov. V školskom roku 2018/2019 boli z vlastných príjmov školy zakúpené 2 interaktívne tabule s príslušenstvom a dva počítače. Ďalšie tri počítače boli zakúpené pre potreby administratívnych zamestnancov.

Úspešným projektom Moderná stredná škola prostredníctvom Operačného programu Vzdelávanie pod názvom „Inovujeme formy a metódy vyučovania pre skvalitnenie výstupov vzdelávania“ získala škola nenávratný finančný príspevok vo výške 247 000,- Eur z fondov Európskej únie a štátneho rozpočtu, 13 700,- Eur ako spolufinancovanie projektu od zriaďovateľa. Finančné prostriedky boli použité na modernizáciu vyučovacieho procesu, na nákup didaktických pomôcok, zriadenie fyzikálneho laboratória, nákup odbornej literatúry a vzdelávanie



pedagogických zamestnancov. Realizácia projektu prebiehala podľa vopred stanoveného harmonogramu 18 mesiacov v súlade so Zmluvou o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 028/2014/1.1./OPV. Projekt bol ukončený 31.07.2015, v školskom roku 2019/2020 sa pokračovalo v jeho implementácii.

V školskom roku 2019/2020 začala realizácia projektu štrukturálnych fondov EU – Ľudské zdroje – Operačný program Vzdelávanie pod názov „Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania“ kód ITMS 312011V015. Výška nenávratného finančného príspevku, ktorý škola získala na jednotlivé aktivity, vrátane spolufinancovania projektu z prostriedkov zriaďovateľa NSK, je 219 227,99 Eur. Finančné prostriedky budú použité na modernizáciu vyučovania, vyučovanie alternatívnym spôsobom – exkurziami, na nákup nových didaktických pomôcok – tablety, notebooky, vizualizéry a na doplnenie knižničného fondu.

Na škole sa nachádzajú nasledovné odborné učebne:

- **Informatika** (1 učebňa) – nový nábytok, počet PC pre žiakov: 15 + PC pre učiteľa
- **Multimediálna učebňa** – počítače z projektu MVP (8 + 8), interaktívna tabuľa, pripojenie na internet
- **Jazykové laboratórium (zriadené z projektu MŠ SR)** – v roku 2006, v ktorom sa nachádza technika pre posluchové cvičenia a konverzáciu, dataprojektor, PC s pripojením na internet, televízor, video a DVD prehrávač
- **Odborné učebne:** fyzika, geografia, matematika, učebne prírodovedných predmetov, spoločenskovedných predmetov
- **Učebňa prírodovedných predmetov (zriadená z projektu SLSP)** - do učebne pribudla interaktívna tabuľa, notebook a 20 tabletov v rámci projektu Elektronizácia regionálneho školstva
- **Učebňa spoločenskovedných predmetov (zriadená z projektu SLSP)**
- **Fitnesscentrum, posilňovňa** (zariadené z projektu Otvorená škola, MŠ SR)
- **Chemické, biologické a fyzikálne laboratórium**
- **Telocvične – veľká telocvičňa, pohybové štúdio** – z finančných prostriedkov NSK bola v roku 2018 prevedená čiastočná rekonštrukcia telocvične – výmena okenných výplní a zavedenie nútenej ventilácie na zabezpečenie zdravého prostredia. Z vlastných príjmov školy bola zrealizovaná výmena podlahy na prístupovej chodbe do telocvične.

k. 3 Knižnica, audiovizuálne centrum, školská jedáleň

Súčasťou školy je knižnica a audiovizuálne centrum, ktoré slúžia nielen na mimoškolskú činnosť, ale i v čase výchovno-vzdelávacej činnosti počas organizovania rôznych besied, súťaží či kultúrno-spoločenských podujatí.

- **Knižnica** (žiacka aj učiteľská)

Knižničné jednotky spolu: 14 619 titulov (odborná, umelecká cudzojazyčná literatúra)

Priemerný počet výpožičiek za rok: 117 titulov

Modernizácia a elektronizácia knižnice bola zabezpečená z finančných prostriedkov projektu MŠ SR Revitalizácia a elektronizácia školských knižníc, v rámci ktorého boli



zakúpené technika (počítač, interaktívna tabuľa, dataprojektor, multifunkčné zariadenie) a nový nábytok (pracovný stôl pre vedúcu knižnice, pracovné stoly a stoličky pre žiakov).

V knižnici je zabezpečený voľný prístup na internet. V plnej miere plní informačnú a komunikačnú funkciu. Školská knižnica vykonáva tieto služby: prezenčné výpožičky, konzultačné služby, poskytuje priestor pre vyučovanie spoločenskovedných predmetov s využitím modernej techniky. Zároveň slúži aj ako čítareň pre žiakov, pedagogických i nepedagogických pracovníkov. Po prerušení vyučovania v 2. polroku školského roku 2019/2020 z dôvodu mimoriadnej situácie došlo aj k prerušeniu činnosti školskej knižnice.

Knižničný fond bol v roku 2015 doplnený prostredníctvom projektu „Inovujme formy a metódy vyučovania na pre skvalitnenie výstupov vzdelávania o odbornú literatúru pre všetky vyučovacie predmety v hodnote 33000,-€. Na konci školského roku 2019/2020 začal prípravný proces verejného obstarávania na zabezpečenie rozšírenia knižničného fondu z projektu ĽZ OP Vzdelávanie – Zvýšenie kvality bilingválneho vzdelávania kód ITMS: 312011V015 pre oblasť čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

- **Audiocentrum** – využíva sa na prednášky, besedy, premietanie filmov, súťaže, realizáciu kultúrno-spoločenských podujatí, výchovné koncerty, stretnutia žiakov s vedením školy, na plenárne rodičovské združenia. Počtom 120 miest poskytuje priestor na zapojenie väčšieho počtu žiakov do spomínaných aktivít.
- **Školský bufet** (zriadený v novembri 2000) – slúži ako prostriedok doplnkového stravovania a poskytuje široký sortiment potravín i učebných potrieb pre žiakov.
- **Školská jedáleň** – je súčasťou Gymnázia, Mládežnícka 22, Šahy a zabezpečuje stravovanie pre žiakov dvoch gymnázií i zamestnancov oboch škôl. Školská jedáleň od školského roku 2015/2016 poskytuje stravovanie pre cudzích stravníkov na základe súhlasu Nitrianskeho samosprávneho kraja. Školská jedáleň poskytuje výber dvoch jedál podľa vopred stanoveného jedálneho lístka, s dôrazom na racionálnu výživu.

Počet stravníkov v školskom roku 2019/2020

Stravníci	Gymnázium	Gymnázium s VJM	Cudzí stravníci	Spolu
Deti	53	54		107
Dospelí	11	8	13	32
Spolu	64	62	13	139

Počet vydaných jedál:

1. obedov: 13 316 porcií (z toho 968 porcií – cudzí stravníci)

Stravný limit na nákup potravín a výška stravej jednotky:

1. náklady na potraviny - 1,33,- Eur (deti nad 15 rokov a dospelí)
2. režijné náklady – 0,20,-€ (deti nad 15 rokov)

Cena stravného lístka pre zamestnanca: a cudzích stravníkov: 3,48,- Eur



1) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

1.1 Správa o finančnom hospodárení rozpočtovej organizácie za kalendárny rok 2019 /ekonomická oblasť/

Čerpanie výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie k 31.12.2019 v Eurách

Ekonomická klasifikácia	Názov výdavku	Upravený rozpočet k 31.12.2019	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2019	čerpanie rozpočtu v %
600	BEŽNÉ VÝDAVKY - normatívne Spolu	210 995,-	210 995,-	100,00
610	Mzdy, platy, OOV	146 340,-	146 340,-	100,00
620	Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní	50 976,-	50 976,-	100,00
630	Tovary a služby	13 400,-	13 400,-	100,00
640	Bežný transfer	279,-	279,-	100,00
717	KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY -- Rozvojové projekty – Právo na vzdelanie bez bariér	9 774,-	9 774,-	100,00
600	BEŽNÉ VÝDAVKY – nenormatívne Spolu	7 299,-	7 299,-	100,00
610	Mzdy, platy, OOV – vzdelávacie poukazy	0	0	0
620	Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní – vzdelávacie poukazy	391,-	391,-	100,00
630	Tovary a služby – vzdelávacie poukazy	1 868,-	1 868,-	100,00
642	Odchodné	3 390,-	3 390,-	100,00
630	Tovary a služby – lyžiarsky výcvik	1 650,-	1 650,-	100,00
630	Prostriedky z rozpočtu zriaďovateľa - energie	27 000,-	27 000,-	100,00
632 001				
635 006	Prostriedky z rozpočtu zriaďovateľa/výmena výplní otvorov I.etapa + oprava havarijného stavu kanalizácie a sociálnych zariadení	287 205,-	287 205,-	100,00



610, 620 – Mzdy a odvody:

Čerpanie mzdových prostriedkov bolo vo výške 146 340,- Eur predstavuje 100,00% upraveného rozpočtu. Vyplatené odvody k uvedenému obdobiu boli vo výške 50 976,- Eur, čo predstavuje 100,00% upraveného rozpočtu.

