

Zmluva o vzdelávaní 072014

Táto zmluva (ďalej len „zmluva“) je uzatvorená podľa § 269 Obchodného zákonníka č. 513/1991 Zb. v znení neskorších predpisov.

I. Zmluvné strany

1.1 Objednávateľ: Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy
Sídlo: Mládežnícka 22, 936 01 Šahy
IČO: 00047147
DIČ: 2021048865
V zastúpení: PhDr. Tatiana Wenclová- riaditeľka
Bankové spojenie: SK30 8180 0000 0070 0031 2225

(ďalej len „Objednávateľ“)

1.2 Poskytovateľ: sCOOLing, s.r.o.
Hlavná 132/2, 953 01 Zlaté Moravce
IČO: 46 340 840
DIČ: 203338922
IČ DPH: SK203338922
V zastúpení: Barbora Krausová – konateľka spoločnosti
Bankové spojenie: 2920862518/1100
Obchodný register: Okresného súdu Nitra, Oddiel: Sro, Vložka číslo: 29757/N

(ďalej len „Poskytovateľ“)

Objednávateľ a Poskytovateľ spoločne ďalej aj ako „zmluvné strany“ a každý z nich ďalej aj ako „zmluvná strana“)

Východiskové podklady

- 2.1 Táto zmluva sa uzatvára v súvislosti s realizáciou projektu „Inovujeme formy a metódy vyučovania pre skvalitnenie výstupov vzdelávania“, ktorý je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho spoločenstva v rámci Operačného programu „Vzdelávanie“ prioritná os „1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy“ opatrenie: „1.1 Premena tradičnej školy na modernú“.

III. Predmet zmluvy

- 3.1 Predmetom zmluvy je zabezpečenie vzdelávania pedagogických zamestnancov Objednávateľa v nasledujúcich oblastiach:

- 5.5.4 Využívanie edukačných programovateľných stavebníc vo vyučovacom procese
- 5.5.5. Digitálny obsah vzdelávania
- 5.5.6. Žiacke projekty
- 5.5.7. Digitálna Biológia
- 5.5.8. Digitálna Chémia
- 5.5.9. Digitálna Fyzika

- 5.5.10. Využívanie prostriedkov informačných a komunikačných technológií vo vyučovacom procese

- 3.2 Súčasťou plnenia predmetu zmluvy podľa ods. 3.1 je aj poskytnutie lektora, potrebnej literatúry, náklady na školiaci materiál a potreby nevyhnutné na absolvovanie vzdelávania a osvedčenia o absolvovaní školenia/kurzu.
- 3.3 Predmet zmluvy je bližšie špecifikovaný v Prílohe č. 1 tejto zmluvy – Opis predmetu zmluvy, ktorá tvorí neoddeliteľnú súčasť tejto zmluvy.
- 3.4 Objednávateľ môže požadovať plnenie ďalších podmienok, ktoré budú špecifikované v jednotlivých vzájomne odsúhlasených dodatkoch k Zmluve, na základe okolností vzniknutých počas plnenia predmetu zmluvy alebo jeho častí, prípadne vyplývajúcich z legislatívnych úprav.
- 3.5 Poskytovateľ je povinný vykonať predmet zmluvy uvedený v článku I. tejto zmluvy odborne, kvalitne a za podmienok uvedených v tejto zmluve, na svoje náklady a svoje nebezpečenstvo. Činnosť musí byť vykonaná tak, aby boli riadne a včas plnené všetky povinnosti vyplývajúce z projektu: „Inovujeme formy a metódy vyučovania pre skvalitnenie výstupov vzdelávania“ na základe Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku uzavretej medzi Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, v zastúpení Agentúrou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ, a objednávatelom. Poskytovateľ je povinný rešpektovať pokyny objednávateľa a poskytovateľa finančného príspevku.

