



## S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení  
za školský rok 2018/2019

Správa bola prerokovaná v pedagogickej  
rade školy dňa: 09.10.2019

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri Gymnázii Šahy odporúča  
zriaďovateľovi

*Nitrianskemu samosprávnemu kraju*

**s c h v á l i ť**

správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti  
Gymnázia v Šahách za školský rok 2018/2019

Dňa: 17.10.2019

predseda Rady školy pri Gymnázii  
v Šahách

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

**Predkladá:**

PhDr. Tatiana Wenclová  
riaditeľka školy



## **Vypracovali:**

PhDr. Tatiana Wenclová, riaditeľka školy

Ing. Gabriela Kissová, ekonómka školy

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja kvality školy na roky 2015 - 2020
4. Plánu práce školy na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a činnosti koordinátorov za školský rok 2018/2019
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Šahách v školskom roku 2018/2019
7. SWOT analýzy
8. Dotazníka spokojnosti pre absolventov



# Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

## I.

### a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy
2. Adresa školy:	Mládežnícka 22, 936 01 Šahy
3. telefónne číslo:	036 7410 910
4. Internetová adresa:	<a href="http://www.gymsahy.edupage.org">www.gymsahy.edupage.org</a> e-mailová adresa: sekretariat@gymsahy.sk
5. Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra

### 6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Tatiana Wenclová	riaditeľka školy
Peter Szedlár	vedúci školskej jedálne

### 7. Údaje o rade školy, o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

#### 7.1 Rada školy

Rada školy pri Gymnázii v Šahách, Mládežnícka 22, 936 01 Šahy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie novozvolenej rady začalo dňa 12.5.2016 na obdobie 4 rokov t.j. do mája 2020.

Dňa 12. 5. 2016 sa konala ustanovujúca schôdza novozvolenej Rady školy pri Gymnázii v Šahách. Rada školy bola schválená predsedom Nitrianskeho samosprávneho kraja dňa 19. 5. 2016 na štvorročné funkčné obdobie v zmysle zákona.

### Členovia rady školy od 19.05.2016:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	RNDr. Ján Baránek	predseda RŠ	zástupca rodičov
2.	Ing. Gabriela Kissová	zapisovateľka	zástupca nepedag. zamestnancov
3.	RNDr. Alena Korcsoková		zástupca pedagógov školy
4.	Mgr. Gabriel Szikora		zástupca pedagógov školy
5.	MUDr. Alena Frtúsová		delegovaný zástupca NSK
6.	Bc. Miloš Zaujec		delegovaný zástupca NSK
7.	Ing. Jaroslav Ivan		delegovaný zástupca NSK
8.	Vladimír Mikuláši		delegovaný zástupca NSK
9.	Mgr. Regina Ismail		zástupca rodičov
10.	Agáta Bolemantová		zástupca rodičov
11.	Marek Hrabský		zástupca študentov

Od 1.9.2016 došlo k zmene členstva RŠ z dôvodu ukončenia pracovného pomeru Mgr. G. Szikoru. Zástupcom pedagógov školy sa v zmysle štatútu RŠ stala PhDr. Eva Fajčíková. Zastupiteľstvo



# Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

Nitrianskeho samosprávneho kraja dňa 9.júla 2018 delegovalo do rady školy nových zástupcov zriaďovateľa.

## Členovia rady školy od 09.07.2018

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	RNDr. Ján Baránek	predseda RŠ	zástupca rodičov
2.	Ing. Gabriela Kissová	zapisovateľka	zástupca nepedag. zamestnancov
3.	RNDr. Alena Korcsoková		zástupca pedagógov školy
4.	PhDr. Eva Fajčíková		zástupca pedagógov školy
5.	Jaroslav Péter		delegovaný zástupca NSK
6.	Bc. Miloš Zaujec		delegovaný zástupca NSK
7.	Ing. Marián Mihalovič		delegovaný zástupca NSK
8.	Mgr. Peter Bakai		delegovaný zástupca NSK
9.	Mgr. Regina Ismail		zástupca rodičov
10.	Agáta Bolemantová		zástupca rodičov
11.	Marek Hrabský		zástupca študentov

## Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili riadne zasadnutia podľa vopred stanoveného harmonogramu v súlade s legislatívou. RŠ sa vyjadrovala k nasledovným záležitostiam týkajúcich sa školy:

1. rada školy prerokovala plán práce školy na rok 2018/2019
2. rada školy schválila vyhodnocovaciu správu za školský rok 2017/2018
3. rada školy bola pravidelne informovaná o hospodárskych výsledkoch školy
4. rada školy bola informovaná o projektovej činnosti školy v aktuálnom školskom roku
5. rada školy schválila plán výkonov pre školský rok 2019/2020

## 7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľ'ky školy:

### Operatívna rada vedenia školy (ORVŠ):

Členovia: riaditeľ'ka školy: PhDr. Tatiana Wenclová  
vedúci PK : RNDr. Alena Korcsoková  
PhDr. Eva Fajčíková  
vých.poradkyňa: PhDr. Eva Fajčíková

ORVŠ zasadá podľa úloh, ktoré treba operatívne riešiť. Na zasadnutí pedagogickej rady sa učitelia oboznámia s jej závermi /uzneseniami/, ktoré sa prerokujú a následne zapracujú do uznesení PR.

- **Pedagogická rada (PR):** všetci pedagogickí zamestnanci, 1 x mesačne, príp. podľa potreby

PR pracuje podľa harmonogramu zasadnutí, ktorý je súčasťou plánu práce školy na príslušný školský rok. Plnenie uznesení sa kontroluje na nasledujúcom zasadnutí PR. Členovia, ktorí neboli prítomní na zasadnutí, boli povinní prečítať si zápisnicu a podpisom potvrdiť splnenie tejto úlohy.



- **Predmetové komisie (PK):**

a) PK prírodovedných predmetov: FYZ, CHE, INF, MAT, GEO, BIO, TEV

Vedúci PK: RNDr .A. Korsoková

Členovia: Mgr. D. Petrezsél, Ing. G. Béres, PhDr. E. Fajčíková, Mgr. Z. Raffay,

Mgr. I. Želonková, Mgr. R. Hamaliar

b) PK spoločenskovedných predmetov: SJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBN, ETV, UaK

Vedúci PK: PhDr. E. Fajčíková

Členovia: PhDr. T.Wenclová, Mgr. H. Žilková, Mgr. Z.Raffay, Mgr. T. Tóth,

Mgr. I. Želonková

V školskom roku 2018/2019 boli pedagogickí zamestnanci školy zaradení do dvoch predmetových komisií z dôvodu pretrvávajúceho nízkeho počtu pedagogických zamestnancov. PK pracujú podľa plánov práce na príslušný školský rok. Na zasadnutia je pozývané aj vedenie školy. Kontrola plnenia plánu sa realizuje každý štvrt'rok na zasadnutí predmetovej komisie.

- **Hospodárske vedenie školy(HVŠ)**: riaditeľka školy, ekonómka, mzdová a finančná účtovníčka, vedúci ŠJ

Na zasadnutiach sa rieši rozpočtovanie a financovanie školy a školskej jedálne, problémy týkajúce sa ekonomického charakteru, prevádzky budovy a technické problémy súvisiace s prevádzkovaním a správou budovy. Uznesenia sa kontrolujú na ďalšom zasadnutí HVŠ.

- **Prevádzková porada**: hospodárske vedenie školy a nepedagogickí zamestnanci

Prevádzková porada sa koná na základe vopred stanoveného harmonogramu zasadnutí (jedenkrát štvrt'ročne, prípadne podľa potreby) zapracovaného do plánu školy na príslušný školský rok. Obsahom rokovaní sú otázky nastolené zasadnutím HVŠ a ich následné riešenie.

## b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

### Gymnázium – 5-ročné

	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	12	1	1	11	1
2.	1	13	1	1	10	1
3	1	21	0	1	20	0
4.	1	16	0	1	15	0
5.	1	13	0	1	13	0
Spolu	5	75	2	5	68	2



# Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

## c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

1. Údaje o prijímacom konaní na štúdium na SŠ a počte prijatých žiakov /marec - jún 2019/:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov (1. a 2. kolo)	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho zapísaných žiakov
1. ročník 4-ročné štúdium	0	0	0	0	0
1. ročník 5-ročné štúdium	29	29	25	17	13
<b>SPOLU prijatých žiakov:</b>				<b>17</b>	<b>13</b>

Prijímacie konanie pre štvorročné štúdium nebolo realizované z dôvodu, že v pláne výkonov pre školský rok 2018/2019 nebola táto forma štúdia zahrnutá. Dôvodom bol niekoľkoročný nezáujem žiakov ZŠ o štvorročnú formu gymnaziálneho štúdia.

Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2013-5867/38989:5-953 bolo medzi študijné odbory gymnázia zaradené 5-ročné bilingválne štúdium s platnosťou od 1.9.2014. Do 1.ročníka päťročného bilingválneho štúdia boli prijatí absolventi 8. a 9. ročníkov ZŠ, ktorí splnili kritériá na prijatie do 1. ročníka bilingválneho štúdia pre školský rok 2019/2020. Súčasťou prijímacej skúšky na bilingválne štúdium je talentová skúška vykonaná formou overenia všeobecných študijných predpokladov.

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov a zmeny v počte žiakov

Zmeny v počtoch žiakov v priebehu školského roka:

Ročník	Počet	Prestup na inú školu	Prerušenie/zanechanie/ štúdia/ vylúčenie zo štúdia	Zahraničné štúdium	Prestúpili z inej školy
1. ročník	3	1 Hotelová akadémia, Bratislava	1 zanechanie štúdia – zahraničné štúdium		1 SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom, Levice
2. ročník	3	1 Gymnázium, Golianova 68, Nitra 1 SOŠ služieb a lesníctva, Banská Štiavnica 1 SOŠ techniky a služieb, Levice			
4. ročník	1		1 vylúčenie zo štúdia		



## d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

### d. 1 Výchovo-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019:

#### 1. Klasifikácia tried za 2. polrok 2018/2019

PRÍLOHA č.1

#### 2. Prehľad prospechu, dochádzky a správania za školský rok 2018/2019

PRÍLOHA č.2a), 2b)

#### 3. Prehľad prospechu, dochádzky a správania za 2. polrok 2018/2019

PRÍLOHA č.3

### d. 2 Výchovné opatrenia v školskom roku 2018/2019:

štvrt'rok	pokarhania		Znížená známka zo správania		pochvaly	
	triednym	riaditeľkou	Stupeň 2	Stupeň 3	triednym	riaditeľkou
1.	0	0	0	0	0	0
2.	2	0	0	0	21	5
3.	0	0	0	0	0	0
4.	1	0	1	1	0	37

### d. 3 Maturitná skúška v školskom roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 sa konala maturitná skúška v IV.B triede a V.B triede v zmysle ŠkVP. Maturitnú skúšku vykonali žiaci 4.ročníka bilingválneho štúdia zo slovenského jazyka a literatúry, žiaci 5.ročníka konali skúšku z ostatných predmetov. Maturitnú skúšku vykonali úspešne 28 žiaci, (z toho 15 žiakov konalo časť MS zo SJL) jedna žiačka nebola na maturitnú skúšku prihlásená, skúšku nekonala.

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEČ	PFIČ	ústna skúška					Priemer
					1	2	3	4	5	
SJL	—	15	60,90%	83,93%	9	2	3	1	0	1,73
ANJ	C1	13	47,40%	64,23%	4	7	2	0	0	1,85
NEJ	B2	3	—	—	3	0	0	0	0	1,00
MAT	—	4	52,50%	—	3	1	0	0	0	1,25
BIO	—	3	—	—	2	0	1	0	0	1,67
CHE	—	4	—	—	2	2	0	0	0	1,50
GEO	—	3	—	—	3	0	0	0	0	1,00
FYZ	—	8	—	—	4	2	1	1	0	1,88
INF	—	5	—	—	2	2	1	0	0	1,80



## d. 4 Výsledky externých meraní – maturitnej skúšky

	Trieda
Počet žiakov prihlásených na MS	28
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	28
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	13
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0
Počet žiakov, ktorí konali časť MS (žiaci 4.ročníka; SJL)	15

## e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019 ( §2 ods.1 písm. f)

### Učebné plány gymnázia:

1. – 4. ročník gymnázia: ŠVP ISCED 3A+ ŠkVP

1. – 5. ročník bilingválne štúdium: ŠVP ISCED 3A+ ŠkVP; iŠVP ISCED 3A + iŠkVP

### Študijný odbor pre aktuálny školský rok 2018/2019

Trieda	Študijný odbor zameranie
5-ročné štúdium	7902J 74 – gymnázium - bilingválne štúdium

## f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

### f. 1 Údaje o počte zamestnancov

Stredná škola	Počet
zamestnanci školy	18
<b>Z toho PZ*</b>	<b>10</b>
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	<b>4</b>
- školník	1
- upratovačky	1
- THP	2
<b>ŠJ/kuchárky a pomocnice/</b>	<b>4</b>
Z toho - vedúci ŠJ	1

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci





## f. 2 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Pedagogický zbor

2018/2019

P.č.	Meno	aprobácia	úväzok	%
1.	PhDr. Tatiana Wenclová	SJL - DEJ	8	100
2.	PhDr. Eva Fajčíková	SJL - ESV	21	95,45
3.	RNDr. Alena Korcsoková	MAT –FYZ - INF	22	100
4.	Mgr. Irena Želonková	ANJ	22	100
5.	Mgr. Roman Hamaliar	TEV - PED	8	36,36
6.	Mgr. Tibor Tóth	DEJ – MRJ - ANJ	8	36,36
7.	Mgr. Dávid Petrezsél	ANJ - INF	22	100
8.	Mgr. Zita Raffay	NEJ	11	50
9.	Mgr. Henrieta Žilková	ANJ	16	72,73
10.	Ing. Gábor Béres	CHE - FYZ	12	54,54

## f. 3 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyuč. daný predmet
Chémia	0,8
Etická výchova	1
Geografia	1
Telesná a športová výchova	0,2
Občianska náuka	1

## g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019 (§2 ods. 1 písm. h)

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané na:

- kontinuálne vzdelávanie a kariérny rast
- individuálne štúdium odbornej literatúry
- školenia organizované KŠÚ, VÚC, MPC
- školenia o medzinárodných projektoch a spolupráci škôl
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov pre potrebu vedomostnej spoločnosti



Meno:	Druh školenia	Termín	Miesto	Začaté, pokračuje ukončené
<b>Vedenie školy</b>				
PhDr. Tatiana Wenclová	Microsoft - Vzdelávame pre budúcnosť	október 2018	Levice	
	Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií	október 2018	Rajecké Teplice	
	Príprava učiteľov infromatických predmetov na rozvoj kompetencií žiakov ZŠ a SŠ/ECDL	marec 2018	Levice	ukončené
	Zákon o pedag. zamestnancoch	jún 2019	Nitra	
	Funkčné inovačné vzdelávanie	august 2019	Šála	začaté
<b>Ekonomický úsek</b>				
Ing. G. Kissová	Porada ekonómov a účtovníkov	nov. 2018	Nitra	
M. Pénzová	Porada ekonómov a účtovníkov	nov. 2018	Nitra	
	Konsolidačný balík	február, marec 2019	Nitra	
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>				
Mgr. D. Petrezsél	Rozširujúce štúdium - biológia		Nitra	pokračuje
	Príprava učiteľov infromatických predmetov na rozvoj kompetencií žiakov ZŠ a SŠ/ECDL	marec 2019	Levice	ukončené
RNDr. Alena Korcsoková	Aplikovaná ekonómia	august 2019		pokračuje
	Viac ako peniaze	august 2019		pokračuje

V školskom roku 2018/2019 absolvovali pedagogickí zamestnanci vzdelávanie v súlade so schváleným plánom kontinuálneho vzdelávania pre príslušný školský rok. Viaceré druhy vzdelávania sa neuskutočnili z objektívnych dôvodov – nedostatočný počet záujemcov o vybrané druhy kontinuálneho vzdelávania prostredníctvom MPC. Niektorí pedagogickí zamestnanci sa pripravujú na vykonanie prvej atestácie.