632 – Energie, vodné a stočné, poštové a telekomunikačné služby

Z pridelených finančných prostriedkov na zabezpečenie prevádzky školy boli uhradené nasledovné záväzky:

– tepelná energia	0,- Eur
– elektrická energia	1 292,- Eur
– vodné, stočné a zrážková voda	1 245,- Eur
– poštové a telekomunikačné služby, komunikačná infraštruktúra – internet	703,- Eur

V roku 2019 mala organizácia k dispozícii 27 000,- Eur, ktoré boli účelovo viazané na financovanie energie. Organizácia nedisponovala finančnými prostriedkami presunutými z roku 2018. Organizácia mala k 31.12.2019 uhradené všetky záväzky za tepelnú energiu voči Energo-SK, a.s Nitra.

630 – Tovary a služby

Z ostatných pridelených finančných prostriedkov vo výške 10 160,- Eur boli zabezpečené ostatné výdavky súvisiace s prevádzkou školy: kancelársky materiál, materiál potrebný k zabezpečovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti, faktúry za všeobecné a špeciálne služby, dopravné a poistenie motorového vozidla, prídely do sociálneho fondu, stravovanie zamestnancom a dohody mimo pracovného pomeru.

Organizácia v roku 2019 získala od zriaďovateľa finančné prostriedky vo výške 287 205,- Eur, ktoré boli účelovo viazané na financovanie Výmeny výplní otvorov I.etapa budovy Gymnázia, Mládežnícka 22, Šahy v hodnote 149 443,- Eur a na opravu havarijného stavu sociálnych zariadení a kanalizácie v budove Gymnázia, Mládežnícka 22, Šahy v hodnote 137 762,- Eur.

640 – Bežné transfery

Z finančných prostriedkov boli vyplatené nemocenské dávky za prvých 10 dní pri práceneschopnosti v hodnote 279,- Eur.

Okrem normatívnych prostriedkov disponovalo Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy aj nenormatívnymi finančnými prostriedkami, ktoré boli pridelené za vzdelávacie poukazy, príspevkov na učebnice a na kurz pohybových aktivít v prírode – lyžiarsky kurz.



Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

Prehľad finančných prostriedkov prijatých za vzdelávacie poukazy za mesiac január – december 2019 a rozvojové projekty a spôsob ich využitia:

Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy	Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru	Všeobecný materiál a všeobecné služby
2 259,-	1 707,-	552,-

Finančné prostriedky rozvojového projektu – kapitálové výdavky	Rozvojový projekt – Právo na vzdelanie bez bariér – modernizácia výťahu – 717 002	Rozvojový projekt – Právo na vzdelanie bez bariér – stavebná úprava schodiska – 717 003
9 774,-	9 240,-	534,-

Prehľad finančných prostriedkov prijatých za lyžiarsky kurz 2019 a spôsob ich využitia:

Finančné prostriedky za lyžiarsky kurz	Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru	Všeobecný materiál	Všeobecné služby
1 650,-	0,-	0,-	1 650,-

Prehľad finančných prostriedkov prijatých za mimoriadne výsledky žiakov:

Finančné prostriedky za mimoriadne výsledky žiakov	Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru	Všeobecný materiál	Všeobecné služby
0	0	0	0



m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

- **Celkové skvalitnenie všeobecného vzdelávania s dôrazom na bilingválne štúdium**
- v školskom roku 2019/2020 začala implementácia projektu Ľudských zdrojov – OP Vzdelávanie pod názvom „**Zvýšenie kvality bilingválneho vzdelávania**“; projekt je zameraný na zvyšovanie prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti a na rozvoj čitateľskej gramotnosti; v aktuálnom školskom roku boli realizované nasledovné aktivity:
 - Aktivita 1 – **extra hodiny** – boli zavedené nové vyučovacie predmety v 1. a 5. ročníku – environmentálna výchova (výchova k ochrane životného prostredia, k ochrane klímy) a finančná gramotnosť (podpora finančnej gramotnosti a podnikateľských zručností)
 - Aktivita 2 – **pedagogické kluby** – boli vytvorené pedagogické kluby zamerané na výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní a na výmenu skúseností best practice z vlastnej vyučovacej činnosti
 - Aktivita 3 – **riadenie a koordinácia projektu** – vytvorenie projektového tímu, ktorý dohliada na implementáciu a koordináciu projektu s dôrazom na plnenie cieľov projektu.
- pokračovalo sa v implementovaní projektu „Inovujme formy a metódy vyučovania pre skvalitnenie výstupov vzdelávania“, ktorý bol ukončený v roku 2015 v oblasti využívania získaných moderných didaktických pomôcok a nadobudnutých zručností a pokračovala modernizácia vyučovacieho procesu
- zavádzanie alternatívnych vzdelávacích metód a foriem, inovácia vo vzdelávaní prostredníctvom IKT – pokračovalo zavádzanie vyučovania prostredníctvom tabletov; vzdelávanie žiakov v odborných učebniach s použitím dostupných učebných pomôcok; dodržiavanie vzdelávacích princípov vyplývajúcich zo ŠkVP; úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu bola sledovaná formou hospitácií;
- hospitácie boli zamerané na dodržiavanie ŠkVP, kľúčové kompetencie, výchovno-vzdelávacie ciele, sebahodnotenie, spätnú väzbu, prístup učiteľa k žiakom, aktivitu žiakov na hodine. Počet hospitácií vykonaných počas školského roka 2019/2020 - 2 (z toho riaditeľka školy 2); hospitačná činnosť bola zameraná na priebeh adaptačného vzdelávania a na realizáciu bilingválneho vzdelávania jednotlivých predmetov; v tomto školskom roku pretrváva pokles hospitačnej činnosti vedenia školy, aj jednotlivých predmetových komisií jednak z dôvodu, že niektorí zamestnanci si dopĺňajú úväzok na iných školách, ale aj z dôvodu zrušenej funkcie zástupcu riaditeľa školy a zníženia počtu nepedagogických zamestnancov; hospitačnú činnosť negatívne ovplyvnilo prerušenie vyučovania v druhom polroku aktuálneho školského roka
- väčšina hodín prírodovedných predmetov bola spracovaná tak, aby bolo možné využiť počítač a dataprojektor; prírodovedné predmety boli vyučované v odborných učebniach; v rámci využívania alternatívnych foriem vo vyučovaní boli použité materiály z internetového portálu www.zborovna.sk; na hodinách fyziky a chémie bol využitý portál



Planéta vedomostí; na hodinách prírodovedných predmetov – matematika, informatika, fyzika, chémia boli použité alternatívne vyučovacie metódy, napr. brainstorming, projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie

- PK spoločenskovedných predmetov sa snažila v čo najväčšej miere využívať prostriedky IKT, ktoré slúžili na prezentáciu alternatívnych foriem vo vyučovacom procese; vyučovanie príslušných predmetov prebiehalo prevažne v učebniach s možnosťou využitia počítača, tabletov, internetu či interaktívnej tabule – učebňa spoločenskovedných predmetov, multimedialná učebňa, jazykové laboratórium. Alternatívne vyučovacie metódy a formy boli používané v súlade so ŠKVP; výsledkom alternatívnych foriem bolo množstvo projektov a prezentácií – ppt. prezentácie na DEJ, SJL, UAK, OBN, zážitkové formy, rolové hry, biografické metódy na DEJ, riešenie problémových úloh, práca s internetom – vyhľadávanie informácií.
- **Zvýšiť úroveň vzdelávania cudzích jazykov a prírodovedných predmetov** (výmenné študijné pobyty v zahraničí, zvýšená hodinová dotácia na prírodovedné predmety, súťaže a olympiády, odmeňovanie nadaných žiakov)
 - zvýšená motivácia žiakov pri zapájaní sa do olympiád a súťaží z cudzích jazykov s dôrazom na rozvoj bilingválneho vzdelávania
 - príprava žiakov na dosiahnutie úrovne anglického jazyka na úroveň C1
 - pokračovať v medzinárodných projektoch Erasmus+ a výmenných programoch so zahraničnými partnermi
 - žiaci, ktorí sa zapojili do predmetových olympiád a súťaží boli dvakrát ročne odmenení a bola im udelená pochvala od riaditeľky školy
 - v budúcnosti bude potrebné pokračovať v hľadaní možností na zabezpečenie zahraničných lektorov s dôrazom na ich pomoc pri budovaní bilingválneho štúdia
- **Certifikácia ECDL (medzinárodný certifikát z informatiky – Európsky vodičský preukaz)**
 - v školskom roku 2019/2020 sa v certifikácii žiakov pokračovalo zapojením školy do projektu NSK Digitálne zručnosti pre život na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK
 - v príslušnom školskom roku získali certifikát ECDL ďalší žiaci 3. až 5. ročníka (25 žiakov), testovanie a certifikácia žiakov v mesiacoch máj – jún 2020 sa nekonala z dôvodu mimoriadnej situácie a prerušenia vyučovania; žiaci, ktorí sa pripravovali na testovanie v aktuálnom školskom roku budú certifikovaní na začiatku školského roku 2020/2021.
- **Podporovať nové voliteľné predmety**
 - v školskom roku 2019/2020 boli disponibilné hodiny využité na voliteľné predmety, ktoré si žiaci volili na základe svojej ďalšej profilácie a zamerania – seminár z matematiky, biológie, chémie, fyziky, informatiky, pričom sa dôraz kladie na hodiny v druhom vyučovacom jazyku - anglickom