IV. Kúpna cena, platobné podmienky

- 4.1 Cena za predmet zmluvy v rozsahu článku III. tejto zmluvy je stanovená dohodou zmluvných strán v súlade so zákonom č. 18/1996 Z. z. o cenách a jeho vykonávacej vyhlášky v znení neskorších predpisov.
- 4.2 Cena za predmet zmluvy spolu bez DPH: 18 700,00 €
DPH 20%: 3 740,00 €
Cena za predmet zmluvy spolu s DPH: 22 440,00 €
- 4.3 V cene za predmet zmluvy sú obsiahnuté všetky náklady súvisiace s jej plnením.
- 4.4 Cenu za predmet zmluvy je možné meniť iba pri zmene sadzby DPH, prípadne za iných zákonom stanovených podmienok. Úprava ceny musí byť uskutočnená výhradne formou písomného dodatku k tejto zmluve.
- 4.5 Objednávateľ sa zaväzuje zaplatiť Poskytovateľovi dohodnutú cenu za predmet alebo jeho časti a príslušnú DPH na základe faktúr vystavených Poskytovateľom.
- 4.6 Faktúry budú predkladané priebežne po ukončení dodávky každého školenia predmetu zákazky v zmysle bodu 3.1 tejto zmluvy, najneskôr však do 31.03.2015.
- 4.7 Doba splatnosti faktúr je 30 dní odo dňa jej doručenia Objednávateľovi. Každá faktúra musí spĺňať všetky náležitosti § 71 ods. 2 zákona č. 222/2004 Z.z. o DPH.

V. Dodacie podmienky

- 5.1 Poskytovateľ bude realizovať plnenie predmetu zmluvy podľa článku II. Tejto zmluvy, na základe dohovoru medzi zmluvnými stranami, termín jednotlivých školení bude stanovený a známi min. 7 dní vopred a vzájomne odsúhlasený oboma zmluvnými stranami.
- 5.2 Prílohou faktúry dokladujúcou školenia bude originál prezenčnej listiny školení počas celej doby realizácie školení.

VI. Ochrana údajov

- 6.1 Poskytovateľ sa zaväzuje, že informácie a materiály týkajúce sa predmetu zmluvy nebude poskytovať tretej strane.
- 6.2 Výnimku tvoria prípady, ktoré budú vzájomne posúdené, prejednané a odsúhlasené s Objednávateľom.

VII. Povinnosti zmluvných strán

- 7.1 Poskytovateľ sa zaväzuje realizovať predmet zmluvy podľa článku III. tejto zmluvy.

- 7.2 Objednávateľ sa zaväzuje poskytovať poskytovateľovi za účelom plnenia predmetu zmluvy potrebnú súčinnosť vo forme zabezpečenia účasti pedagogických pracovníkov objednávateľa na školeniach.
- 7.3 Poskytovateľ sa zaväzuje realizovať predmet zmluvy v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a normami Slovenskej republiky (SR), vzťahujúcimi sa k predmetu zmluvy.

VIII. Záverečné ustanovenia

- 8.1 Akékoľvek zmeny a doplnky tejto zmluvy budú zmluvné strany riešiť formou očíslovaných písomných dodatkov, ktoré budú riadne potvrdené a podpísané oprávnenými zástupcami oboch zmluvných strán a tým sa stanú neoddeliteľnou súčasťou tejto zmluvy.
- 8.2 Pokiaľ nebolo v tejto zmluve ustanovené inak, zmluvné strany sa riadia právnymi predpismi v zmysle Obchodného zákonníka a všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- 8.3 Poskytovateľ sa zaväzuje, že strpí výkon kontroly/audit/overovania a kontroly na mieste súvisiaceho s dodávanými službami, kedykoľvek počas platnosti a účinnosti Zmluvy o poskytnutí NFP a to oprávnenými osobami v zmysle článku 12 Všeobecných zmluvných podmienok Zmluvy o NFP č. 028/2014/1.1/OPV a poskytne im všetku potrebnú súčinnosť.
- 8.4 Táto zmluva sa uzatvára na dobu určitú a to do 31.03.2015, ktorá začínajú plynúť dňom účinnosti tejto zmluvy.
- 8.5 Zmluva nadobúda platnosť dňom podpisu oboma zmluvnými stranami a účinnosť dňom nasledujúcim po dni zverejnenia podpísanej zmluvy.
- 8.6 Zmluva je vyhotovená v štyroch rovnopisoch, dva sú určené pre Objednávateľa a dva pre Poskytovateľa.
- 8.7 Neoddeliteľnou súčasťou zmluvy sú:
- príloha č. 1 – Opis predmetu zmluvy
 - príloha č. 2 – Podrobná kalkulácia
- 8.8 Zmluvné strany vyhlasujú, že s touto zmluvou boli dôkladne oboznámené, že nebola uzatvorená v tiesni, ani za inak jednostranne nevýhodných podmienok a že na znak svojho súhlasu ju prostredníctvom svojich zástupcov podpisujú.