## **h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)**

### **h. 1 Údaje o aktivitách**

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
<b>PK SVP</b>	<b>PK SVP</b>
<b>Ipeľský pohár</b> Členovia PK SVP	<b>Olympiáda zo SJL – KK kolo</b> PhDr. Eva Fajčíková
<b>Príprava DOD</b> Členovia PK SVP	<b>Olympiáda z ANJ – KK kolo</b> Mgr. D. Petrezsél
<b>Olympiáda z NEJ – šk. kolo</b> Mgr. Zita Raffay	<b>Olympiáda z NEJ – OK, KK kolo</b> Mgr. Z. Raffay



# Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

<b>HK – šk. kolo</b> PhDr. E. Fajčíková,	<b>HK – regionálne kolo Levice</b> PhDr. E. Fajčíková
<b>Simulované voľby do EP</b> PhDr. T. Wenclová	<b>Mladý prekladateľ</b> vyučujúci príslušných cudzích jazykov
<b>Olympiáda zo SJL – šk. kolo</b> PhDr. Eva Fajčíková	
<b>Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu triedy</b> ŽSR a triedni učitelia	
<b>Back to School</b> PhDr. T. Wenclová	
<b>Medzinárodný deň študentov</b> PhDr. T. Wenclová	
<b>Peer program</b> PhDr. T. Wenclová	
<b>Najväčší Slovák</b> PhDr. Tatiana Wenclová	
<b>Slávnostná akadémia k 60.výročiu spolupráce s Valašským Meziříčím</b> PhDr. T. Wenclová	
<b>Reprezentačný ples školy</b> PhDr. T. Wenclová	
<b>Planetárium</b> PhDr. T. Wenclová	
<b>PK PVP</b>	<b>PK PVP</b>
<b>Ípeľský pohár 2018</b> Mgr. R. Hamaliar, Mgr. D. Petrezsél	<b>Zbierka: Nezábudky, Liga za duševné zdravie</b> PhDr. T. Wenclová
<b>Deň otvorených dverí</b> všetci členovia PK	<b>Biologická olympiáda</b> Mgr. D. Petrezsél
<b>Lyžiarsky kurz 1.ročník</b> Mgr. R. Hamaliar	<b>Kalokagatia</b> Mgr. R. Hamaliar
	<b>Zenit v programovaní</b> Mgr. D. Peterzsél
	<b>Projekt e-Test, NÚCEM</b> RNDr. A. Korcsoková
	<b>Matematický Náboj Junior</b> Korcsoková
	<b>Matematický Náboj</b> RNDr. A. Korcsoková
	<b>Matematická olympiáda</b> RNDr. A. Korcsoková
	<b>Strojárska olympiáda</b> RNDr. A. Korcsoková
	<b>Chemická olympiáda</b> Ing. G. Béres
	<b>Turnaj v st. tenise SŠ: ch., d.</b> Mgr. R. Hamaliar



# Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

	<b>Turnaj vo florbale SŠ</b> Mgr. R. Hamaliar
	<b>Cezpoľný beh</b> Mgr. R. Hamaliar
	<b>Majstrovstvá v atletike</b> Mgr. R. Hamaliar

Všetky uvedené aktivity majú pozitívny dopad na utváranie imidžu školy, ktorý patrí ku kľúčovým faktorom úspešnosti a konkurencieschopnosti. Mimoriadny ohlas majú akcie, do ktorých sa zapojí väčšie množstvo študentov, rodičov i okolitá komunita. Každoročné akcie sú výnimočné nielen tým, že sú z roka na rok lepšie, ale slúžia i na diferenciaciu školy.

## h. 2 Dosiachnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

PK SVP	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Účastníci
	Regionálne /okresné kolo	krajské kolo	Celoslov. kolo	
OCJ - NEJ	4.			Zoltán Raffay
OSJL- kat. A		x		Heba Ismail
OSJL- kat. B		x		Tamara Trenčéniová
OCJ - ANJ		x		Zoltán Raffay

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Účastníci
	Regionálne/ okresné kolo	krajské kolo	Celoslov. kolo	
BO			Úsp.rieš.	Veselková
CHO		Úsp.rieš.		Kizek
Str.O			6.	Veselko
Kalokagatia		4.		Kamilla Pásztorová, Veronika Žirková, Attila Gyebnár, Dávid Bednárík, Richard Mát'áš
Cezpoľný beh		4.		Družstvo: Gyebnár, Mát'áš, Jambor
Florbal	4.			Výber študentov
Atletika – beh na 400 m	1.			Mát'áš
Atletika – beh na 800 m	1.	9.		Gyebnár
Futsal	2.			Výber študentov
Stolný tenis	2.			Hrabský, Otrekal, Šomlo, Mát'áš



## i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

### Projekty v období od roku 2001 do roku 2010

Projekt	Rok podania a realizácie	Stavprojektu: Podaný, Schválený, Realizovaný (Vyznačte krížikom)		
		P	S	R
1.Socrates COM 1./2001/30p-NR-1	2001/2004			x
4.Socrates COM 1/PN/2002/32	2002			x
5.Socrates AC 1.2/2004/06-K-NR	2004	x		
6.Socrates Arion ARI/20/2004	2005			x
7. ORANGE – Súbor Ipeľ	2005			x
8. Otvor.škola -INFOVEK	2004			x
9. AC1.1/2004/37p-NR- /jaz.proj/	2004	x		
10Otvor.škola-INFOVEK	2006	x		
11.Otvor.škola-šport SAŠ	2006			x
12.Ac1.1/2005/48p-NR-1 /jaz.proj/ Socrates	2006	x		
13.Intercultural Education/Socrates/	2006			x
14.Revitalizácia knižníc: “Kultúrne dedičstvo – most medzi generáciami” MŠSR	2006	x		
15. ”Roztočte to s nápadom” Orange	2006	x		
16.Jazyk.lab. ”Znalosti CJ– mosty do Európy” KŠÚ	2006			x
17.”Moder. IKT k skvalitneniu vyuč. procesu” / SLSP/	2006			x
18. SOP EZ”Vzdelávacie programy IKT..ESF/	2005/2006			x
19. Mliečna liga –projekt DANONE	2005-2006			x
20.Intercultural Education /Socrates-Comenius/	2006-2007			x
21.Otvor.škola-šport SAŠ	2007			x
22. Revitalizácia knižníc:MŠSR	2007			x
23.Jazyk.lab. ”Znalosti CJ– mosty do Európy” KŠÚ		x		
24. ”Moder. IKT k skvalitneniu vyuč. procesu”/ SLSP/		x		
25. SOP EZ”Vzdelávacie programy IKT..ESF/	2005 - 2007			x
26. “Zdravie v školách”projekt na elim. šikanovania				x
27.Pomoc pre znevýhodnených / projekt pre nevidiaceho žiaka/ Konto Orange	2006 - 2007			x
28. ”Elektron.arevitaliz. zar. šk. stravov.“	2007	x		
29. ”Rastlinstvo v digi.foto/MŠ SR/	2007	x		
30. Podporíme veľké nápady Konto Orange		x		
31. Jazyk.lab. ”Znalosti CJ– mosty do Európy” KŠÚ	2008	x		
32.”Elektr. a revital. zariad.šk. strav. ” MŠ SR	2008	x		
33. Otvor.škola-šport SAŠ	2008	x		
34. InterculturalEducation /Socrates-Comenius	2008 - 2009			x
35. Enviroprojekt MŠ SR	2008	x		
36. Zdravie v školách MŠ SR	2008	x		
37. Otvor.škola – IKT MŠ SR	2008	x		
38. Projekt DC – Planéta vedomostí /MŠ SR/	2009 - 2011			x



# Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

## Projekty podané od šk. roku 2010/2011 do súčasnosti

Projekt	Rok podania	Stavprojektu: Podaný, Schválený, Realizovaný (Vyznačte krížikom)		
		P	S	R
Zvyšovanie komunikačných zručností prostredníctvom certifikátu ECDL/ NOS-OSF	2010	x		
Zelené oázy 2011/EKOPOLIS	2010	x		
Enviroprojekt 2011/MŠVVaŠ	2011	x		
Zdravie v školách 2011/MŠVVaŠ	2011	x		
Zvyšovanie komunikačných zručností prostredníctvom certifikátu ECDL/Nadačný fond DELL v Nadácii PONTIS	2011	x	x	x
Multifunkčné ihrisko/Nadácia PONTIS	2011	x		
Ipeľský pohár 2011/MÚ Šahy	2011	x	x	x
Akadémia 2011/MÚ Šahy	2010	x		
Volejbalový turnaj o Pohár primátora mesta 2011/MÚ Šahy	2010	x		
Comenius – projektové stretnutie Šahy 2011	2010	x	x	x
ASFEU OP-Vzdelávanie Premena tradičnej školy na modernú	2011	x		
40. ročník Ipeľského Pohára/MÚ Šahy	2012	x	x	x
100. výročie Gymnázia v Šahách/MÚ Šahy	2012	x	x	x
41. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2013	x	x	x
Biopexeso – Nadácia Orange	2012	x	x	x
Školské arborétum/EKOPOLIS	2012	x		
ASFEU OP-Vzdelávanie Premena tradičnej školy na modernú	2013	x	x	x
Comenius – Školské partnerstvá	2013	x		
Zelená záhrada – edukácia a relax/EKOPOLIS	2013	x		
Zvyšovanie IKT zručností prostredníctvom ECDL/Nadácia Orange	2013	x		
Záhrada, ktorá učí	2014	x	x	x
42. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2014	x	x	x
E-testovanie	2014	x	x	x
Elektronizácia regionálneho školstva	2014	x	x	x
43. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2015	x	x	x
Mladí preventisti – výchovou k vlastnej bezpečnosti/MV SR	2015	x	x	x
Environmentálny fond	2015	x		
44. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2016	x	x	x
„Zdieľaj“ – bezpečne a zodpovedne MV SR	2016	x	x	x
Telocvične – rekonštrukcie telocviční/ MŠVVaŠ SR	2016	x	x	x
Environmentálny fond	2017	x		
45. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2017	x	x	x
Erazmus+ K2 Školské partnerstvá	2017	x		



# Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

Projekt	Rok podania	Stavprojektu: Podaný, Schválený, Realizovaný (Vyznačte krížikom)		
		P	S	R
Environmentálny fond	2018	x		
46. ročník Ipeľského pohára/ MÚ Šahy	2018	x	x	x
Výmena okenných výplní – Ietapa	2018	x	x	
Slávnostná akadémia 60.výročia spolupráce s Valašským Meziříčím/MÚ Šahy	2019	x	x	x
Odstránenie stavebných bariér na školách/MŠVVaŠ SR	2019	x	x	
OP Ľudské zdroje – Zvýšenie bilingválneho vzdelávania/MŠVVaŠ SR	2019	x	x	
47. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2019	x	x	

Projektová činnosť školy bola zameraná na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, podporu tradičného medzinárodného podujatia a na zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy, na zlepšenie exteriéru školy a na prezentáciu školy na verejnosti. Okrem toho sa vedenie školy zameriava na získanie finančných prostriedkov na rekonštrukciu školy – výmenu okien a zateplenie fasády budovy, rekonštrukciu sociálnych zariadení a rekonštrukciu kúrenia prostredníctvom dostupných grantových výziev (opätovne podaný projekt prostredníctvom Environmentálneho fondu).

V rámci projektov E-testovanie a Elektronizácie regionálneho školstva získala škola materiálno-technické vybavenie – 9 počítačov, 1 interaktívnu tabuľu, notebook, 20 tabletov. Implementácia projektu pokračovala aj v školskom roku 2018/2019.

V školskom roku 2014/2015 prebiehala implementácia projektu „Inovujme formy a metódy vyučovania pre skvalitnenie výstupov vzdelávania prostredníctvom OP Vzdelávania. V rámci projektu došlo k inovácii didaktických prostriedkov, zriadeniu fyzikálneho laboratória, k inovácii vzdelávacieho obsahu všetkých vyučovacích predmetov, k rozšíreniu knižničného fondu a k vzdelávaniu pedagogických zamestnancov. Projekt bol ukončený k 31.07.2015. V školskom roku 2018/2019 pokračovala implementácia projektu prostredníctvom nadobudnutých inovatívnych zručností v oblasti moderného vzdelávania a s využitím zaobstaraného materiálno-technického vybavenia.

## **j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.



## k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

### k.1 Priestorové podmienky školy

Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy sídli v spoločnej budove s gymnáziom s vyučovacím jazykom maďarským a je správcom budovy patriacej do majetku NSK.

Škola mala 5 tried 5-ročného bilingválneho štúdia.

Škola disponuje všetkými priestormi potrebnými na prevádzku školy. Triedy, učebne, kabinety, kancelárie sú vybavené pôvodným klasickým nábytkom, preto by si vyžadovali obnovu. Škola potrebuje komplexnú rekonštrukciu: zateplenie, zastrešenie, výmenu okien, dverí, aby neunikalo teplo, a tak sa znížili finančné náklady na odber tepla. V školskom roku 2018/2019 požiadala zriaďovateľ a Nitriansky samosprávny kraj o pridelenie finančných prostriedkov na výmenu okenných výplní na školskej časti budovy školy - I. etapu výmeny v priestoroch tried, učební a kabinetov.

V školskom roku 2012/2013 bola za podpory Nitrianskeho samosprávneho kraja a prostredníctvom spoločnosti ENERGO-SK, a.s. Nitra zrealizovaná výstavba vlastnej kotolne, ktorej prevádzkovateľom je zhotoviteľ spoločnosť Energo-SK, a.s. Nitra. Výstavbou kotolne došlo k zmene dodávateľa tepla – bol ukončený zmluvný vzťah s Energo-bytosom s.r.o. Šahy a novým dodávateľom sa stala spoločnosť Energo-SK, a.s. Nitra. Zriadením novej modernej plynovej kotolne a zmenou dodávateľa tepla došlo k výraznému poklesu finančných prostriedkov za teplo.

### k. 2 Materiálne vybavenie školy

Gymnázium v Šahách sa snaží o zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy zabezpečením najmä odborných učební, ktoré slúžia pre potreby kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti. Inováciu didaktickej techniky sa škola snaží zabezpečiť prostredníctvom grantových výziev a vlastných príjmov. V školskom roku 2018/2019 boli z vlastných príjmov školy zakúpené 2 interaktívne tabule s príslušenstvom a dva počítače.

Úspešným projektom Moderná stredná škola prostredníctvom Operačného programu Vzdelávanie pod názvom „Inovujme formy a metódy vyučovania pre skvalitnenie výstupov vzdelávania“ získala škola nenávratný finančný príspevok vo výške 247 000,- Eur z fondov Európskej únie a štátneho rozpočtu, 13 700,- Eur ako spolufinancovanie projektu od zriaďovateľa. Finančné prostriedky boli použité na modernizáciu vyučovacieho procesu, na nákup didaktických pomôcok, zriadenie fyzikálneho laboratória, nákup odbornej literatúry a vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Realizácia projektu prebiehala podľa vopred stanoveného harmonogramu 18 mesiacov v súlade so Zmluvou o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 028/2014/1.1./OPV. Projekt bol ukončený 31.07.2015, v školskom roku 2018/2019 sa pokračovalo v jeho implementácii.

Na škole sa nachádzajú nasledovné odborné učebne:

- **Informatika** (1 učebňa) – nový nábytok, počet PC pre žiakov: 16
- **Multimediálna učebňa** – počítače z projektu MVP (8 + 8), interaktívna tabuľa, pripojenie na internet
- **Jazykové laboratórium (zriadené z projektu MŠ SR)** – v roku 2006, v ktorom sa





nachádza technika pre posluchové cvičenia a konverzáciu, dataprojektor, PC s pripojením na internet, televízor, video a DVD prehrávač

- **Odborné učebne:** fyzika, geografia, matematika, učebne prírodovedných predmetov, spoločenskovedných predmetov
- **Učebňa prírodovedných predmetov (zriadená z projektu SLSP)** - do učebne pribudla interaktívna tabuľa, notebook a 20 tabletov v rámci projektu Elektronizácia regionálneho školstva
- **Učebňa spoločenskovedných predmetov (zriadená z projektu SLSP)**
- **Fitnesscentrum, posilňovňa (zariadené z projektu Otvorená škola, MŠ SR)**
- **Chemické, biologické a fyzikálne laboratórium**
- **Telocvične – veľká telocvičňa, pohybové štúdio** – z finančných prostriedkov NSK bola v roku 2018 prevedená čiastočná rekonštrukcia telocvične – výmena okenných výplní a zavedenie nútenej ventilácie na zabezpečenie zdravého prostredia. Z vlastných príjmov školy bola zrealizovaná výmena podlahy na prístupovej chodbe do telocvične.

### k. 3 Knižnica, audiovizuálne centrum, školská jedáleň

Súčasťou školy je knižnica a audiovizuálne centrum, ktoré slúžia nielen na mimoškolskú činnosť, ale i v čase výchovno-vzdelávacej činnosti počas organizovania rôznych besied, súťaží či kultúrno-spoločenských podujatí.