- dopravná výchova ako teoretická príprava na získanie vodičského oprávnenia bola aj v školskom roku 2019/2020 realizovaná v rámci záujmovej činnosti prostredníctvom vzdelávacích poukazov.
- **Skvalitniť vyučovanie telesnej výchovy** – zavádzanie nových foriem do vyučovania TV
 - v školskom roku 2019/2020 poklesol počet žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy, žiaci aktívne športovali aj pri využívaní mimoškolskej činnosti,
 - je naďalej potrebné pokračovať v zatraktívnení hodín telesnej a športovej výchovy a športu všeobecne organizovaním záujmovej činnosti podľa výberu žiakov, príp. organizovaním medzitriednych súťaží
 - žiaci 1.ročníka sa zúčastnili lyžiarskeho kurzu v lyžiarskom stredisku Donovaly, žiaci 2.ročníka a 3.ročníka plánované kurzy (plavecký, kurz na ochranu života a zdravia) z dôvodu prerušenia vyučovania a mimoriadnej situácie neabsolvovali
- **Skvalitniť mimoškolskú činnosť na škole**, zvýšiť aktivitu pedagógov a žiakov prostredníctvom vzdelávacích poukazov
 - vytvorených bolo 6 záujmových krúžkov a navštevovali ich všetci žiaci denného štúdia
 - študenti prezentovali svoje činnosti na slávnostnej prezentácii školy – v rámci Dňa otvorených dverí
 - mimoškolská činnosť bola zameraná na zdokonaľovanie sa v prírodovednej gramotnosti, pokračoval krúžok dopravnej výchovy ako teoretickej prípravy na získanie vodičského oprávnenia, ma športových krúžkoch pokračoval rozvoj telesnej kondície a príprava na športové súťaže
 - v rámci mimoškolskej činnosti bol zorganizovaný Matematický náboj Junior – medzinárodná matematicko-fyzikálna súťaž pre základné školy, organizátormi boli žiaci školy, súťaže sa zúčastnilo 12 tímov z okolitých základných škôl
 - mimoškolská činnosť bola prerušená mimoriadnou situáciou a prechodom na dištančné vzdelávanie od 13.3.2020
- **Pokračovať v medzinárodnej spolupráci v rámci projektov Erasmus + a družobnej činnosti**
 - v školskom roku 2019/2020 sme sa zúčastnili metodických seminárov k medzinárodnému programu e-Twinning a pokračovali sme v hľadaní partnerov pre zapojenie sa do projektu Erasmus+
 - v aktuálnom školskom roku sa nám nepodarilo zapojiť sa do medzinárodného programu, v budúcnosti je potrebná väčšia motivácia pre učiteľov cudzích jazykov, aby existujúce platformy medzinárodnej spolupráce zahrnuli do vzdelávacích aktivít a medzinárodné formy vzdelávania využili pri projektovom vyučovaní
 - v rámci spolupráce s družobnými školami sa pokračovalo v športových aktivitách s družobnou školou vo Valašskom Meziříčí, družobné gymnázium sa zúčastnilo 47. ročníka medzinárodného športového podujatia „Ipel'ský pohár 2019“



- **Pokračovať v environmentálnej výchove, programoch a projektoch**
 - jednou z aktivít projektu ĽZ OP Vzdelávanie – Zvýšenie kvality bilingválneho vzdelávania bolo zavedenie extra hodín na podporu environmentálneho vzdelávania – environmentálna výchova; v rámci týchto hodín sa žiaci zapojili do revitalizácie školskej záhrady
 - v školskom roku 2019/2020 sa vedenie školy sústredilo na zapojenie školy do grantovej výzvy Nórskeho fondu – EEA Grants – program SK-KLIMA
 - cieľom projektu pod názvom „Chrániš vodu, chrániš život“ je podpora environmentálnej výchovy na škole, ochrana klímy takými školskými aktivitami, ktoré je možné realizovať úpravou školského areálu – zriadenie jazierka, dažďovej záhrady, výsadba drevín a krov; hodnotiace kolo prebiehalo do konca školského roka

- **Oceňovanie pedagogických pracovníkov**
 - formou morálneho oceňovania v rámci Dňa učiteľov na úrovni školy, mesta a zriaďovateľa; finančne formou odmeny počas školského roka v závislosti od finančných možností školy a vnútorného mzdového predpisu
 - tohtoročné oceňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školstva, ktoré pravidelne organizovalo mesto Šahy, sa nekonalo z dôvodu mimoriadnej situácie

- **Pokračovať v realizácii cieľov stanovených v koncepcii rozvoja kvality školy na zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy**
 - v školskom roku 2019/2020 začala realizácia projektu zo štrukturálnych fondov EU – Ľudské zdroje – Operačný program Vzdelávanie pod názvom „Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania“ kód ITMS 312011V015; projekt je zameraný na rozvoj čitateľskej, prírodovednej a informačnej gramotnosti a na rozvoj podnikateľských zručností, realizácia projektu bude prebiehať v rokoch 2019 – 2021; výška nenávratného finančného príspevku, ktorý škola získala na jednotlivé aktivity, vrátane spolufinancovania projektu z prostriedkov zriaďovateľa NSK, je 219 227,99 Eur;
 - podporovať inováciu vo vzdelávaní – Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy pokračovaním implementácie projektu „Inovujme formy a metódy vyučovania pre skvalitnenie výstupov vzdelávania“ v rámci Operačného programu Vzdelávanie;
 - využívať novozriadené fyzikálne laboratórium, doplnený knižničný fond a didaktickú techniku, moderné vzdelávanie aktivity získané vzdelávaním pedagogických zamestnancov
 - v školskom roku 2019/2020 prebehla I. a II. etapa výmeny okenných výplní školskej časti budovy, finančné prostriedky škola získala z rozpočtu zriaďovateľa NSK
 - z vlastných finančných prostriedkov bola realizovaná výmena osvetlenia v kmeňových učebniach, v odborných učebniach a v školskej kuchyni.



n)oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (§ 2 ods. 1 písm. o)

n. 1SWOT analýza

SWOT analýzu možno považovať za otvorené sebahodnotenie školy ako organizácie, stáva sa vhodným nástrojom na stanovenie východísk pre ďalší rozvoj školy. SWOT analýza školy bola zrealizovaná v júli 2020 a jej výsledky sú uvedené v tabuľke:

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">• vybavenie školy – počítače, interaktívne tabule, samostatné učebne, laboratória, notebooky• kvalifikovanosť učiteľov• moderné didaktické pomôcky• odborné učebne, laboratória• zavedenie bilingválneho štúdia• prírodovedné zameranie ŠkVP• projekty, ECDL, Zelená škola• zlepšujúce sa výchovno-vzdelávacie výsledky• úspešnosť prijatia žiakov na VŠ• rodinné prostredie – dobré medziľudské vzťahy (žiak – učiteľ, škola – rodič)	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">• nízky počet žiakov• nízky počet zamestnancov na plný úväzok• slabá angažovanosť žiakov do mimoškolských aktivít• pokles záujmu žiakov o olympiády a súťaže• nedostatočná spolupráca so základnými školami• slabá reklama• web sídlo školy, propagácia výsledkov a aktivít školy
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">• zlepšenie spolupráce so ZŠ• propagácia dobrého mena školy• poskytovať rozširujúce vzdelanie komunitě (jazyky, ECDL)• zvýšiť hrdosť žiakov na vlastnú školu• zvýšiť záujem rodičov o dianie na škole• neznižovať úroveň hodnotenia žiakov• pokračovať v zapájaní sa do projektov	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">• klesajúci počet žiakov v regióne• mesto a okolie bez perspektívy rozvoja• zaostalosť regiónu, nedostatočná infraštruktúra, zlé prepojenie s inými regiónmi• neochota študovať na gymnáziu a pokračovať v univerzitnom vzdelaní• presadzovanie duálneho vzdelávania

Zo SWOT analýzy vyplýva, že medzi najväčšie problémy súčasného gymnázia patrí pretrvávajúci nezáujem žiakov miestnych základných škôl o školu. Je potrebné pokračovať v skvalitňovaní spolupráce so základnými školami, pokračovať v propagácii školy prostredníctvom Dňa otvorených dverí, uskutočniť čo najviac spoločných aktivít s účasťou žiakov základných škôl.

n. 2 Opatrenia na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

- Pokračovať v budovaní stabilného a kvalifikovaného pedagogického zboru. Podporovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov s dôrazom na profiláciu školy a bilingválne vzdelávanie.