V Zlatých Moravciach dňa: ...04.11..... 2014

V Šahách, dňa 04.11. 2014

Poskytovateľ

Objednávateľ

Príloha č. 1 – Opis predmetu zmluvy

P.č.	Školenie	Požadovaná lehota ukončenia dodávky školení
5.5.4.	Využívanie edukačných programovateľných stavebníc vo vyučovacom procese	do 7 mesiacov od podpisu zmluvy najneskôr však do 31.03.2015.
5.5.5.	Digitálny obsah vzdelávania	do 7 mesiacov od podpisu zmluvy najneskôr však do 31.03.2015.
5.5.6.	Žiacke projekty	do 7 mesiacov od podpisu zmluvy najneskôr však do 31.03.2015.
5.5.7.	Digitálna Biológia	do 7 mesiacov od podpisu zmluvy najneskôr však do 31.03.2015..
5.5.8.	Digitálna Chémia	do 7 mesiacov od podpisu zmluvy najneskôr však do 31.03.2015.
5.5.9.	Digitálna Fyzika	do 7 mesiacov od podpisu zmluvy najneskôr však do 31.03.2015.
5.5.10.	Využívanie prostriedkov informačných a komunikačných technológií vo vyučovacom procese	do 7 mesiacov od podpisu zmluvy najneskôr však do 31.03.2015.

5.5.4.	Využívanie edukačných programovateľných stavebníc vo vyučovacom procese	Školenie je zamerané na získanie teoretických a praktických vedomostí a zručností v práci učiteľa spojených so zaraďovaním prierezových tém podľa ŠkVP do predmetov. Školenie sa venuje témam úvod do edukačných stavebníc, konštrukčné postupy modelovania, základné princípy práce so stavebnicou, typy prevodov, elektrické súčasti, ukážky návodov, jednoduché elektrické ovládanie modelov, využitie senzorov ako spätnej väzby programovaniu činnosti modelov, programovanie modelov, zefektívnenie programovania správania sa modelu v prostredí PC, konštrukcie zložitejších modelov, námety na využitie modelov v jednotlivých vyučovacích predmetov. Inováciou foriem a metód, čiastočne obsahu vzdelávania s cieľom skvalitňovať výučbu s dôrazom nielen na získavanie nových vedomostí, ale aj ich praktické využívanie. Motivovanie žiakov využívaním moderných edukačných programovateľných stavebníc, ktoré umožňujú rozvíjať ich kľúčové kompetencie ako jemnú motoriku, predstavivosť, schopnosť pracovať podľa slovného, obrazového návodu a praktické potvrdenie funkcionality z teoretických poznatkov. Školenie bude realizované formou externej dodávky. Prezenčná forma vzdelávania v rozsahu 16 hodín. Ide o aktualizáčn e vzdelávanie zakončené záverečnou prezentáciou. Absolvent získa po úspešnom absolvovaní školenia osvedčenie. V rámci projektu sa na vzdelávaní predpokladá účasť 2 pedagogických zamestnancov školy.
5.5.5.	Digitálny obsah vzdelávania	Školenie zamerané na prípravu a spracovanie digitálny výučbový materiál s využitím textov, obrázkov, zvukov, videa, grafiky, animácií a virtuálnych prehliadok, využívať už existujúci digitálny obsah a jednoduché dostupné programy, pripraviť si sám materiály vychádzajúce zo vzdelávacích potrieb školy, vyučovaného predmetu, ale hlavne žiakov, s dôrazom na