- **Knižnica (žiacka aj učiteľská)**

Knižničné jednotky spolu: 12 187 titulov (odborná, umelecká cudzojazyčná literatúra)

Priemerný počet výpožičiek za rok: 124 titulov

Modernizácia a elektronizácia knižnice bola zabezpečená z finančných prostriedkov projektu MŠ SR Revitalizácia a elektronizácia školských knižníc, v rámci ktorého boli zakúpené technika (počítač, interaktívna tabuľa, dataprojektor, multifunkčné zariadenie) a nový nábytok (pracovný stôl pre vedúcu knižnice, pracovné stoly a stoličky pre žiakov).

V knižnici je zabezpečený voľný prístup na internet. V plnej miere plní informačnú a komunikačnú funkciu. Školská knižnica vykonáva tieto služby: prezenčné výpožičky, konzultačné služby, poskytuje priestor pre vyučovanie spoločenskovedných predmetov s využitím modernej techniky. Zároveň slúži aj ako čítareň pre žiakov, pedagogických i nepedagogických pracovníkov.

Už v minulosti poklesol záujem o školskú knižnicu, je potrebné hľadať vhodnú motiváciu žiakov k návštevám školskej knižnice. Školská knižnica sa v tomto školskom roku z dôvodu časovej zaneprázdnenosti nezapojila do projektu Medzinárodný deň školských knižníc, ktorý bol v minulosti tradičným podujatím organizovaným na škole v spolupráci so Slovenskou pedagogickou knižnicou.

Knižničný fond bol v roku 2015 doplnený prostredníctvom projektu „Inovujme formy a metódy vyučovania na pre skvalitnenie výstupov vzdelávania o odbornú literatúru pre všetky vyučovacie predmety v hodnote 33000,-€.

- **Audiocentrum** – využíva sa na prednášky, besedy, premietanie filmov, súťaže, realizáciu kultúrno-spoločenských podujatí, výchovné koncerty, stretnutia žiakov s vedením školy,



# Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

na plenárne rodičovské združenia. Počtom 120 miest poskytuje priestor na zapojenie väčšieho počtu žiakov do spomínaných aktivít.

- **Školský bufet** (zriadený v novembri 2000) – slúži ako prostriedok doplnkového stravovania a poskytuje široký sortiment potravín i učebných potrieb pre žiakov.
- **Školská jedáleň** – je súčasťou Gymnázia, Mládežnícka 22, Šahy a zabezpečuje stravovanie pre žiakov dvoch gymnázií i zamestnancov oboch škôl. Školská jedáleň od školského roku 2015/2016 poskytuje stravovanie pre cudzích stravníkov na základe súhlasu Nitrianskeho samosprávneho kraja. Školská jedáleň poskytuje výber dvoch jedál podľa vopred stanoveného jedálneho lístka, s dôrazom na racionálnu výživu.

## Počet stravníkov v školskom roku 2018/2019

Stravníci	Gymnázium	Gymnázium s VJM	Cudzí stravníci	<b>Spolu</b>
Deti	56	66		122
Dospelí	13	10	12	35
<b>Spolu</b>	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>157</b>

Počet vydaných jedál:

1. obedov: 20 774 porcií (z toho 1 777 porcií – cudzí stravníci)

Stravný limit na nákup potravín a výška stravnej jednotky:

1. obed - 1,12,- Euro (deti nad 15 rokov a dospelí)

Cena stravného lístka pre zamestnanca: 2,78,- Eur



## 1) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

### 1.1 Správa o finančnom hospodárení rozpočtovej organizácie za kalendárny rok 2018 /ekonomická oblasť/

#### Čerpanie výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie k 31.12.2018 v Eurách

Ekonomická klasifikácia	Názov výdavku	Upravený rozpočet k 31.12.2018	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2018	čerpanie rozpočtu v %
<b>600</b>	<b>BEŽNÉ VÝDAVKY</b>	<b>172 946,-</b>	<b>172 946,-</b>	<b>100,00</b>
	<b>- normatívne</b>			
	<b>Spolu</b>			
<b>610</b>	Mzdy, platy, OOV	121 720,-	121 720,-	100,00
<b>620</b>	Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovni	41 982,-	41 982,-	100,00
<b>630</b>	Tovary a služby	8 851,-	8 851,-	100,00
<b>640</b>	Bežný transfer	393,-	393,-	100,00
<b>630</b>	Bežné výdavky normatívne – presun FP z roku 2017	3 000,-	3 000,-	100,00
<b>600</b>	<b>BEŽNÉ VÝDAVKY–</b>	<b>4 994,-</b>	<b>4 994,-</b>	<b>100,00</b>
	<b>nenormatívne</b>			
	<b>Spolu</b>			
<b>610</b>	Mzdy, platy, OOV – vzdelávacie poukazy	0	0	0
<b>620</b>	Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovni – vzdelávacie poukazy	269,-	269,-	100,00
<b>630</b>	Tovary a služby – vzdelávacie poukazy	1 875,-	1 875,-	100,00
<b>630</b>	Tovary a služby – príspevok na učebnice	750,-	750,-	100,00
<b>630</b>	Tovary a služby – lyžiarsky výcvik	2 100,-	2 100,-	100,00
<b>630</b>	Prostriedky z rozpočtu zriaďovateľa - energie	27 000,-	27 000,-	100,00
<b>632 001</b>				
<b>635 006</b>	Prostriedky z rozpočtu zriaďovateľa/výmena okien a ventilácia v telocvični a oprava havarijného stavu strechy	29 202,-	29 202,-	100,00



## **610, 620 – Mzdy a odvody:**

Čerpanie mzdových prostriedkov bolo vo výške 121 720,- Eur predstavuje 100,00% upraveného rozpočtu. Vyplatené odvody k uvedenému obdobiu boli vo výške 41 982,- Eur, čo predstavuje 100,00% upraveného rozpočtu.

## **632 – Energie, vodné a stočné, poštové a telekomunikačné služby**

Z pridelených finančných prostriedkov na zabezpečenie prevádzky školy boli uhradené nasledovné záväzky:

– tepelná energia	0,- Eur
– elektrická energia	0,- Eur
– vodné, stočné a zrážková voda	1 819,- Eur
– poštové a telekomunikačné služby, komunikačná infraštruktúra – internet	444,- Eur

V roku 2018 mala organizácia k dispozícii 27 000,- Eur, ktoré boli účelovo viazané na financovanie energie. Organizácia disponovala aj finančnými prostriedkami presunutými z roku 2017 v čiastke 3 000,- Eur, ktoré boli použité na financovanie tepelnej energie.

Organizácia mala k 31.12.2018 uhradené všetky záväzky za tepelnú energiu voči Energo-SK, a.s Nitra.

## **630 – Tovary a služby**

Z ostatných pridelených finančných prostriedkov vo výške 6 473,- Eur boli zabezpečené ostatné výdavky súvisiace s prevádzkou školy: kancelársky materiál, materiál potrebný k zabezpečovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti, faktúry za všeobecné a špeciálne služby, dopravné a poistenie motorového vozidla, prídel do sociálneho fondu, stravovanie zamestnancom a dohody mimo pracovného pomeru.

Organizácia mala v roku 2018 navyše 29 202,- Eur, ktoré boli účelovo viazané na financovanie výmeny okien a zriadenie nútenej ventilácie v telocvični v hodnote 18 525,- Eur a na opravu havarijného stavu strechy budovy školy v hodnote 10 677,- Eur.

## **640 – Bežné transfery**

Z finančných prostriedkov boli vyplatené nemocenské dávky za prvých 10 dní pri práceneschopnosti v hodnote 393,- Eur.

Okrem normatívnych prostriedkov disponovalo Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy aj nenormatívnymi finančnými prostriedkami, ktoré boli pridelené za vzdelávacie poukazy, príspevkov na učebnice a na kurz pohybových aktivít v prírode – lyžiarsky kurz.



# Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

## Prehľad finančných prostriedkov prijatých za vzdelávacie poukazy za mesiac január – december 2018 a rozvojové projekty a spôsoby ich využitia:

Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy	Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru	Všeobecný materiál a všeobecné služby
2 144,-	1 465,-	679,-

Finančné prostriedky príspevok na učebnice	Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru	Všeobecný materiál	Všeobecné služby
750,-	0,-	750,-	0,-

## Prehľad finančných prostriedkov prijatých za lyžiarsky kurz 2018 a spôsoby ich využitia:

Finančné prostriedky za lyžiarsky kurz	Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru	Všeobecný materiál	Všeobecné služby
2 100,-	0,-	0,-	2 100,-

## Prehľad finančných prostriedkov prijatých za mimoriadne výsledky žiakov:

Finančné prostriedky za mimoriadne výsledky žiakov	Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru	Všeobecný materiál	Všeobecné služby
0	0	0	0



## m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n)

- **Celkové skvalitnenie všeobecného vzdelávania s dôrazom na bilingválne štúdium**
  - v školskom roku 2018/2019 pokračovalo implementovanie projektu „Inovujme formy a metódy vyučovania pre skvalitnenie výstupov vzdelávania“ do všetkých vyučovacích predmetov okrem telesnej a športovej výchovy a občianskej náuky v oblasti využívania získaných moderných didaktických pomôcok a nadobudnutých zručností a pokračovala modernizácia vyučovacieho procesu
  - zavádzanie alternatívnych vzdelávacích metód a foriem, inovácia vo vzdelávaní prostredníctvom IKT – pokračovalo zavádzanie vyučovania prostredníctvom tabletov; vzdelávanie žiakov v odborných učebniach s použitím dostupných učebných pomôcok; dodržiavanie vzdelávacích princípov vyplývajúcich zo ŠkVP; úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu bola sledovaná formou hospitácií;
  - hospitácie boli zamerané na dodržiavanie ŠkVP, kľúčové kompetencie, výchovno-vzdelávacie ciele, sebahodnotenie, spätnú väzbu, prístup učiteľa k žiakom, aktivitu žiakov na hodine. Počet hospitácií vykonaných počas školského roka 2018/2019 bol 4 (riaditeľka školy 4). Hospitačná činnosť bola zameraná najmä na bilingválne vzdelávanie. V tomto školskom roku pretrváva pokles hospitačnej činnosti vedenia školy, aj jednotlivých predmetových komisií jednak z dôvodu, že niektorí zamestnanci si dopĺňajú úväzok na iných školách, ale aj z dôvodu zrušenej funkcie zástupcu riaditeľa školy a zníženia počtu nepedagogických zamestnancov;
  - väčšina hodín prírodovedných predmetov bola spracovaná tak, aby bolo možné využiť počítač a dataprojektor. Prírodovedné predmety boli vyučované zväčša v odborných učebniach. V rámci využívania alternatívnych foriem vo vyučovaní boli použité materiály z internetového portálu [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk). Na hodinách fyziky a chémie bol využitý portál Planéta vedomostí. Na hodinách prírodovedných predmetov – matematika, informatika, fyzika, chémia boli použité alternatívne vyučovacie metódy, napr. brainstorming, projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie;
  - PK spoločenskovedných predmetov sa snažila v čo najväčšej miere využívať prostriedky IKT, ktoré slúžili na prezentáciu alternatívnych foriem vo vyučovacom procese; vyučovanie príslušných predmetov prebiehalo prevažne v učebniach s možnosťou využitia počítača, tabletov, internetu či interaktívnej tabule – učebňa spoločenskovedných predmetov, multimedialná učebňa, jazykové laboratórium. Alternatívne vyučovacie metódy a formy boli používané v súlade so Školským vzdelávacím programom. Výsledkom alternatívnych foriem bolo množstvo projektov a prezentácií – ppt. prezentácie na DEJ, SJL, UAK, zážitkové formy, rolové hry, biografické metódy na DEJ, riešenie problémových úloh, práca s internetom – vyhľadávanie informácií.
- **Zvýšiť úroveň vzdelávania cudzích jazykov a prírodovedných predmetov (výmenné študijné pobyty v zahraničí, zvýšená hodinová dotácia na prírodovedné predmety, súťaže a olympiády, odmeňovanie nadaných žiakov)**



- zvýšená motivácia žiakov pri zapájaní sa do olympiád a súťaží z cudzích jazykov s dôrazom na rozvoj bilingválneho vzdelávania
  - príprava žiakov na dosiahnutie úrovne anglického jazyka na úroveň C1
  - pokračovanie v medzinárodných projektoch Erasmus+ a výmenných programoch so zahraničnými partnermi
  - žiaci, ktorí sa zapojili do predmetových olympiád a súťaží boli dvakrát ročne odmenení a bola im udelená pochvala od riaditeľky školy
  - v rámci podpory cudzích jazykov sa pokračovalo v organizovaní English weeku (týždenného intenzívneho kurzu s anglickými lektormi)
  - v budúcnosti bude potrebné pokračovať v hľadaní možností na zabezpečenie zahraničných lektorov s dôrazom na ich pomoc pri budovaní bilingválneho štúdia
- **Certifikácia ECDL (medzinárodný certifikát z informatiky – Európsky vodičský preukaz)**
    - v školskom roku 2018/2019 sa v certifikácii žiakov pokračovalo zapojením školy do projektu NSK Digitálne zručnosti pre život na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK
    - v školskom roku 2018/2019 sa v súvislosti s certifikáciou ECDL zúčastnili akreditovaného vzdelávania dvaja učitelia, ktorí absolvovali vzdelávanie s názvom Príprava učiteľov informatických predmetov na rozvoj kompetencií žiakov ZŠ a SŠ podľa metodiky ECDL
    - v príslušnom školskom roku získali certifikát ECDL žiaci 5. a 4. ročníka (28 žiakov)
  - **Podporovať nové voliteľné predmety**
    - v školskom roku 2018/2019 boli disponibilné hodiny využité na voliteľné predmety, ktoré si žiaci volili na základe svojej ďalšej profilácie a zamerania – seminár z matematiky, biológie, chémie, fyziky, informatiky, pričom sa dôraz kladie na hodiny v druhom vyučovacom jazyku - anglickom
    - dopravná výchova ako teoretická príprava na získanie vodičského oprávnenia bola aj v školskom roku 2018/2019 realizovaná v rámci záujmovej činnosti prostredníctvom vzdelávacích poukazov.
  - **Skvalitniť vyučovanie telesnej výchovy** – zavádzanie nových foriem do vyučovania TV
    - v školskom roku 2018/2019 sme evidovali minimálny počet žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy, žiaci aktívne športovali aj pri využívaní mimoškolskej činnosti,
    - v budúcnosti je potrebné pokračovať v zatriaktívnení hodín telesnej a športovej výchovy a športu všeobecne organizovaním záujmovej činnosti podľa výberu žiakov, príp. organizovaním medzitriednych súťaží
    - žiaci 1.ročníka sa zúčastnili lyžiarskeho kurzu v lyžiarskom stredisku Donovaly, žiaci 2.ročníka absolvovali plavecký kurz v rekreačnom zariadení Vadaš v Štúrove
    - v školskom roku bol organizovaný Kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov



## 3.ročníka

- v školskom roku 2018/2019 bola ukončená rekonštrukcia telocvične – výmena okien a vybudovanie nútenej ventilácie, aby bola zabezpečená výmena vzduchu a zabránilo sa tvoreniu plesní, zároveň bola vymenená podlaha v prístupovej chodbe k telocvični
- **Skvalitniť mimoškolskú činnosť na škole**, zvýšiť aktivitu pedagógov a žiakov prostredníctvom vzdelávacích poukazov
  - vytvorených bolo 7 záujmových krúžkov a navštevovali ich všetci žiaci denného štúdia
  - študenti prezentovali svoje činnosti na slávnostnej prezentácii školy – v rámci Dňa otvorených dverí
  - mimoškolská činnosť bola zameraná na zdokonaľovanie sa v komunikačných zručnostiach v cudzom jazyku, pokračoval krúžok dopravnej výchovy ako teoretickej prípravy na získanie vodičského oprávnenia, ma športových krúžkoch pokračoval rozvoj telesnej kondície a príprava na športové súťaže
  - v rámci mimoškolskej činnosti bol realizovaný medzinárodný program Ambasadorská škola Európskeho parlamentu (EPAS), v rámci ktorého boli uskutočnené simulované voľby do EP na podporu formovania občianskej spoločnosti, zvyšovanie povedomia v oblasti demokracie, ľudských práv a slobôd
  - v rámci mimoškolskej činnosti bol zorganizovaný Matematický náboj Junior – medzinárodná matematicko-fyzikálna súťaž pre základné školy, organizátormi boli žiaci školy, súťaže sa zúčastnilo 10 tímov z okolitých základných škôl
- Pokračovať v medzinárodnej spolupráci v rámci projektov **Erazmus + a družobnej činnosti**
  - v školskom roku 2018/2019 sme sa zúčastnili metodických seminárov k medzinárodnému programu Erasmus+,
  - v aktuálnom školskom roku sa nám nepodarilo zapojiť sa do medzinárodného programu, v budúcnosti je potrebné vyvinúť vyššie úsilie na získanie partnerov, prípadne zvážiť pozíciu koordinátora medzinárodného programu
  - v rámci spolupráce s družobnými školami sa pokračovalo v športových aktivitách s družobnou školou vo Valašskom Meziříčí, družobné gymnázium sa zúčastnilo 46. ročníka medzinárodného športového podujatia „Ipeľský pohár“ 2018
  - aktuálny školský rok bol rokom 60.výročia spolupráce s Gymnázium F. Palackého vo Valašskom Meziříčí, v apríli 2019 sa na pôde školy pri príležitosti výročia konala slávnostná akadémia, ktorej sa zúčastnili učitelia zo spriatelenej školy
- **Pokračovať v programe Zelená škola a udržať si medzinárodný certifikát:**
  - v školskom roku Deň Zelených škôl, do ktorého boli opätovne zapojení žiaci základných škôl – žiaci všetkých miestnych základných škôl za zúčastnili pripravených seminárov, workshopov a súťaží; všetci zúčastnení žiaci boli odmenení diplomom