- Zvýšiť počet vzájomných hospitácií a hospitácií zo strany vedenia školy.
- Zodpovedne pristupovať k plneniu ŠkVP a iŠkVP.
- Zdokonaľiť kontrolný systém v škole a dôsledne ho uplatňovať.
- Skvalitniť výchovno-vzdelávací proces na škole, motivovať žiakov k účasti na predmetových olympiádach a súťažiach.
- Dôslednejšie dodržiavať plán hospitačnej činnosti, skvalitniť hospitácie – sledovať splnenie cieľov na vyučovacej hodine, vyvodzovať opatrenia na zlepšenie práce učiteľa, predmetovej komisie a školy celkovo. Realizovať otvorené hodiny – úloha PK.
- Zapájať sa do výziev na podávanie projektov.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu študentov.
- Prijat' opatrenia na prehĺbenie spolupráce s rodičmi, motivovať rodičov, aby mali záujem o dianie na škole, motivovať rodičov k spolupráci pri znížení počtu ospravedlnených hodín
- Dôsledne uplatňovať plán protidrogovej výchovy a realizovať výchovné programy na elimináciu nežiaducich javov na škole, zapájať sa do projektov, súťaží a programov na podporu protidrogovej výchovy, pokračovať v preventívnej činnosti – Drogový pes
- Prijat' opatrenia zo SWOT analýzy školy, pripraviť dotazník/anketu pre žiakov.

Opatrenia z hospitácií:

- Častejšie využívať kladnú motiváciu, pochvaly
- Viac si všímať slabších žiakov a aktivovať ich na hodine
- Klásť dôraz na diferencovanosť vo vyučovaní (zadávanie úloh)
- Dbáť na dosiahnutie splnenia vzdelávacích a výchovných cieľov
- Na konci vyučovacej hodiny využiť utvrdzovanie a spätnú väzbu
- Nadväzovať na predchádzajúce vedomosti a vyvodzovať súvislosti
- Pravidelne kontrolovať vedomosti žiakov



o) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

V školskom roku 2019/2020 absolvovali bilingválnu formu 5-ročného štúdia 15 absolventi. Po ukončení štúdia sa 13 absolventi prihlásili na ďalšie univerzitné či vysokoškolské štúdium, z toho 12 žiakov bolo prijatých, jeden absolvent sa neumiestnil z dôvodu neotvorenia zvoleného študijného odboru. Úspešnosť prijatia na univerzitné štúdium je **92%**. Dvaja absolventi sa úspešne uchádzali o uplatnenie na pracovnom trhu.

NÁZOV UNIVERZITY/VŠ	POČET PRIJATÝCH ŽIAKOV
KU Praha / 1. Lekárska fakulta	1
UK Bratislava / Lekárska fakulta	1
UK Bratislava / Farmaceutická fakulta	2
Slovenská technická univerzita v Bratislave/Fakulta architektúry a dizajnu	1
Slovenská technická univerzita v Bratislave/Fakulta elektrotechniky a informatiky	1
Ekonomická univerzita Bratislava	1
UMB Banská Bystrica / Ekonomická fakulta	1
UMB Banská Bystrica / Filozofická fakulta (učiteľstvo akademických predmetov)	2
Akadémia ozbrojených síl SR v Liptovskom Mikuláši	1



II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole (§ 2 ods. 2 písm. a):

Priestorové podmienky školy sú pre žiakov aj pre plnenie výchovno-vzdelávacieho procesu plne vyhovujúce. Triedy sú funkčne zariadené, podľa potreby sa realizuje hygienické maľovanie. Žiaci sa po vstupe do budovy školy prezúvajú v šatniach. Po hodine telesnej výchovy majú k dispozícii sprchu. Na bezpečnosť žiakov počas prestávok a počas stravovania v ŠJ dohliada pedagogický dozor.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Zoznam krúžkov v školskom roku 2019/2020

P.č.	Názov	Vedúci krúžku	Popis
1.	Matematický	Korcsoková	príprava na matematické súťaže a medzinárodnú súťaž Náboj Junior
2.	Biologický	Petrezsél	rozvoj zručností v oblasti biológie a prírodných vied
3.	Chemický	Béreš	príprava na chemickú olympiádu a súťaže
4.	Florbal	Hamaliar	florbal – príprava na súťaže
5.	Volejbalový	Harna	volejbal - príprava na súťaže
6.	Dopravná výchova	Bakai	teoretická príprava na získanie vodičského oprávnenia

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy a rodičov sa v školskom roku 2019/2020 realizovala:

1. formou celoškolských a triednych ZRŠ
2. formou spoločných kultúrnych a športových podujatí, napr. Reprezentačný ples rodičov, učiteľov a priateľov školy
3. formou Dňa otvorených dverí – november 2019 – prezentácia práce žiakov a výchovno-vzdelávacieho procesu ponúknutá okolitým základným školám a rodičom



d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 2 písm. d)

Spolupráca so základnými školami:

Spolupráca gymnázia a základných škôl bola zameraná na prezentáciu činnosti našej školy na základných školách za účelom náboru nových študentov. Školu na základných školách v meste a priľahlom regióne prezentovala riaditeľka školy.

Okrem návštevy základných škôl, boli žiaci a rodičia ZŠ pozvaní na návštevu gymnázia v rámci Dňa otvorených dverí, ktorý sa konal 25.11.2019. Súčasťou DOD bolo organizovanie medzinárodnej súťaže Matematický náboj – Junior. Organizátormi boli žiaci gymnázia, zúčastnenými boli žiaci okolitých základných škôl. Okrem účasti na súťaži si školu prišli pozrieť žiaci z viacerých základných škôl a mohli vlastnou skúsenosťou zažiť jeden pracovný deň na škole. Práve tento deň možno hodnotiť vysoko pozitívne, pretože účasť pozvaných žiakov najmä z okolitých obcí bola vysoká. Musíme konštatovať, že záujem o všeobecné vzdelávanie sa u žiakov základných škôl veľmi neprejavuje, o čom svedčí klesajúci záujem o gymnaziálne štúdium v regióne.

Spolupráca s vysokými školami:

V rámci spolupráce s vysokými školami sa naši študenti pravidelne zúčastňujú veľtrhu vysokých škôl. V školskom roku 2019/2020 sa žiaci zúčastnili veľtrhu vysokých škôl Akadémie VAPAC v Bratislave. Okrem tohto podujatia sú študenti pravidelne informovaní prostredníctvom výchovného poradcu o možnostiach štúdia na vysokých školách a o dni otvorených dverí. Niektoré vysoké školy sa prezentujú priamo na gymnáziu prostredníctvom bývalých absolventov školy (v tomto školskom roku to bolo ČVUT Praha). Prezentáciu štúdia na Akadémii ozbrojených síl v Liptovskom Mikuláši realizovali zamestnanci Regrutačnej skupiny OS SR v Nitre.

Spolupráca CPPPaP v Leviciach:

Gymnázium úzko spolupracuje s CPPPaP v Leviciach v oblasti výchovného poradenstva, profesijnej orientácie žiakov a prevencie voči sociálno-patologickým javom. V októbri 2019 sa konal Peer program zameraný na protidrogovú prevenciu, do ktorej sa zapojili žiaci 1.ročníka.

Test všeobecných študijných predpokladov ako základné kritérium prijímacej skúšky na bilingválne štúdium, každoročne realizovaný v spolupráci s CPPPaP v Leviciach, sa z dôvodu zmeny kritérií na prijímacie skúšky z dôvodu mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 nekonal. V júni 2020 sa malo konať testovanie profesijnej orientácie žiakov pre žiakov 3.ročníka v spolupráci s CPPPaP v Leviciach, avšak z dôvodu prerušenia vyučovania ho nebolo možné zrealizovať.