		<p>názornosť preberaného učiva, na jeho precvičenie, opakovanie ako aj preverenie vedomostí, využiť pripravené materiály a výučbu prostredníctvom technológií na vzdelávanie žiakov zaujímavým a efektívnym spôsobom, zvýšiť záujem žiakov o poznávanie a rozvíjať týmto spôsobom jeho kľúčové kompetencie. Absolvent vzdelávania dokáže: pripraviť a spracovať digitálny výučbový materiál s využitím textov, obrázkov, zvukov, videa, grafiky, animácií a virtuálnych prehliadok, využívať už existujúci digitálny obsah a jednoduché dostupné programy, pripraviť si sám materiály vychádzajúce zo vzdelávacích potrieb školy, vyučovaného predmetu, ale hlavne žiakov, s dôrazom na názornosť preberaného učiva, na jeho precvičenie, opakovanie ako aj preverenie vedomostí, využiť pripravené materiály a výučbu prostredníctvom technológií na vzdelávanie žiakov zaujímavých a efektívnym spôsobom, zvýšiť záujem žiakov o poznávanie a rozvíjať týmto spôsobom jeho kľúčové kompetencie. V cene školenia sú zahrnuté všetky náklady spojené s jeho realizáciou, administratívne náklady. Absolvent získa po úspešnom absolvovaní školenia osvedčenie. V rámci projektu sa na vzdelávaní predpokladá účasť 6 pedagogických zamestnancov školy. Vzdelávania v rozsahu 8 hodín prezenčne a 89 hodín dištančne.</p>
5.5.6.	Žiacke projekty	<p>Absolvent vzdelávania dokáže naučiť svojich žiakov manažovať ich vlastné projekty, pomôže im stať sa lídrami, či právoplatnými členmi projektového tímu osvojí si zručnosti využívať na manažovanie projektov digitálne prostriedky a voľne dostupný softvér či webové aplikácie, naučí sa koučovať projektovú prácu i samotné vzdelávanie, spozná koučing ako efektívnu metódu rozvoja schopností žiakov, vyskúša si základné princípy koučovania, budovania tímu a projektovej práce v modelových situáciách, všetky nadobudnuté vedomosti môže využiť aj pri práci na školských projektoch. Absolvent získa po úspešnom absolvovaní školenia osvedčenie. V rámci projektu sa na vzdelávaní predpokladá účasť 4 pedagogických zamestnancov školy. Vzdelávanie je v rozsahu 8 hodín prezenčne a 76 hodín dištančne.</p>
5.5.7.	Digitálna Biológia	<p>Školenie vybudovania základných znalostí a princípov novodobého vyučovania v školských biologických laboratóriách pomocou digitálnych meraní. Oboznamuje s modernými učebnými prostriedkami a pomôckami vhodnými pre výučbu biológie. Školenie reflektuje princípy reformy vzdelávacieho procesu na Slovensku s cieľom uľahčiť inováciu školských vzdelávacích programov v prírodovedných predmetoch. Prehľad tém: simulačný interaktívny softvér (Ilustruje javy a modely, ktoré nie je ľahké demonštrovať reálnymi experimentmi či už z finančného alebo časového hľadiska, alebo by boli nebezpečné a komplikované. Interaktívna zložka softvéru ponúka možnosť žiakom a učiteľovi aktívne zasahovať do experimentu a meniť tak jeho priebeh alebo vstupné a výstupné parametre.), aplikácia senzorov a meracích súprav pri realizácii experimentov (Príroda a život - využitie senzorov na témy: pozorovanie (lupy, mikroskop) v lese, na poliach a lúkach, vo vode (sladkej aj mori),</p>