- **Oceňovanie pedagogických pracovníkov**
  - formou morálneho oceňovania v rámci Dňa učiteľov na úrovni školy, mesta a zriaďovateľa; finančne formou odmeny počas školského roka v závislosti od finančných možností školy a vnútorného mzdového predpisu
  - vedenie školy nominovalo na podnet mesta Šahy dvoch zamestnancov v rámci Dňa učiteľov – jedného pedagogického a jedného nepedagogického zamestnanca – obidvaja zamestnanci boli ocenení.
  
- **Pokračovať v realizácii cieľov stanovených v koncepcii rozvoja kvality školy na zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy**
  - podporovať inováciu vo vzdelávaní – Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy vypracovalo projekt pod názvom Inovujme formy a metódy vyučovania pre skvalitnenie výstupov vzdelávania v rámci Operačného programu Vzdelávanie; projekt bol predložený v marci 2012 Agentúre MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EU; projekt bol vyhodnotený ako úspešný a v školskom roku 2013/2014 začala implementácia projektu podľa Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 028/2014/1.1./OPV
  - v školskom roku 2014/2015 bol projekt implementovaný – v rámci projektu bolo zriadené nové fyzikálne laboratórium, doplnený bol knižničný fond a didaktická technika, pedagogickí zamestnanci absolvovali vzdelávanie aktivity pre potreby vedomostnej spoločnosti
  - projekt bol ukončený 31.07.2015, v školskom roku 2018/2019 sa pokračovalo v implementácii projektu v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu
  - zriaďovateľ školy Nitriansky samosprávny kraj bol požiadaný o spoluprácu pri riešení havarijných situácií – opravu kanalizácie a sociálnych zariadení a výmenu okenných výplní na školskej časti budovy – I. etapu; škole boli na opravy a údržby schválené finančné prostriedky z rozpočtu NSK
  - oprava kanalizácie a sociálnych zariadení prebehla v mesiacoch november 2018 – február 2019
  - v letných mesiacoch 2019 prebiehalo verejné obstarávanie na zabezpečenie dodávateľa pre výmenu okenných výplní – I.etapa



n)oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (§ 2 ods. 1 písm. o)

## n. 1SWOT analýza

SWOT analýzu možno považovať za otvorené sebahodnotenie školy ako organizácie, stáva sa vhodným nástrojom na stanovenie východísk pre ďalší rozvoj školy. SWOT analýza školy bola zrealizovaná v roku 2019 a jej výsledky sú uvedené v tabuľke:

<b>SILNÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• vybavenie školy – počítače, interaktívne tabule, samostatné učebne, laboratória, notebooky</li><li>• kvalifikovanosť učiteľov</li><li>• moderné didaktické pomôcky</li><li>• odborné učebne, laboratória</li><li>• zavedenie bilingválneho štúdia</li><li>• prírodovedné zameranie ŠkVP</li><li>• projekty, ECDL, Zelená škola</li><li>• zlepšujúce sa výchovno-vzdelávacie výsledky</li><li>• úspešnosť prijatia žiakov na VŠ</li><li>• rodinné prostredie – dobré medziľudské vzťahy (žiak – učiteľ, škola – rodič)</li></ul>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• nízky počet žiakov</li><li>• nízky počet zamestnancov na plný úväzok</li><li>• slabá angažovanosť žiakov do mimoškolských aktivít</li><li>• pokles záujmu žiakov o olympiády a súťaže</li><li>• nedostatočná spolupráca so základnými školami</li><li>• slabá reklama</li><li>• web sídlo školy, propagácia výsledkov a aktivít školy</li></ul>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zlepšenie spolupráce so ZŠ</li><li>• propagácia dobrého mena školy</li><li>• poskytovať rozširujúce vzdelanie komunitě (jazyky, ECDL)</li><li>• zvýšiť hrdosť žiakov na vlastnú školu</li><li>• zvýšiť záujem rodičov o dianie na škole</li><li>• neznižovať úroveň hodnotenia žiakov</li><li>• pokračovať v zapájaní sa do projektov</li></ul>	<b>RIZIKÁ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• klesajúci počet žiakov v regióne</li><li>• mesto a okolie bez perspektívy rozvoja</li><li>• zaostalosť regiónu, nedostatočná infraštruktúra, zlé prepojenie s inými regiónmi</li><li>• neochota študovať na gymnáziu a pokračovať v univerzitnom vzdelaní</li><li>• presadzovanie duálneho vzdelávania</li></ul>

Zo SWOT analýzy vyplýva, že medzi najväčšie problémy súčasného gymnázia patrí pretrvávajúci nezáujem žiakov miestnych základných škôl o školu. Je potrebné pokračovať v skvalitňovaní spolupráce so základnými školami, pokračovať v propagácii školy prostredníctvom Dňa otvorených dverí, uskutočniť čo najviac spoločných aktivít s účasťou žiakov základných škôl.

## n. 2 Opatrenia na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

- Pokračovať v budovaní stabilného a kvalifikovaného pedagogického zboru. Podporovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov s dôrazom na profiláciu školy a bilingválne vzdelávanie.



- Zvýšiť počet vzájomných hospitácií a hospitácií zo strany vedenia školy.
- Zodpovedne pristupovať k plneniu ŠkVP a iŠkVP.
- Zdokonaľiť kontrolný systém v škole a dôsledne ho uplatňovať.
- Skvalitniť výchovno-vzdelávací proces na škole, motivovať žiakov k účasti na predmetových olympiádach a súťažiach.
- Dôslednejšie dodržiavať plán hospitačnej činnosti, skvalitniť hospitácie – sledovať splnenie cieľov na vyučovacej hodine, vyvodzovať opatrenia na zlepšenie práce učiteľa, predmetovej komisie a školy celkovo. Realizovať otvorené hodiny – úloha PK.
- Zapájať sa do výziev na podávanie projektov.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu študentov.
- Prijat' opatrenia na prehĺbenie spolupráce s rodičmi, motivovať rodičov, aby mali záujem o dianie na škole, motivovať rodičov k spolupráci pri znížení počtu ospravedlnených hodín
- Dôsledne uplatňovať plán protidrogovej výchovy a realizovať výchovné programy na elimináciu nežiaducich javov na škole, zapájať sa do projektov, súťaží a programov na podporu protidrogovej výchovy, pokračovať v preventívnej činnosti – Drogový pes
- Prijat' opatrenia zo SWOT analýzy školy, pripraviť dotazník/anketu pre žiakov.