Spolupráca s mestom

Spolupráca sa realizuje tak, že mesto poskytuje škole priestory divadelnej sály na prezentáciu školy pred verejnosťou a na organizovanie výchovných či divadelných predstavení. Škola prispieva k spolupráci s mestom prezentáciou svojej činnosti – umelecké vystúpenia žiakov



pri príležitosti kultúrnych podujatí organizovaných mestom Šahy.

Spolupráca s inými subjektmi

Škola ďalej spolupracuje s orgánmi školskej samosprávy - Radou školy, Radou rodičov, Občianskym združením Alma Mater /založeným na rozvoj a podporu žiackych aktivít a projektovej činnosti školy/. Občianske združenie Alma Mater získava financie z 2% daní. Občianske združenie sa v roku 2019/2020 zapojilo do dotačného programu NSK a na podporu športu a kultúry vypracovalo jeden projekt. Z dôvodu mimoriadnej situácie na Slovensku v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19 NSK dotačný program obmedzilo a projekt nebol schválený. Aktivita, vyplývajúca z predloženého projektu, sa vzhľadom na aktuálnu situáciu nekonala.

Spolupráca so ZRŠ

Zasadnutia ZRŠ: 1x plenárne celoškolské ZRŠ, 2x triedne ZRŠ

Spolupráca je na dobrej úrovni, ZRŠ podporuje výchovno-vzdelávací proces, mimoškolské aktivity študentov, medzinárodné projekty, záujmovú činnosť žiakov i certifikované vzdelávanie.

Spolupráca učiteľ – žiak

V snahe zaktivizovať žiakov počas vyučovacieho procesu sa zavádzajú inovačné formy vo vyučovacom procese. Od učiteľa sa vyžaduje, aby neustále na sebe pracoval, permanentne sa vzdelával, intenzívne pracoval na zmene kvality vzťahu žiak – učiteľ, a to všetko bez výraznejšieho finančného ocenenia.

Prvoradou úlohou učiteľa v tomto vzťahu je pomáhať žiakovi pri organizovaní jeho študijnej činnosti – vytvárať mu vhodné podmienky, radiť mu, vysvetľovať súvislosti, pracovné postupy a pravidlá, hodnotiť jeho prácu, čiže pracovať s ním tak, aby sa v škole cítil dobre.

Prostredníctvom spolupráce so Žiackou školskou radou má vedenie školy záujem o aktívnejší prístup žiakov k mimoškolskej činnosti. Žiacka školská rada sa aj v tomto roku aktívne podieľala na organizácii Dňa otvorených dverí.

Šahy 13.10. 2020

PhDr. Tatiana Wenclová
riaditeľka školy



PRÍLOHY

1. **Klasifikácia tried za 2. polrok školského roku 2019/2020**

PRÍLOHA č.1

2. **Prehľad prospechu, dochádzky a správania za školský rok 2019/2020**

PRÍLOHA č.2a), 2b)

3. **Prehľad prospechu, dochádzky a správania za 2. polrok školského roku 2019/2020**

PRÍLOHA č. 3

4. **Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v 2. polroku školského roku 2019/2020 s prílohami**

PRÍLOHA č. 4

Klasifikácia tried za 2.polrok 2019/2020

	Slovenský jazyk a lite	Anglický jazyk	Matematika	Fyzika	Chémia	Umenie a kultúra	Etická výchova	Náboženská výchova	Telesná a športová vý	Základy administratívy	Finančná gramotnosť	Environmentálna výc	Nemecký jazyk	Dejepis	Informatika	Biológia	Geografia	Konverzácia v anglic	Praktické cvičenia z	Praktické cvičenia z i	Literárna história	Občianska náuka	Literatúra anglofónny	Obchodná angličtina	Seminár z dejepisu	Seminár z matematiky	Seminár z fyziky	Seminár z chémie	Seminár z informatiky	Seminár z biológie	Priemer			
I.B	2	1,54	1,62	1,62	1,62																												1,68	
II.B	2,33	2,11	2,56	2,33	2,22								1,89	1,56	1,22	1,44	1,11																	1,88
III.B	1,56	1,89	1,78	1,89	1,56								1,56	1,56	1,56	1,78	1,22	1,33			1,78												1,62	
IV.B	2,35	1,4	1,65	1,95	1,25								1,75	1,65	1,35	1,4	1,2					1,2			1,7	2,2	2	1,5	1	1,31	1,55			
V.B		1,33											1,6		1			1,33				1			1	1,14	1	1	1,63	1,21	1,21			
Spolu	2,06	1,65	1,9	1,95	1,66								1,7	1,59	1,28	1,54	1,18	1,33				1,78	1,1		1,35	1,67	1,5	1,25	1,31	1,26	1,53			

Priemer známok na vysvedčení: 1,55, Priemer prospechov: 1,55, Priemer priemerov tried: 1,59, Priemer priemerov predmetov: 1,53

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Zameškané						Ospr.						Neospr.					
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
I.B	13	2	11	434	208	642	33,38	16,00	49,38	434	208	642	33,38	16,00	49,38	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.B	9	6	3	403	69	472	44,78	7,67	52,44	403	69	472	44,78	7,67	52,44	0	0	0	0,00	0,00	0,00
III.B	10	5	5	614	185	799	61,40	20,56	81,96	614	185	799	61,40	20,56	81,96	0	0	0	0,00	0,00	0,00
IV.B	20	14	6	1705,75	360	2065,75	85,29	18,00	103,29	1701,75	360	2061,75	85,09	18,00	103,09	4	0	4	0,20	0,00	0,20
V.B	15	7	8	835,75	293	1128,75	55,72	19,53	75,25	831,75	293	1124,75	55,45	19,53	74,98	4	0	4	0,27	0,00	0,27
5	67	34	33	3992,5	1115	5107,5	59,59	16,89		3984,5	1115	5099,5	59,47	16,89		8	0	8	0,12	0,00	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli	Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.		hod. na žiaka 2.	
I.B	13	2	11	13	5	4	4	0	0	208	16,00	208	16,00	0	0,00	1,68
II.B	9	6	3	9	1	6	2	0	0	69	7,67	69	7,67	0	0,00	1,88
III.B	10	5	5	9	5	2	2	0	1	185	20,56	185	20,56	0	0,00	1,62
IV.B	20	14	6	20	11	6	3	0	0	360	18,00	360	18,00	0	0,00	1,55
V.B	15	7	8	15	11	4	0	0	0	293	19,53	293	19,53	0	0,00	1,21
5	67	34	33	66	33	22	11	0	1	1115	16,89	1115	16,89	0	0,00	



Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

SPRÁVA O REALIZÁCI ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v 2. polroku školského roku 2019/2020

I. Legislatívne východiská a podklady

A. Legislatíva

- Usmernenie ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach zo dňa 12.03.2020
- Zákon č. 56 z 24. marca 2020, ktorým sa dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Rozhodnutie ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR číslo 2020/10610:1-A1030 zo dňa 26.03.2020
- Usmernenie na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 06.04.2020
- Zákon č. 66 z 2. apríla 2020, ktorým sa dopĺňa zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov a ktorým sa dopĺňajú niektoré zákony
- Rozhodnutie ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 zo dňa 23.04.2020
- Zákon č. 93 z 22. apríla 2020, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- Rozhodnutie ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 zo dňa 27.04.2020
- Nariadenie č. 105 vlády SR z 24. apríla 2020, ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov

B. Podklady

- Interné dokumenty – príkazy riaditeľky školy č. 3/2019_2020 – 6/2019_2020
- Usmernenie k hodnoteniu a klasifikácii žiakov Gymnázia, Mládežnícka 22, Šahy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020
- Usmernenie k ukončeniu štúdia žiakov Gymnázia, Mládežnícka 22, Šahy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020



Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

- Zápisnice z pracovných porád pedagogických zamestnancov
- Zápisnice z PK spoločenskovedných predmetov
- Zápisnice z PK prírodovedných predmetov
- Vyhodnocovacia správa PK spoločenskovedných predmetov za 2. polrok školského roku 2019/2020
- Vyhodnocovacia správa PK prírodovedných predmetov za 2. polrok školského roku 2019/2020

II. Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

A. Vymedzenie vzdelávacích oblastí

- v období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v 2. polroku školského roku 2019/2020 boli vymedzené hlavné vzdelávacie oblasti a komplementárne vzdelávacie oblasti obsiahnuté v Učebnom pláne gymnázia – bilingválneho štúdia platného od 1.9.2015 a 1.9.2016 nasledovne:

1. hlavné vzdelávacie oblasti/povinné predmety

Jazyk a komunikácia – SJL, ANJ, NEJ

Matematika a práca s informáciami – MAT, INF

Človek a spoločnosť – DEJ, GEO

Človek a príroda – FYZ, CHE, BIO

hlavné vzdelávacie oblasti/disponibilné hodiny (povinné a voliteľné predmety)

Jazyk a komunikácia – KAJ, LIH

Voliteľné predmety – SEB, SEM, SEI, SECH (5. ročník)

2. komplementárne vzdelávacie oblasti

Jazyk a komunikácia – LAK, OAL

Matematika a práca s informáciami – PCM, PCI, FIG

Človek a spoločnosť – OBN

Umenie a kultúra - UaK

Človek a hodnoty – ETV, NAV

Zdravie a pohyb – TSV

Voliteľné predmety – SEB, SEM, SEI, SECH (4.ročník)

- rozdelenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne oblasti reflektovalo na možnosti organizácie dištančného vzdelávania v domácom prostredí
- hlavné vzdelávacie oblasti boli súčasťou rozvrhu hodín, stanoveného pre dištančné vzdelávanie, komplementárne oblasti boli súčasťou doplňujúcich vzdelávacích aktivít, ktorými sa žiaci prezentovali spôsobom a v čase, ktoré boli vopred dohodnuté po komunikácii s príslušným vyučujúcim
- diferencovanie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne malo vplyv aj na hodnotenie a klasifikáciu žiakov na konci klasifikačného obdobia



Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

B. Vymedzenie obsahu vzdelávania (príloha č.1)

- pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sme sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku
- obsahový štandard jednotlivých predmetov v rámci dištančného vzdelávania bol stanovený vymedzením nasledovných kritérií:
 1. tematické celky s nezmeneným obsahovým štandardom
 2. tematické celky s redukovaným obsahovým štandardom
 3. tematické celky s presunom do ďalšieho školského roka
- vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením zohľadňovalo ich individuálne výchovnovzdelávacie potreby

C. Organizácia vzdelávacích aktivít

- počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou prostredníctvom nasledovných on-line platforiem (EduPage, Zoom, Discord) a elektronickej komunikácie (e-mail, Messenger)
- všetci žiaci školy mali prístup k stanovenej forme dištančného vzdelávania – žiaci mali prístup na internet, disponovali potrebnou počítačovou technikou
- organizácia vzdelávania prebiehala v zmysle stanoveného týždenného rozvrhu hodín, ktorý bol zostavený tak, aby v ňom boli zastúpené hlavné vzdelávacie oblasti vo vyváženej podobe
- týždenný počet hodín bol pre všetky triedy stanovený na počet 15
- dištančná forma vzdelávania prebiehala vo vyučovacom čase od 10.00 hod. do 14.00 hod.
- zadávanie úloh prebiehalo počas pracovných dní v čase od 8.00 hod. do 20.00 hod.
- námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti boli žiakom zaslané prostredníctvom školského informačného systému EduPage v priebehu dištančného vzdelávania tak, aby zohľadňovali vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov
- pedagogickí zamestnanci – triedni učitelia, mali vyhradený čas na organizovanie on-line triednických hodín s cieľom komunikácie so žiakmi, udržania sociálneho kontaktu, riešenia vzniknutých problémov

D. Systematizácia vzdelávacích aktivít a výstupov

1. Formy vzdelávania

on-line hodiny cez Zoom, Discord, on-line hodiny cez EduPage, interaktívne cvičenia <https://viki.iedu.sk>, laboratórne práce v domácom prostredí, súťaže cez aplikáciu Wocabee, audiovizuálny materiál prostredníctvom www.youtube.com, kvízy a on-line hry na www.britannica.com, www.planetavedomosti.iedu.sk

2. Metódy vzdelávania

on-line výklad učiva, diskusia, práca s učebnicou, prezentácie, pracovné listy, cvičenia, súťaže, projektové vyučovanie, práca s textom, metódy experimentálnej činnosti, samostatná práca žiakov, film, video vo vyučovaní



Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

3. Výstupy

žiacke projekty (pptx, audio projekty), on-line prezentácie samostatnej práce, eseje, pracovné listy, vypracované úlohy cez EduPage, fotografie, výsledky experimentov, výsledky kvízov, poradie v súťažiach, testy, vypracované úlohy cez EduPage

III. Hodnotenie a klasifikácia žiakov (príloha č. 2)

- hodnotenie a klasifikácia žiakov sa realizovali v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 06.04.2020 a v súlade s interným dokumentom školy upravujúcim hodnotenie a klasifikáciu žiakov Gymnázia, Mládežnícka 22, Šahy
- z celkového počtu žiakov 67 bolo pri koncoročnej klasifikácii za príslušný ročník klasifikovaných 66 žiakov
- jeden žiak bol pri koncoročnej klasifikácii neklasifikovaný z dôvodu neúčasti na dištančnom vzdelávaní zo subjektívnych dôvodov, žiak postúpil do ďalšieho ročníka absolvovaním komisionálnych skúšok

IV. Spôsob ukončovania štúdia v školskom roku 2019/2020 (príloha č.3)

- ukončovanie štúdia v školskom roku 2019/2020 sa konalo na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 zo dňa 23.04.2020 a interného dokumentu upravujúceho ukončovanie štúdia na Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy
- administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky v riadnom skúšobnom období na základe aritmetického priemeru predmetu a príbuzných predmetov bolo vykonané pri všetkých povinných a voliteľných maturitných predmetoch, pričom s administratívnym hodnotením vyjadrili súhlas všetci plnoletí žiaci a zákonní zástupcovia nepplnoletých žiakov
- dobrovoľnú maturitnú skúšku v riadnom skúšobnom období nekonal ani jeden žiak
- externú časť maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň C1 v mimoriadnom skúšobnom období vykonal jeden žiak.

Táto správa obsahuje opis zmien, ktoré nastali v dôsledku mimoriadnej situácie, vrátane informácií o organizácii vzdelávania, jeho obsahu, o spôsobe hodnotenia a klasifikácii žiakov v jednotlivých predmetoch a o spôsobe ukončovania štúdia v školskom roku 2019/2020. Správa je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

V Šahách dňa 31. augusta 2020

PhDr. Tatiana Wenclová
riaditeľka školy

tel.: 036/7410910

fax: 036/7413235

e-mail: sekretariat@gymsahy.sk



Vymedzenie obsahu vzdelávania - matematika

Ročník	Reálny stav prebratého učiva prezenčne (do 16.3.2020)	TC, ktoré by sa mali prebrať od 16.3.2020	TC, ktoré sa preberú dištančne	Návrh redukcie učiva: skrátenie / vynechanie	Návrh TC na presun na šk.r. 2020/2021
1.	Polovica TC Premenné a rovnice	Premenné a rovnice Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy Základné rovinné útvary a ich vlastnosti Znázorňovanie trojrozmerného priestoru Telesá, ich objemy a povrchy	Dobraté: Premen. a rovnice Prebraté: Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy Základné rovinné útvary a ich vlastnosti – výpočty Telesá, ich objemy a povrchy	Vynechané: exponenciálna funkcia – bude aj v 2. roč.	Zákl. rov. útvary a ich vlast. – konštrukčné úlohy Znázorňovanie trojrozmerného priestoru – do 3. r.
2.	Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy – exp a log. f.	Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy – gon. f. Základné rovinné útvary a ich vlastnosti Množiny bodov daných vlastností a konštrukcie	Dobraté: – exp a log. f. Gon. f. – Trigonometria Základné rovinné útvary a ich vlastnosti	Súčtové vzorce	Gonim. funkcie, gon. rovnice (do 4.r.) Množiny bodov daných vlastností a konštrukcie
3.	Kombinatorika	Pravdepodobnosť	Zákl. pojmy: Pravdepodobnosť Štatistika – presun zo 4.r.		Pravdepodobnosť (bude miesto Štatistiky)
4.	Štatistika Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy	Premenné a rovnice	Premenné a rovnice		