		<p>v ľudských sýdlach, v extrémnych podmienkach), aplikácia senzorov a meracích súprav pri realizácii experimentov – Človek – využitie senzorov na témy (telo a spoločenstvo, povrch tela, kožná sústava, oporná a pohybová sústava, tráviaca sústava, dýchacia sústava, obehová sústava, vylučovanie a močová sústava, regulačné sústavy, rozmnožovacia sústava, vývin jedinca a rodičovstvo, zdravie človeka), aplikácia senzorov a meracích súprav pri realizácii experimentov – Živá príroda (využitie senzorov na témy: štruktúra života, vnútorná stavba organizmov, rastlín, húb, bezstavovcov, stavovcov, podmienky života, fotosyntéza, vzťahy organizmov, životné prostredie), aplikácia senzorov a meracích súprav pri realizácii experimentov - Mikrosvet (využitie senzorov na témy: vírusy, baktérie, riasy, huby, prvky), aplikácia senzorov a meracích súprav pri realizácii experimentov – Neživá príroda (využitie senzorov na témy: Zem a jej stavba, zemská kôra, geologické procesy, dejiny Zeme), spracovanie nameraných dát (analýza nameraných dát predstavuje prierez možnými riešeniami, ako zaobchádzať s nameranými dátami a ako ich využívať v rôznych softvéroch). Školenie bude realizované v špeciálne upravenom laboratóriu Biológie. Absolvent získa po úspešnom absolvovaní školenia osvedčenie. V rámci projektu sa na vzdelávaní predpokladá účasť 2 pedagogických zamestnancov školy. Vzdelávanie je v rozsahu 16 hodín prezenčnou formou a 44 hodín dištančnou formou.</p>
5.5.8.	Digitálna Chémia	<p>Školenie vybudovania základných znalostí a princípov novodobého vyučovania v školských chemických laboratóriách pomocou digitálnych meraní. Oboznamuje s modernými učebnými prostriedkami a pomôckami vhodnými pre výučbu chémie. Školenie reflektuje princípy reformy vzdelávacieho procesu na Slovensku s cieľom uľahčiť inováciu školských vzdelávacích programov v prírodovedných predmetoch. Prehľad tém: simulačný interaktívny softvér (Možnosť ilustrovať javy a modely, ktoré nie je ľahké demonštrovať reálnymi experimentmi či už z finančného alebo časového hľadiska, alebo by boli nebezpečné a komplikované. Interaktívna zložka softvéru ponúka možnosť žiakom a učiteľovi aktívne zasahovať do experimentu a meniť tak jeho priebeh alebo vstupné a výstupné parametre), aplikácia senzorov a meracích súprav pri realizácii experimentov (využitie simulačného interaktívneho softvéru demonštrácia a pokusy na témy: chemický výrobok, prírodná surovina, chemicky čistá látka, rôznorodé zmesi, kyslé dažde a životné prostredie), aplikácia senzorov a meracích súprav pri realizácii experimentov - Vlastnosti a premeny látok (využitie senzorov na témy: horľavosť, skupenstvo, vôňa, zápach, vzhľad, rozpustnosť), aplikácia senzorov a meracích súprav pri realizácii experimentov - Chemické deje (využitie senzorov na témy: horenie, hasenie, rozklad, zlučovanie, uvoľňovanie a spotreba energie, rýchlosť chemických reakcií, oxidácia, redukcia, neutralizácia, fotosyntéza), aplikácia senzorov a meracích súprav pri realizácii experimentov - Zloženie látok (využitie senzorov na témy: prvky, zlúčeniny, častice látok, chemická väzba, molekula, organické a anorganické látky, uhľovodíky, sacharidy, tuky, bielkoviny), spracovanie nameraných dát (Analýza nameraných</p>

		<p>dát predstavuje prierez možnými riešeniami, ako zaobchádzať s nameranými dátami a ako ich využívať v rôznych softvéroch). V cene školenia sú zahrnuté všetky náklady spojené s jeho realizáciou, administratívne náklady, didaktické prostriedky. Školenie bude realizované v špeciálne upravenom laboratóriu chémie. Absolvent získa po úspešnom absolvovaní školenia osvedčenie. V rámci projektu sa na vzdelávaní predpokladá účasť 2 pedagogických zamestnancov školy. Vzdelávania v rozsahu 16 hodín prezenčnou formou a 44 hodín dištančnou formou.</p>
5.5.9.	Digitálna Fyzika	<p>Školenie vybudovania základných znalostí a princípov novodobého vyučovania v školských fyzikálnych laboratóriách pomocou digitálnych meraní. Oboznamuje s modernými učebnými prostriedkami a pomôckami vhodnými pre výučbu fyziky. Školenie reflektuje princípy reformy vzdelávacieho procesu na Slovensku s cieľom uľahčiť inováciu školských vzdelávacích programov v prírodovedných predmetoch. Prehľad tém: Simulačný interaktívny softvér (ilustruje javy a modely, ktoré nie je ľahké demonštrovať reálnymi experimentmi či už z finančného alebo časového hľadiska, alebo by boli nebezpečné a komplikované. Interaktívna zložka softvéru ponúka možnosť žiakom a učiteľovi aktívne zasahovať do experimentu a meniť tak jeho priebeh alebo vstupné a výstupné parametre); aplikácia senzorov a meracích súprav pri realizácii experimentov – Sila a pohyb (využitie senzorov na témy: vzájomné pôsobenie telies, gravitačná sila, meranie času, nerovnomerný a rovnomerný pohyb, priemerná rýchlosť, trenie, premeny mechanickej energie pád telesa, voľný pád, zrýchlenie, hybnosť, impulz sily, momentová veta, rotačný pohyb); aplikácia senzorov a meracích súprav pri realizácii experimentov – Vlastnosti kvapalín a plynov (využitie senzorov na témy: meranie objemu, nestlačiteľnosť/stlačiteľnosť, správanie telies v kvapalinách a plynov, hustota kvapalín a plynov, tlak v kvapaline, hydrostatický tlak, atmosférický tlak, vyparovanie a kondenzácia, prúdenie kvapalín); aplikácia senzorov a meracích súprav pri realizácii experimentov – Teplota a meteorologické pozorovania (využitie senzorov na témy: meranie času, teploty, teplomer, meteorologická stanica, kolobeh vody v prírode); aplikácia senzorov a meracích súprav pri realizácii experimentov - Teplo, Energia a Svetlo (využitie senzorov na témy: odovzdávanie, prijímanie a vedenie tepla, kalorimeter, prúdenie a žiarenie tepla, zákon zachovania energie, zdroje energie, práca, príkon, výkon, účinnosť, zdroje svetla, šírenie svetla, rozklad svetla, farby spektra, skladanie farieb, odraz a lom svetla, dúha, šošovky, chyby oka, okuliare); aplikácia senzorov a meracích súprav pri realizácii experimentov – Elektrina a magnetizmus, elektromagnetické žiarenie a častice mikrosвета (využitie senzorov na témy: magnet, magnetické pole Zeme, Kompas, magnetické pole v okolí vodiča s prúdom, elektromagnetická indukcia, vlastnosti striedavého prúdu, elektrizovanie telies, elektrický náboj, pole, elektrický prúd, napätie, zdroje elektrického napätia, rezistor, Ohmov zákon, elektrický odpor, elektrický výkon); Spracovanie nameraných dát (analýza nameraných dát predstavuje prierez možnými</p>