#### **Opatrenia z hospitácií:**

- Častejšie využívať kladnú motiváciu, pochvaly
- Viac si všímať slabších žiakov a aktivovať ich na hodine
- Klásť dôraz na diferencovanosť vo vyučovaní (zadávanie úloh)
- Dbáť na dosiahnutie splnenia vzdelávacích a výchovných cieľov
- Na konci vyučovacej hodiny využiť utvrdzovanie a spätnú väzbu
- Nadväzovať na predchádzajúce vedomosti a vyvodzovať súvislosti
- Pravidelne kontrolovať vedomosti žiakov

#### **o) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)**

V školskom roku 2018/2019 škole úspešne absolvovali bilingválnu formu 5-ročného štúdia prví absolventi. Po ukončení štúdia sa všetci absolventi prihlásili na ďalšie univerzitné či vysokoškolské štúdium prevažne prírodovedného a technického zamerania – všeobecné lekárstvo, medicínska biológia, biotechnológie, aplikovaná informatika, hospodárska informatika, podnikový manažment, špeciálna pedagogika, učiteľstvo akademických predmetov.



## II. Ďalšie informácie o škole:

### a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole (§ 2 ods. 2 písm. a):

Priestorové podmienky školy sú pre žiakov aj pre plnenie výchovno-vzdelávacieho procesu plne vyhovujúce. Triedy sú funkčne zariadené, podľa potreby sa realizuje hygienické maľovanie. Žiaci sa po vstupe do budovy školy prezúvajú v šatniach. Po hodine telesnej výchovy majú k dispozícii sprchu. Na bezpečnosť žiakov počas prestávok a počas stravovania v ŠJ dohliada pedagogický dozor.

### b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

#### Zoznam krúžkov v školskom roku 2018/2019

P.č.	Názov	Vedúci krúžku	Popis
1.	Tanečný krúžok	Tanečná škola Levice	spoločenský, latinsko-americký a moderný tanec
3.	Volejbalový	Harna	volejbal - príprava na súťaže
4.	Florbal	Hamaliar	florbal – príprava na súťaže
5.	Robotické stavebnice	Petrezsél	rozvoj zručností v oblasti robotizácie
6.	Dopravná výchova	Bakai	teoretická príprava na získanie vodičského oprávnenia

### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy a rodičov sa v školskom roku 2018/2019 realizovala:

1. formou celoškolských a triednych ZRŠ
2. formou spoločných kultúrnych a športových podujatí, napr. Reprezentačný ples rodičov, učiteľov a priateľov školy
3. formou Dňa otvorených dverí – november 2018, február 2019, máj 2019 – prezentácia práce žiakov a výchovno-vzdelávacieho procesu ponúknutá okolitým základným školám a rodičom



**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 2 písm. d)**

## **Spolupráca so základnými školami:**

Spolupráca gymnázia a základných škôl bola zameraná na prezentáciu činnosti našej školy na základných školách za účelom náboru nových študentov. Školu na základných školách v meste a priľahlom regióne prezentovala riaditeľka školy.

Okrem návštevy základných škôl, boli žiaci a rodičia ZŠ pozvaní na návštevu gymnázia v rámci Dňa otvorených dverí, ktorý sa konal 23.11.2018, 24.05.2019. Školu si prišli pozrieť žiaci z viacerých základných škôl a mohli vlastnou skúsenosťou zažiť jeden pracovný deň na škole. Práve tento deň možno hodnotiť vysoko pozitívne, pretože účasť pozvaných žiakov najmä z okolitých obcí bola vysoká. Musíme konštatovať, že záujem o všeobecné vzdelávanie sa u žiakov základných škôl veľmi neprejavuje, o čom svedčí klesajúci záujem o gymnaziálne štúdium v regióne.

## **Spolupráca s vysokými školami:**

V rámci spolupráce s vysokými školami sa naši študenti pravidelne zúčastňujú veľtrhu vysokých škôl. V školskom roku 2018/2019 sa žiaci zúčastnili veľtrhu vysokých škôl Akadémie VAPAC v Bratislave. Okrem tohto podujatia sú študenti pravidelne informovaní prostredníctvom výchovného poradcu o možnostiach štúdia na vysokých školách a o dni otvorených dverí. Niektoré vysoké školy sa prezentujú priamo na gymnáziu prostredníctvom bývalých absolventov školy (v tomto školskom roku to bolo ČVUT Praha).

## **Spolupráca CPPPaP v Leviciach:**

Gymnázium úzko spolupracuje s CPPPaP v Leviciach v oblasti výchovného poradenstva, profesijnej orientácie žiakov a prevencie voči sociálno-patologickým javom. V októbri 2018 sa konal Peer program zameraný na protidrogovú prevenciu, do ktorej sa zapojili žiaci 1.ročníka.

Test všeobecných študijných predpokladov ako základné kritérium prijímacej skúšky na bilingválne štúdium bol pripravený v spolupráci s CPPPaP v Leviciach, počas prijímacej skúšky ho žiaci konali pod dozorom zamestnancov centra pedagogicko-psychologického poradenstva. V júni 2019 sa pre žiakov 3.ročníka v spolupráci s CPPPaP v Leviciach konalo testovanie profesijnej orientácie žiakov.

## **Spolupráca s mestom**

V rámci grantovej výzvy mesta Šahy sa škola uchádzala o finančné prostriedky na podporu mimoškolských aktivít. Mesto Šahy prispelo na rozvoj aktivít školy sumou 500,- Eur, ktoré boli použité na financovanie udržania medzinárodnej spolupráce s družobným Gymnázium F. Palackého vo Valašskom Meziříčí prostredníctvom športového podujatia Ipeľský pohár v septembri 2018.

Ďalšia spolupráca sa realizuje tak, že mesto poskytuje škole priestory divadelnej sály na prezentáciu školy pred verejnosťou a na organizovanie výchovných či divadelných predstavení.



# Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

Škola prispieva k spolupráci s mestom prezentáciou svojej činnosti – umelecké vystúpenia žiakov pri príležitosti kultúrnych podujatí organizovaných mestom Šahy.

V rámci medzinárodného programu EPAS boli do aktivít školy pozvaní aj zástupcovia mestskej samosprávy a primátor mesta, s ktorým mali žiaci možnosť besedovať o témach občianstva, demokracie a aktívneho zapojenia obyvateľov mesta do komunálnej politiky.

## **Spolupráca s inými subjektmi**

Škola ďalej spolupracuje s orgánmi školskej samosprávy - Radou školy, Radou rodičov, Občianskym združením Alma Mater /založeným na rozvoj a podporu žiackych aktivít a projektovej činnosti školy/. Občianske združenie Alma Mater získava financie z 2% daní. Občianske združenie sa v roku 2018/2019 zapojilo do dotačného programu NSK a na podporu športu a kultúry vypracovalo jeden projekt, ktorý bol v NSK schválený. Finančné prostriedky sú využívané v súlade so stanovami a cieľmi občianskeho združenia, prevažne na podporu žiakov a projektových zámerov školy.

## **Spolupráca so ZRŠ**

Zasadnutia ZRŠ: 1x plenárne celoškolské ZRŠ, 3x triedne ZRŠ

Spolupráca je na dobrej úrovni, ZRŠ podporuje výchovno-vzdelávací proces, mimoškolské aktivity študentov, medzinárodné projekty, záujmovú činnosť žiakov i certifikované vzdelávanie.

## **Spolupráca učiteľ – žiak**

V snahe zaktivizovať žiakov počas vyučovacieho procesu sa zavádzajú inovačné formy vo vyučovacom procese. Od učiteľa sa vyžaduje, aby neustále na sebe pracoval, permanentne sa vzdelával, intenzívne pracoval na zmene kvality vzťahu žiak – učiteľ, a to všetko bez výraznejšieho finančného ocenenia.

Prvoradou úlohou učiteľa v tomto vzťahu je pomáhať žiakovi pri organizovaní jeho študijnej činnosti – vytvárať mu vhodné podmienky, radiť mu, vysvetľovať súvislosti, pracovné postupy a pravidlá, hodnotiť jeho prácu, čiže pracovať s ním tak, aby sa v škole cítil dobre.

Prostredníctvom spolupráce so Žiackou školskou radou má vedenie školy záujem o aktívnejší prístup žiakov k mimoškolskej činnosti. Žiacka školská rada sa aj v tomto roku aktívne podieľala na organizácii Dňa otvorených dverí.

Šahy 07.10. 2019

**PhDr. Tatiana Wenclová**  
riaditeľka školy



## PRÍLOHY

1. Klasifikácia tried za 2. polrok 2018/2019 PRÍLOHA č.1
2. Prehľad prospechu, dochádzky a správania za školský rok 2018/2019 PRÍLOHA č.2a), 2b)
3. Prehľad prospechu, dochádzky a správania za 2. polrok školského roku 2018/2019 PRÍLOHA č. 3