Vymedzenie obsahu vzdelávania – fyzika

Ročník	Reálny stav prebratého učiva prezenčne (do 16.3.2020)	TC, ktoré by sa mali prebrať od 16.3.2020	TC, ktoré sa preberú dištančne	Návrh redukcie učiva: skrátenie / vynechanie	Návrh TC na presun na šk.r. 2020/2021
1.	Sila a pohyb Dynamika hmotných bodov	Práca a energia Tuhé teleso	Práca a energia Tuhé teleso		
2.	Časticová stavba látok – pevné látky	Štruktúra a vlastnosti kvapalín Štruktúra a vlastnosti plynov Fázové premeny Energia okolo nás	Štruktúra a vlastnosti kvapalín Štruktúra a vlastnosti plynov Fázové premeny		Energia okolo nás
3.	Periodické deje prebratý po Rýchlosť kmitavého pohybu	Dokončiť TC Periodické deje: Kmitanie, vlnenie TC: Elektrina magnetizmus	Dokončiť TC Periodické deje: Kmitanie, vlnenie		Elektrina magnetizmus
4.	TC: Elektrina a magnetizmus prebratý po Faradayové zákony elektrolýzy	Dokončiť TC Elektrina a magnetizmus TC: Elektromagnetické žiarenie a častice mikrosвета	Dokončiť TC Elektrina a magnetizmus TC: Elektromagnetické žiarenie a častice mikrosвета		



Vymedzenie obsahu vzdelávania – chémia

Ročník	Reálny stav prebratého učiva prezenčne (do 16.3.2020)	TC, ktoré by sa mali prebrať od 16.3.2020	TC, ktoré sa preberú dištančne	Návrh redukcie učiva: skrátenie / vynechanie	Návrh TC na presun na šk.r. 2020/2021
1.	TC: Základy názvoslovia anorganických zlúčenín- prebraté iba po oxidačné číslo	Dokončiť TC Základy názvoslovia anorganických zlúčenín	Dokončiť TC Základy názvoslovia anorganických zlúčenín		
2.	Rýchlosť chem. Reakcií Faktory ovplyvňujúce rýchlosť	Chemická rovnováha Protolytické reakcie Redoxné reakcie Zrážacie reakcie	Chemická rovnováha Faktory ovplyvňujúce chem. rovnováhu	Protolytické reakcie- Bronstedova teória, ionový súčin vody, sila kys a zásad, indikátory	Redoxné reakcie Zrážacie reakcie- analytická chémia, výpočty
3.	d a f prvky, ich anorganické zlúčeniny, použitie a vplyv na environment	Uhl'ovodíky a ich deriváty Alifatické a aromatické uhl'ovodíky	Charakteristika a rozdelenie org. Látok Uhlík a jeho postavenie v OCH Typy vzorcov	Uhl'ovodíky- zdroje Alifatické a aromatické Deriváty- halogén, hydroxy, karbonylové zlúčeniny, karboxylové kyseliny	Reakcie organických látok Názvoslovie org. Látok Deriváty uhl'ovodíkov- der. Karboxylových kyselín
4.	Deriváty org.zlúčenín Bielkoviny	Aminokyseliny Enzýmy Nukleové kyseliny Vitamíny Kvalita života a zdravia	Deriváty uhl'ovodíkov Funkčné skupiny Halogenderiváty Dusíkaté deriváty Kyslíkaté deriváty	Aminokyseliny Denaturácia bielkovín Nukleové kyseliny Vitamíny	Presunúť na seminár- Kvalita života a zdravia



Vymedzenie obsahu vzdelávania – biológia

Ročník	Reálny stav prebratého učiva prezenčne (do 16.3.2020)	TC, ktoré by sa mali prebrať od 16.3.2020	TC, ktoré sa preberú dištančne	Návrh redukcie učiva: skrátenie / vynechanie	Návrh TC na presun na šk.r. 2020/2021
2.	Životné prostredie a organizmy Človek a životné prostredie Organizácia živých systémov a systém živej prírody Adaptácia živočíchov na život s človekom Projektové vyučovanie/cvičenia Špecializácia organizmov Život a voda	Dobrať: Život a voda Adaptácia rastlín a húb na život s človekom Mikrosvet Všeobecné vlastnosti bunky Projektové vyučovanie/cvičenia (10h)			Mikrosvet Všeobecné vlastnosti bunky Projektové vyučovanie/cvičenia (10h)
3.	Všeobecné vlastnosti živých sústav Stavba a organizácia tela živých organizmov Projektové vyučovanie/cvičenia (10h)	Životné prejavy organizmov Dedičnosť a premenlivosť	Životné prejavy organizmov		Dedičnosť a premenlivosť Projektové vyučovanie/cvičenia (20h)
4.	Projektové vyučovanie/cvičenia (5h) Orgánové sústavy človeka	Dobrať: Orgánové sústavy človeka Zdravý životný štýl Základy poskytovania prvej pomoci	Dobrať: Orgánové sústavy človeka	Zdravý životný štýl Základy poskytovania prvej pomoci	



Vymedzenie obsahu vzdelávania – informatika

Ročník	Reálny stav prebratého učiva prezenčne (do 16.3.2020)	TC, ktoré by sa mali prebrať od 16.3.2020	TC, ktoré sa preberú dištančne	Návrh redukcie učiva: skrátenie / vynechanie	Návrh TC na presun na šk.r. 2020/2021
2.	Práca s grafikou Práca s textom Práca s tabuľkami	Softvér a hardvér Informácie Legálnosť používania, bezpečnosť a riziká	Softvér a hardvér		Informácie Legálnosť používania, bezpečnosť a riziká
3.	Analýza problému (Algoritmus) Jazyk na zápis riešenia Postupnosti príkazov, premenné a nástroje na interakciu	Cykly a vetvenia Interpretácia zápisu riešenia, hľadanie a opravovanie chýb	Cykly a vetvenia		Interpretácia zápisu riešenia, hľadanie a opravovanie chýb
4.	Digitálne technológie v spoločnosti Práca s nástrojmi na komunikáciu a zdieľanie informácií	Práca v počítačovej sieti, informatika mobilných aplikácií	Práca v počítačovej sieti, informatika mobilných aplikácií		
5.	Prezentovanie informácií prostredníctvom webovej stránky	Elektronická kancelária		Elektronická kancelária	



Vymedzenie obsahu vzdelávania – geografia

Ročník	Reálny stav prebratého učiva prezenčne (do 16.3.2020)	TC, ktoré by sa mali prebrať od 16.3.2020	TC, ktoré sa preberú dištančne	Návrh redukcie učiva: skrátenie / vynechanie	Návrh TC na presun na šk.r. 2020/2021
2.	Hydrosféra	Litosféra Biosféra a pedosféra			Litosféra Biosféra a pedosféra
3.	Európa	Austrália a Oceánia Afrika Ázia Amerika	Austrália		Oceánia Afrika Ázia Amerika
4.	Cestovný ruch	Regióny Slovenska		Regióny Slovenska	

Vymedzenie obsahu vzdelávania – praktické cvičenia z informatiky

Ročník	Reálny stav prebratého učiva prezenčne (do 16.3.2020)	TC, ktoré by sa mali prebrať od 16.3.2020	TC, ktoré sa preberú dištančne	Návrh redukcie učiva: skrátenie / vynechanie	Návrh TC na presun na šk.r. 2020/2021
3.	Práca s grafikou Práca s textom Práca s tabuľkami	Informácie Elektronická kancelária			Do INF: Informácie Elektronická kancelária

Vymedzenie obsahu vzdelávania – praktické cvičenia z matematiky

Ročník	Reálny stav prebratého učiva prezenčne (do 16.3.2020)	TC, ktoré by sa mali prebrať od 16.3.2020	TC, ktoré sa preberú dištančne	Návrh redukcie učiva: skrátenie / vynechanie	Návrh TC na presun na šk.r. 2020/2021
3.	Premenné a rovnice	Meranie		Meranie	



Vymedzenie obsahu vzdelávania – finančná gramotnosť

Ročník	Reálny stav prebratého učiva prezenčne (do 16.3.2020)	TC, ktoré by sa mali prebrať od 16.3.2020	TC, ktoré sa preberú dištančne	Návrh redukcie učiva: skrátenie / vynechanie	Návrh TC na presun na šk.r. 2020/2021
1.	Moderné bankové nástroje	Existuje niečo iné ako peniaze Zadĺžiť sa rozumne Životné istoty a riziká			Do 5.r.:Existuje niečo iné ako peniaze Zadĺžiť sa rozumne Životné istoty a riziká
4.	Stratégia a plánovanie	Produktivita výroby Pracovná sila a trh práce Formy financovania podniku JA Firma – ukončenie činnosti JA Firma – likvidačné valné zhromaždenie	JA Firma – ukončenie činnosti JA Firma – likvidačné valné zhromaždenie		Produktivita výroby Pracovná sila a trh práce Formy financovania podniku
5.	Moderné bankové nástroje	Existuje niečo iné ako peniaze Zadĺžiť sa rozumne Životné istoty a riziká	Samoštúdium na Elektr.uč. Existuje niečo iné ako peniaze Zadĺžiť sa rozumne Životné istoty a riziká		