		<p>riešeniami, ako zaobchádzať s nameranými dátami a ako ich využívať v rôznych softvéroch). Školenie bude realizované v špeciálne upravenom laboratóriu fyziky. V cene školenia sú zahrnuté všetky náklady spojené s jeho realizáciou, administratívne náklady, štartovací balík. Absolvent získa po úspešnom absolvovaní školenia osvedčenie. V rámci projektu sa na vzdelávaní predpokladá účasť 2 pedagogických zamestnancov školy. Vzdelávanie je v rozsahu 16 hodín prezenčnou formou a 44 hodín dištančnou formou.</p>
5.5.10.	<p>Využívanie prostriedkov informačných a komunikačných technológií vo vyučovacom procese</p>	<p>Školenie je zamerané na zdokonalenie a skvalitnenie profesijných kompetencií pedagogických pracovníkov potrebných na výkon pedagogickej činnosti a ich oboznámenie s možnosťami aktívneho využívania moderných informačných a komunikačných technológií (IKT) pri vyučovaní. Hlavné témy: Interaktívna tabuľa, interaktívne systémy, hlasovacie zariadenia, senzory, edukačný softvér, multimedialne učebnice. Uvedená cena je konečná a zahŕňa všetky náklady spojené s realizáciou vzdelávacieho programu, administratívnych nákladov. Absolvent získa po úspešnom absolvovaní školenia osvedčenie. V rámci projektu sa na vzdelávaní predpokladá účasť 10 pedagogických zamestnancov školy. Vzdelávanie je v rozsahu 8 hodín prezenčne a 41 hodín dištančne.</p>

Príloha č. 2 – Podrobná kalkulácia

	5.5. Podpora frekventantov	Počet školení	Cena spolu s DPH za školenie
5.5.4.	Využívanie edukačných programovateľných stavebníc vo vyučovacom procese	1	2 200,00 €
5.5.5.	Digitálny obsah vzdelávania	1	3 840,00 €
5.5.6.	Žiacke projekty	1	3 800,00 €
5.5.7.	Digitálna Biológia	1	2 700,00 €
5.5.8.	Digitálna Chémia	1	2 700,00 €
5.5.9.	Digitálna Fyzika	1	2 700,00 €
5.5.10.	Využívanie prostriedkov informačných a komunikačných technológií vo vyučovacom procese	1	4 500,00 €
Cena spolu bez DPH			18 700,00 €
Cena spolu s DPH			22 440,00 €