Vymedzenie obsahu vzdelávania – seminár z matematiky

Ročník	Reálny stav prebratého učiva prezenčne (do 16.3.2020)	TC, ktoré by sa mali prebrať od 16.3.2020	TC, ktoré sa preberú dištančne	Návrh redukcie učiva: skrátenie / vynechanie	Návrh TC na presun na šk.r. 2020/2021
4.	Zhodné a podobné zobrazenia	Kombinatorika a pravdepodobnosť Postupnosti Metrické úlohy			Kombinatorika a pravdepodobnosť Postupnosti Metrické úlohy
5.	Zhodné a podobné zobrazenia	Kombinatorika a pravdepodobnosť Postupnosti Metrické úlohy	Kombinatorika a pravdepodobnosť Postupnosti Metrické úlohy		

Vymedzenie obsahu vzdelávania – seminár z fyziky

Ročník	Reálny stav prebratého učiva prezenčne (do 16.3.2020)	TC, ktoré by sa mali prebrať od 16.3.2020	TC, ktoré sa preberú dištančne	Návrh redukcie učiva: skrátenie / vynechanie	Návrh TC na presun na šk.r. 2020/2021
4.	LC: Určenie priemeru molekuly kyseliny olejovej	Naštudovanie nere realizovaných LC a vypracovanie protokolov Riešenie príkladov			Naštudovanie nere realizovaných LC a vypracovanie protokolov Riešenie príkladov
5.	LC: Určenie priemeru molekuly kyseliny olejovej	Naštudovanie nere realizovaných LC a vypracovanie protokolov Riešenie príkladov	Naštudovanie nere realizovaných LC a vypracovanie protokolov Riešenie príkladov		



Vymedzenie obsahu vzdelávania – seminár z chémie

Ročník	Reálny stav prebratého učiva prezenčne (do 16.3.2020)	TC, ktoré by sa mali prebrať od 16.3.2020	TC, ktoré sa preberú dištančne	Návrh redukcie učiva: skrátenie / vynechanie	Návrh TC na presun na šk.r. 2020/2021
4. a 5.	TC: Kyslíkaté deriváty uhl'ovodíkov-nedokončený	Dokončiť TC Kyslíkaté deriváty uhl'ovodíkov Dusíkaté deriváty uhl'ovodíkov TC: Prírodné látky a základné biochemické procesy	Dokončiť TC Kyslíkaté deriváty uhl'ovodíkov Dusíkaté deriváty uhl'ovodíkov TC: Prírodné látky a základné biochemické procesy		

Vymedzenie obsahu vzdelávania – seminár z biológie

Ročník	Reálny stav prebratého učiva prezenčne (do 16.3.2020)	TC, ktoré by sa mali prebrať od 16.3.2020	TC, ktoré sa preberú dištančne	Návrh redukcie učiva: skrátenie / vynechanie	Návrh TC na presun na šk.r. 2020/2021
4.	Orgánové sústavy človeka Dedičnosť a premenlivosť	Dedičnosť a premenlivosť Mikrosvet			Dedičnosť a premenlivosť Mikrosvet
5.	Orgánové sústavy človeka Dedičnosť a premenlivosť	Dedičnosť a premenlivosť Mikrosvet	Dedičnosť a premenlivosť Mikrosvet		



Vymedzenie obsahu vzdelávania – seminár z informatiky

Ročník	Reálny stav prebratého učiva prezenčne (do 16.3.2020)	TC, ktoré by sa mali prebrať od 16.3.2020	TC, ktoré sa preberú dištančne	Návrh redukcie učiva: skrátenie / vynechanie	Návrh TC na presun na šk.r. 2020/2021
4.	Analýza problému (Algoritmus) Jazyk na zápis riešenia	Postupnosti príkazov, premenné a nástroje na interakciu Cykly a vetvenia Interpretácia zápisu riešenia, hľadanie a opravovanie chýb			Postupnosti príkazov, premenné a nástroje na interakciu Cykly a vetvenia Interpretácia zápisu riešenia, hľadanie a opravovanie chýb
5.	Analýza problému (Algoritmus) Jazyk na zápis riešenia	Postupnosti príkazov, premenné a nástroje na interakciu Cykly a vetvenia Interpretácia zápisu riešenia, hľadanie a opravovanie chýb	Postupnosti príkazov, premenné a nástroje na interakciu Cykly a vetvenia Interpretácia zápisu riešenia, hľadanie a opravovanie chýb		



Vymedzenie obsahu vzdelávania – slovenský jazyk a literatúra

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	SJL1 literatúra	Sj1 1 jazyk	Sj12 - literatúra	Sj1 2 jazyk	SJL3	SJL4	LIH3
Prebraté učivo	Metonymia-sylabo-tonický veršový systém Krátká epická próza Epická poézia	Jazykové prostriedky Slovná zásoba Slovníky	Krátká epická próza Lyrická poézia – druhy lyriky	Skladobná (syntaktická) rovina jazyka Zvuková, grafická stránka jazyka a pravopis.	Jazyk – Publicistický štýl – spravodajské, analytické žánre Literatúra – Reťazový kompozičný postup. Dramatická literatúra	Jazyk a literatúra Prebraté učivo podľa platných učebných osnov	Medzivojnová slovenská dráma a próza
Neprebraté učivo – presun do 2020/2021	Veľká epická próza	-----	Dramatická literatúra – komická dráma	----- --	Jazyk – beletristické útvary v publicistickom štýle Literatúra – Prúd vedomia, Čistá lyrika	-----	Svetová a slovenská literatúra po roku 1945



Vymedzenie obsahu vzdelávania – anglický jazyk, konverzácia v anglickom jazyku

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	KAJ 3	ANJ 1. roč.	ANJ 2. roč.	ANJ 3. roč.	ANJ 4.roč	ANJ 5. roč.
Prebraté učivo	Sports and Games Fashion Shopping	Krajiny, mestá a miesta Mládež a jej svet Šport nám a my športu Voľný čas a záľuby	Mládež a jej svet Aktivity mládeže Vzťahy medzi rovesníkmi Generačné vzťahy	Krajina, ktorej jazyk sa učím Obchod a služby	Človek a spoločnosť Domov a bývanie,	Zamestnanie Slovensko Krajiny, ktorých jazyk sa učím
neprebraté učivo – presun do 2020/2021	Multikulturálna spoločnosť Krajiny a mestá	Gramatika- budúce časy	Gramatika- priama, nepriama reč		Gramatika – Idiomatické výrazy	

Vymedzenie obsahu vzdelávania – nemecký jazyk

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	NEJ – 2.B	NEJ – 3.B	NEJ – 4.B	NEJ – 5.B
Prebraté učivo	Zdravie Zložený minulý čas pravidelných a nepravidelných slovies	Umenie a kultúra Profesia a pracovný život Slovesá s predložkami Trpný rod	Učivo prebrané podľa tematického plánu	Učivo prebrané podľa tematického plánu
Neprebraté učivo – presun 2020/2021	Jednoduchý minulý čas pomocných slovies	Mládež a jej svet, neurčitok s zu Jednoduchý minulý čas (préteritum)	-----	-----



Vymedzenie obsahu vzdelávania – dejepis a občianska náuka

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	DEJ. II.B.	DEJ. III.B	DEJ. IV.B	OBN IV.B	OBN V.B
Prebraté učivo	Fenomény novovekého sveta- Novoveké myslenie a kultúra, Novoveký človek, Premeny novovekého štátu a Vláda z vôle občana	Zjednocovací proces v Európe USA na konci 19. str. Európska expanzia v 19. st. Imperializmus Uhorsko v r. 1848-1867 Slovenské národné hnutie 1849-1867 Rakúsko-Uhorsko 1867-1914 Slovenská politika 1867-1914	Premeny Československa- Medzivojnové Československo a Slováci, Slovenská republika a Slovensko v komunistickom Československu	TC - Človek ako jedinec Človek a spoločnosť Občan a štát	Prebraté všetko učivo podľa platných UO
Neprebraté učivo – presun 2020/2021	Veľká Francúzska revolúcia a Nizozemská revolúcia	Európa na začiatku 20.storočia Život Slovákov Rakúsko-Uhorsku	Integrácia Európy a Vznik Slovenskej republiky	TC - Občan a právo Základné ekonomické problémy a ich riešenia	-----

Vymedzenie obsahu vzdelávania – seminár z dejepisu

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	SED 4.	SED 5.
Prebraté učivo	Pravek v Európe (doba bronzová a doba železná) Staroorientálne štáty Staroveké Grécko Staroveký Rím	všetky TC podľa platných učebných osnov
Neprebraté učivo – presun 2020/2021	Staroveký Rím – rímske cisárstvo Slovensko v praveku	-----